

**Управление образования администрации Костомукшского городского округа**

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2019 год**

## **Оглавление**

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

##### 1.1. Аннотация

##### 1.2. Контакты

##### 1.3. Источники данных.

##### 1.5. Паспорт образовательной системы

##### 1.6. Образовательный контекст

##### 1.7. Особенности образовательной системы

### II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

#### 4. Развитие дополнительного профессионального образования

#### 5. Вывод и заключения

#### 6. Приложения

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Костомукшского городского округа в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657, от 22 сентября 2017 года № 955, в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2019 год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Костомукшского городского округа по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

### **1.2. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

Начальник Управления образования администрации Костомукшского городского округа - **Ланкина Антонина Николаевна**

Телефон: +7 911 660 6548

E-mail: [nachuo@msu.kostomuksha-rk](mailto:nachuo@msu.kostomuksha-rk).

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша ул. Строителей, дом 5, Управление образования администрации Костомукшского городского округа.

### **1.3. Источники данных**

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО -2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» (<http://cabinet.miccedu.ru/object/>), ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

### **1.4. Паспорт образовательной системы**

В муниципальной политике Костомукшского городского округа система образования занимает одно из приоритетных направлений. Объем расходов муниципального бюджета на сферу образования в 2019 году составил 69,8 % от всех расходов консолидированного бюджета Костомукшского городского округа (в 2017 году – 64,8 %, в 2018 году – 67,4 %).

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В 2019 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

#### **федеральными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование» на период с 2019 по 2024 годы (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

**региональными документами:**

- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»;
- Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;
- Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года N 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»;
- Постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;
- Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П (с изменениями на 28 июня 2019 года);
- Государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;

- Государственной программой Республики Карелия «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на территории Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;
- Государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П;

**муниципальными документами:**

- Муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа»:
  - подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;
  - подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;
  - подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;
  - подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;
  - подпрограмма 5 «Реализация дополнительного профессионального образования детей и взрослых»;
  - подпрограмма 6 «Охрана семьи и детства»;
  - подпрограмма 7 «Развитие системы оценки качества образования».
- Муниципальной программой «Комплексное развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ».
- Муниципальной программой «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ» до 2021 года» муниципального образования «Костомукшский городской округ»;
- Планом работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодежи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования).

## **Инфраструктура**

Управление образования Костомукшского городского округа является структурным подразделением администрации Костомукшского городского округа (далее по тексту - Управление образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями администрации Костомукшского городского округа, органами местного самоуправления и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы по вопросам, входящим в его компетенцию. Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования администрации Костомукшского городского округа. Управление образования создано в целях проведения государственной политики в сфере образования на территории Костомукшского городского округа. Полномочиями Управления образования являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Костомукшского городского округа;
- учёт форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Костомукшского городского округа;
- организация отдыха несовершеннолетних в каникулярное время в подведомственных образовательных учреждениях;



- осуществление отдельных государственных полномочий:
  - по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
  - по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю), имеющему гражданство Российской Федерации, постоянно проживающему на территории Костомукшского городского округа и воспитывающему ребёнка в возрасте от полутора до трех лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение;
  - по осуществлению социальной поддержки работников подведомственных муниципальных образовательных учреждений;
- исполнение переданных государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства в Костомукшском городском округе.

Управлению образования подведомственны муниципальные образовательные учреждения:

- реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- реализующие основную общеобразовательную программу начального, основного общего, среднего общего образования;
- реализующие дополнительные общеобразовательные программы;
- реализующее дополнительное профессиональное образование (Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования»).

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

В 2019 сеть образовательных организаций Костомукшского городского округа включала в себя:

- 6 общеобразовательных организаций;
- 7 дошкольных образовательных организаций, а также 1 детский сад в сети общеобразовательного учреждения – Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа);
- 4 организации дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных и дошкольных учреждениях округа в 2019 году составила 5594 чел. (в 2017 году – 5370 чел., в 2018 году -5520 чел.). Анализ контингента обучающихся округа в сравнении с предыдущими годами показывает значительное его увеличение, что связано с миграционным приростом и естественным движением населения.

### **1.5. Образовательный контекст**

#### **Социально-экономическая характеристика округа**

- **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республика Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км, г. Санкт-Петербурга – около 1000 км, до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км<sup>2</sup> (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д. Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д. Вокнаволоок. Центр округа – город Костомукша.

- **Численность населения**

По состоянию на 01 января 2020 года по данным Карелиястата численность населения Костомукшского городского округа составила 30 131 чел. (в 2017 году – 30 061 чел., в 2018 года – 29 871 чел.), их них численность городского поселения – 29 634 чел., сельского – 497 чел. На протяжении последних 3-х лет демографическая ситуация остается достаточно стабильной, по-прежнему наблюдается положительный естественный и миграционный прирост, однако наблюдается постепенное снижение численности граждан трудоспособного возраста и увеличение числа граждан старше трудоспособного возраста. В естественном движении населения Костомукшского городского округа сохранилась положительная динамика: рождаемость - 301 чел., смертность - 269 чел. Таким образом, естественный прирост населения составил в 2019 году 32 чел., в 2018 году – 73 чел., в 2017 году – 59 чел. Социально-демографическая характеристика мигрантов в 2019

году: 373 человека из числа прибывших, 582 человека – выбывших граждан. Миграционная убыль населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась. В результате среднегодовая численность постоянного населения в 2019 году увеличилась на 260 человек по сравнению с 2018 годом и на 70 человек по сравнению с 2017 годом.

- **Демографическая ситуация**

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2020 года (30131 чел.) распределено следующим образом:

В трудоспособном возрасте - 16 986 чел. (в 2018 г. – 16 548 чел., в 2017 г. – 16 919 чел.);

Моложе трудоспособного возраста - 5803 чел. (в 2018 г. – 5669 чел., в 2017 г. – 5677 чел.);

Старше трудоспособного возраста - 7342 чел. (в 2018 г. – 7654 чел., в 2017 г. – 7310 чел.).

Город обладает достаточными трудовыми ресурсами для обеспечения развития экономики на перспективу, но необходим ряд стратегических инициатив для закрепления и увеличения работающего населения при постоянном повышении качества жизни. Выявлены основные критические риски: 1. Прогнозируется сокращение численности населения трудоспособного возраста. 2. Фиксируется тенденция старения населения города. 3. Недостаточное предложение новых рабочих мест на предприятиях города.

- **Занятость населения**

Стратегической задачей в социально-экономическом развитии Костомукшского городского округа является повышение инвестиционной привлекательности, создание условий для диверсификации монопрофильной экономики и создания новых рабочих мест.

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). В муниципальном секторе экономики осуществляют деятельность 26 муниципальных учреждений (6 общеобразовательных учреждений; 8 детских садов (1 детский сад в составе общеобразовательного учреждения – Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа); 4 учреждения дополнительного образования; 5 учреждений культуры; 1 социальное учреждение; 3 прочих учреждения) и 9 муниципальных предприятий. Общая численность сотрудников в муниципальных учреждениях - 1300 человек, численность работающих на муниципальных предприятиях – 340 человек, итого 1680 чел.

Костомукша относится к монопрофильным муниципальным образованиям. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2015 года № 668-р Костомукшский городской округ отнесен к категории моногородов, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения (категория 2). Градообразующим предприятием округа является АО «Карельский окатыш». Это высокотехнологическое предприятие, с 1999 года входящее в состав горнодобывающего (сырьевого) дивизиона горно-металлургической компании «Северсталь» (ПАО).

С 2003 года, в рамках первого этапа реализации стратегического плана развития города, муниципальным образованием «Костомукшский городской округ» основное внимание было уделено, прежде всего, процессам переориентации от моноотраслевой специализации (добыча полезных ископаемых) к развитию других перспективных отраслей промышленности, транспорта, торговли и услуг.

Результатом экономической политики, направленной на диверсификацию экономики города, стало в первую очередь создание и развитие на территории городского округа новых предприятий и отраслей экономики. В настоящее время на территории округа осуществляют деятельность в обрабатывающей промышленности: компания ООО «АЕК», которая занимается производством электронных изделий для Европейского рынка грузовых автомобилей, автобусов, строительной и снегоходной техники; деревообрабатывающее предприятие ООО «Карелиан Вуд Кампани». Химическая промышленность представлена тремя предприятиями по производству взрывчатых веществ и средств взрывания: филиалом ЗАО «Сибирит-3», филиалами ООО «Истерн Майнинг Сервисез» и ЗАО «Орика СиАйЭс». В области использования водных ресурсов достаточное развитие получила отрасль аквакультуры, а именно – выращивание радужной форели. В этой сфере работают 3 предприятия: ООО «Кала я марьяпоят», ООО «Форкос» и ООО «Форелька». Пищевая отрасль представлена предприятием СППСК "Ягоды Карелии", которое осуществляет сбор и переработку дикорастущих плодово-ягодных культур и грибов.

В целях повышения инвестиционной привлекательности городского округа и создания условий для открытия новых рабочих мест в 2019 году реализовывались следующие основные мероприятия:

- 1) Получен статус территории опережающего социально-экономического развития и организована работа по привлечению резидентов на созданную территорию опережающего социально-экономического развития ТЕР «Костомукша» (Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2019 года №122 на территории муниципального образования "Костомукшский городской округ"

создана территория опережающего социально-экономического развития "Костомукша", имея в виду, что ее функционирование будет обеспечивать достижение стабильного социально-экономического развития муниципального образования путем привлечения инвестиций и создания новых рабочих мест. За 2019 год в реестре резидентов ТОР, создаваемых на территориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации, официально зарегистрированы четыре резидента ТОР «Костомукша»: ООО "Лапландия Транс", ООО "Инвест Групп", ООО "БорЮ", ООО "НС Инжиниринг". Реализация инвестиционных проектов резидентов ТОР позволит создать 89 новых рабочих мест, инвестировать в развитие производства более 250,0 млн. руб.);

2) Продолжена работа по развитию международного сотрудничества, включая организацию работы по привлечению на ТОР «Костомукша» иностранных резидентов для ведения бизнеса;

3) Организована работа по развитию института инвестиционных уполномоченных в муниципальном образовании, которая включает работу инвестиционного уполномоченного Костомукшского городского округа, направленную на содействие инициаторам инвестиционных проектов и субъектам малого и среднего бизнеса в получении мер государственной поддержки, в том числе предоставляемой по линии НО «Фонд развития моногородов» и выработанных на республиканском уровне;

4) Направлены обосновывающие материалы на включение Костомукшского городского округа в состав Арктической зоны Российской Федерации;

5) Организовано взаимодействие с представителями Карельской таможни, Пограничного управления Федеральной службы безопасности России по Республике Карелия, Санкт-Петербургского филиала ФГКУ Росгранстрой, Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия по вопросу проведения реконструкции пропускного пункта таможенного поста МАПП «ЛЮТТЯ»;

6) Выполнены мероприятия по совершенствованию информационного обеспечения инвестиционного процесса (проведен ежегодный международный экономический форум, создан на официальном сайте раздел по инвестиционной привлекательности моногорода, сформирован инвестиционный паспорт городского округа в целях продвижения инвестиционных возможностей округа, сформированы паспорта свободных земельных участков и свободных промышленных площадок).

Распределение трудовых ресурсов осуществляется по принадлежности к населению, занятому в экономике, или к населению, не занятому в экономике. В период 2017-2019 гг. на регистрируемой части открытого рынка труда Костомукшского городского округа ситуация

с официальной безработицей оставалась относительно спокойной: зафиксирован наименьший уровень безработицы - 0,72%. (в 2018 г. – 0,62 %, в 2017 г. - 1,3 %).

### **1.6. Особенности образовательной системы**

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является территориальная близость объектов образования, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. В связи с этим приоритетным направлением деятельности администрации Костомукшского городского округа является совершенствование современного качества образования в целях его соответствия актуальным и перспективным потребностям современной жизни.

Сеть образовательных учреждений Костомукшского городского округа – это конкурентоспособная отрасль, направленная на качественное предоставление услуг в сфере образования:

Показатели за 2019 год	Контингент (кол-во чел.)
дошкольное образование	1973
начальное общее образование	1603
основное общее образование	1624
среднее общее образование	394
дополнительное образование детей	2252
дополнительное профессиональное образование	281

Формирование и исполнение бюджета по образовательным организациям осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории Костомукшского городского округа на 2015-2021 годы». Бюджетные назначения Программы в 2019 году составили 629 677 тыс.руб., из них:

- средства местного бюджета – 231 183,9 тыс. руб.;
- средства Республики Карелия - 388 888,0 тыс. руб.;
- иные источники - 9 605,7 тыс. руб.

Ежегодно администрацией Костомукшского городского округа реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований. За два года удалось снизить количество предписаний Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Пожнадзора практически в два раза. В 2019 году на приведение школ в нормативное состояние и на устранение предписаний надзорных органов было израсходовано более 11 млн. рублей, из них:

- 4 530 тыс.руб. - средства Республики Карелия;
- 6 500 тыс.руб. - средства местного бюджета.

АО «Карельский окатыш» выделил около 1,5 млн. руб. на создание современных условий в школах и детских садах и около 10,0 млн.руб на ремонт МКОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

Деятельность в сфере образования в 2019 году, помимо реализации основных полномочий, предусматривала реализацию федеральных проектов, направленных на достижение целей и задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В рамках национального проекта «Образование» на территории округа реализуются 8 региональных проектов. В апреле 2019 года администрацией было заключено 6 нефинансовых соглашений с Министерством образования Республики Карелия, в которых обозначены целевые показатели и практические механизмы их достижения к 2024 году, определены объёмы финансирования. Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация образовательной деятельности. К 2024 году планируется поэтапное внедрение цифровой образовательной платформы. В планах - реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программ дополнительного образования по шахматам, проектной и внеурочной деятельности, социокультурные мероприятия.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» создан опорный центр на базе Центра внешкольной работы. Задача - совершенствование содержательной составляющей системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды, развитие наставничества и шефства, волонтерства. Уже в 2020 г. будет внедрена система персонифицированного финансирования, цель которой - предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, при условии вхождения последней в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования.

Развитие системы образования связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволяет сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих решения. На 01.01.2020г. в школах округа 15 вакансий: 8 учителей, из них: 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя математики и 7 ставок педагогов в дошкольных учреждениях. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. Сейчас она составляет в среднем 1,4 ставки.

В целях привлечения молодых специалистов администрация Костомукшского городского округа в 2019 году заключила договор с Петрозаводским государственным университетом на целевое обучение 4 выпускников по педагогическим специальностям.

Таким образом, развитие муниципальной системы образования, перевод её в качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- ориентация на новые образовательные результаты через организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в части материально-технического обеспечения учебного процесса;
- участие в реализации национального проекта «Образование» как следствие повышение качества и доступности образования всех уровней;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с инвалидностью;
- «обновление» и привлечение кадрового потенциала в образовательные организации, развитие качественного уровня системы наставничества, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов;
- изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства;
- сохранение достигнутого уровня 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;



- проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в округе;
- повышение уровня объективности и качества результатов оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях.

Система образования округа динамично развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляется содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности системы образования к новым качественным изменениям.

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2019 году функционировало 7 учреждений (далее - МКДОУ) с нормативной наполняемостью 2040 мест и 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволоцкая средняя образовательная школа» на 11 мест. В сети дошкольных образовательных учреждений открыто 86 групп, в которых обучаются 1973 ребенка, из них: 77 групп общеразвивающей направленности (1824 ребенка); 2 группы для детей раннего возраста (46 детей), 5 групп компенсирующей направленности (54 ребенка), 2 группы комбинированной направленности (49 детей).

Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 30.12.2019 г. в возрасте от 0 до 17 лет составляет 6583 человек, детей в возрасте от 0 до 7 лет – 2825 чел., из них дошкольное образование получают 70% детей. На 1 января 2020 года в очереди на получение места в детском саду числилось 555 детей от 0 до 7 лет, но основную массу очередников составляют дети от 0 до 1,5-х лет, не посещающие детский сад из-за не востребованности. На территории округа остаются стабильными показатели рождаемости (до 400 детей в год), сохраняется положительный миграционный прирост населения, включая детское население. Все эти факторы влияют на рост потребности граждан в услугах дошкольного образования.

В 2019 году сохранена система льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях: 100% льгота по оплате родителям, один из которых является инвалидом I или II группы; 50% - родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; родителям, имеющим трех и более детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия на душу населения; 30% - родителям, имеющим детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия; родителям, имеющим четырех и более несовершеннолетних детей (имеющим удостоверение «многодетная семья»).

### **1.1 Уровень доступности дошкольного образования**

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействовал привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) – 100 % (в возрастном периоде с 2-х месяцев до 7 лет). Данный показатель является стабильным с 2014 года. Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 84,7% (в 2018 г. – 87,3%, в 2017 г. – 86,4%), в том числе детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – 50,3% (в 2018 - 55%, в 2017- 56%). Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к

общей численности детей соответствующей возрастной группы): в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составляет 76,8% (в 2018 - 74 %, в 2017 – 71%); в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – 50,3% (в 2018 - 55%, в 2017- 56%); в возрасте от 3 до 7 лет - 97 % (в 2018 и 2017 гг. - 97%). Положительна динамика охвата детей дошкольным образованием связана с открытием дополнительных групп для детей раннего возраста от 1,5 лет. В течение 2019 года с целью оказания муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжалась работа в информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволило обеспечивать полноту информации о детях, состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования дошкольных учреждений. По состоянию на 31.12.2019 г. на учете было зарегистрировано 573 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МДОУ не было.

Средняя посещаемость детьми МДОУ в 2019 г – 57% (в 2018 г. - 52% ,2017 г.-54 %). В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01.06. по 31.08.) была произведена приостановка нескольких МБДОУ в соответствии с графиком функционирования. Анализ показал, что в среднем детский сад посещали в июне 38 % детей, в июле - 29%, в августе - 31%. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем при этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения образовательной услуги в течение года, особенно в летний период.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ. Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

## **1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

В течение 2019 года во всех дошкольных образовательных учреждениях округа образовательные программы реализовывались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ ежегодно организуется мониторинг индивидуального развития ребенка по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в МКДОУ «Детский сад «Березка» - 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В связи с этим увеличилась доля численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, на 2,7 % (в 2017 году – на 2 %, в 2018 году – на 2,7 %). В группах компенсирующей направленности ДОУ города осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а также индивидуальной АОП для каждого ребенка с учетом особенностей психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей.

### **1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы**

В муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях округа в 2019 году работали 429 человек, из них педагогов - 198 чел. (46,2 % от общего числа работников). В 2018 году – 431 работников, из них педагогов – 203 чел., в 2017 году - 428 чел., из них педагогов -202). Кадровый состав в своей численности на протяжении трех последних лет остается стабильным. Среди педагогических работников имели высшее образование - 47 % (93 человека), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 53 % (105 человек). Уменьшение наблюдается в процессе аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов в 2019 году - 56 %, что на 6 % меньше в сравнении с 2018 и 2017 годами.

Распределение педагогического персонала по возрасту: моложе 25-ти лет – 5 % (10 чел.), старше 50-ти лет - 38,4 % (76 чел.). На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров в ДОУ округа.

При значительной доле работников со стажем работы 20 лет и более (в 2019 году этот показатель составил 44,9%, в 2018 и 2017 годах – около 52 %), что говорит о достаточной профессиональной компетентности работников, невысокой остается доля работников со стажем работы до 3 лет (в 2019 году – 8,6 %, в 2018 году – 9,8 %, в 2017 году – 12 %).

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально-педагогической компетентности и уровню их профессионализма. Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 100 %. Также продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, деятельность методического объединения воспитателей ДООУ и иные формы методической работы.

С развитием дошкольного образования профессия педагога в дошкольном образовательном учреждении постоянно развивается и дополняется набором необходимых компетенций и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации развивающей и полезной, безопасной и доступной деятельности с дошкольниками. Педагог должен постоянно обеспечивать непрерывную образовательную деятельность с детьми, создавать условия для их благополучия и гармонического развития. С учетом перечисленных обязанностей педагога в ДООУ стоит отметить, что в 2019 году средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составила 10 человек. Данный показатель остается неизменным на протяжении последних трех лет.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2017 год	2018 год	2019 год

воспитатели;	44 %	47 %	46 %
старшие воспитатели;	1,7 %	1,7 %	1,6 %
музыкальные руководители;	5,1 %	5,1 %	4,0 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %	1,4 %	1,8 %
учителя-логопеды;	1,7 %	1,7 %	2,3%
учителя-дефектологи;	0,2 %	0,2 %	0,6 %
педагоги-психологи;	1,4 %	1,4 %	1,2 %
социальные педагоги;	0 %	0 %	0 %
педагоги-организаторы;	0 %	0 %	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %	0 %	0 %

В 2019 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании (по муниципальным образовательным организациям) составило 100 %, в 2018 году – 100 %, 2017 году – 119,5 %.

#### **1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Все дошкольные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составила по итогам 2019 года 8,9 квадратных метров (в 2018 – 10,2 кв.м., 2017 годах – 8,5 кв.м.). Изменение показателя определяется за счет оптимизации наполняемости групп.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100%.

Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых имеются физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составила 100 %; 71,4% имеют физкультурные залы совмещенные с музыкальными; 100 % оборудованы спортивные зоны. В 2018 году открыт обновленный спортивный зал в одном из детских садов города, произведен ремонт помещения спортивного зала, приобретено новое оборудование для занятий физической культурой. Закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов. В 2017 году произведена реконструкция бассейна, установлена новая автоматическая система водоочистки.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций с 2017 года остается стабильным 0,85 единиц. Как правило, это компьютерная техника актового зала детского сада.

Мероприятия муниципальной программы по финансированию материально-технического обеспечения дошкольного образования позволили достичь относительно высоких показателей по условиям реализации дошкольных образовательных программ. Материально-технические условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создают развивающую предметно-пространственную среду, способствуют полноценному развитию детей.

### **1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 3,3 %. Наблюдается небольшое увеличение этого показателя (в 2017 году - 2,7 %, в 2018 году- 3,2%), что связано с положительной динамикой выявления детей с ограниченными возможностями здоровья. Этому способствует организация межведомственного взаимодействия: введение периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведение просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию. Отмечено небольшое увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов – 0,9 % (в 2017 году – 0,7 %, в 2018 году – 0,75 %).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МКДОУ «Детский сад «Березка» функционируют 3 группы для обучающихся с задержкой психического развития, на базе МКДОУ «Детский сад «Сказка» - 2 группы для обучающихся с ОВЗ с нарушениями речи.

Во всех дошкольных учреждениях города организована система психолого-педагогического сопровождения детей, введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов. В группах компенсирующей направленности организованы занятия с учителем-дефектологом. Это позволяет оказывать образовательные услуги и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение непосредственно в дошкольном учреждении. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы.

Для обеспечения комплексного сопровождения, способствующего благоприятной адаптации и формированию первоначального социального опыта детей, не посещающих дошкольные учреждения, в детских садах работают консультационные клубы. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, коррекции нарушений развития детей.

В 2019 году за счет субвенции на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, приобретены развивающие пособия, спортивное оборудование, оборудование для логопедических кабинетов, дидактическая мебель для организации образовательного процесса, наборы дидактических игрушек.

На территории округа продолжается работа по созданию доступной среды для обеспечения образования особых детей. В 2019 году в детском саду «Сказка» выполнены работы по установке пандуса с перилами, на дорожке перед входом - тактильной плитки; на входных дверях беспроводной кнопки вызова персонала с дополнительной надписью шрифтом Брайля на общую сумму около 144,0 тысячи рублей.

С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.



## 1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

В 2019 году приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования являлась охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В этом учебном году в рамках программы оздоровления финансов была продолжена работа единой диспетчерской службы по организации питания на базе МУП «Объединение школьных столовых». Главная задача такой деятельности - составление единого 10-дневного меню для всех детских садов с целью обеспечения одинакового подхода к разнообразию блюд.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год, составило 29 (2018 г. – 35 день, 2017 г. - 34 день). Это связано с частой заболеваемостью детей раннего возраста. В связи с этим в каждом дошкольном образовательном учреждении округа на протяжении трех последних лет реализуются продуктивно здоровьесберегающие технологии, что позволило добиться положительной динамики в сокращении пропусков в посещении детьми детского сада. Детские сады системно и активно организуют и проводят межрайонные и городские мероприятия по теме здоровьесбережения детей. Опыт сада МДОУ «Детский сад «Кораблик» в данном направлении отмечен в Республике Карелия.

Распределение детей по группам здоровья в МКДОУ Костомукшского городского округа:

<b>Показатели</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Всего обучающихся на 01.01.2020 г., чел.	1976	1985	1961
1 группа здоровья, чел.	686	475	422
2 группа здоровья, чел.	1232	1422	1432
3 группа здоровья, чел.	42	68	88
4 группа здоровья, чел.	4	3	0
5 группа здоровья, чел.	12	17	19

В 2019 году значительно сократилось число детей с 1 -ой группой здоровья (на 264 ребенка в сравнении с 2017 годом), это, в свою очередь, привело к увеличению числа дошкольников со 2-ой группой здоровья.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 61,07 % (1205 чел.), в 2018 году данный показатель был 64,08 %, в 2017 году – 65,04 %.

### **1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2019 году сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной. Данная ситуация наблюдалась в 2017 и 2018 годах.

### **1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

### **1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В Костомукшском городском округе созданы все условия для безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Проведены комиссионные обследования на предмет состояния его антитеррористической защищенности. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Составлены паспорта безопасности всех объектов образования и согласованы со всеми надзорными органами. Установлена категоричность объектов ДОУ. Обеспечен пропускной режим (разработаны положения о пропускном режиме); обеспечена охрана объектов с использованием технических средств в рамках заключенного договор с ООО «Беркут»; осуществляется техническая охрана имущества с использованием системы экстренного вызова полиции в рамках договора с вневедомственной охраной. В 4 из 7 учреждениях установлена система видеонаблюдения, что составляет 57,1 % от общего числа ДОУ.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2017 и 2018 годами и составил 0%.

Безопасные условия при организации образовательного процесса созданы во всех дошкольных образовательных организациях.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

*2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)*

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 98 %, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города в связи со сменой места проживания и работы родителей. Доля детей, выбывших за пределы города в 2018 и 2017 годах, составляла 0,3 %, этот показатель сохранился и в 2019 году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 98 % (в 2018 г- 97 %, в 2017 г. – 99 %) . Этот показатель не достигает 100 %, это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет, а также с тем, что 34, 1 % выпускников (36 % в 2018 и 2017 годах) 9-х классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования. В 2017 году процент поступивших девятиклассников в учреждения среднего профессионального образования был равен 32 %, в 2018 году – 36 %.

*2.1.2 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2018 году обучалось 80,2 % от общего количества обучающихся в школе, в 2017 году обучалось 71,17 % школьников. В 2019 году по ФГОС НОО и ФГОС ОО обучались все дети с 1 по 9 классы. Это составило 89,1 %.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, с каждым годом растёт. Это связано с тем, что осуществляется постепенный переход образовательного процесса на ФГОС. В 2019 году на уровне начального общего образования – 100 %, на уровне основного общего образования – 100 %.

**2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании**

В 2019 году 193 (63,3 %) школьника продолжили обучение по программам среднего общего образования. В 2018 году 64 % обучающихся (206 человек), в 2017 году таких учащихся было 68 % (173 учащихся). Наблюдается небольшое снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, в сравнении с 2018 годом, что связано с развитием программ ранней профориентации, желанием школьников получить профессию как можно раньше, возможностью выезда школьников на обучение в Финляндию, г.Петрозаводск, другие города России.

**2.1.4. Наполняемость классов по уровням образования**

Уровни образования	Контингент (кол-во чел.) в 2019 году	Контингент (кол-во чел.) в 2018 году	Контингент (кол-во чел.) в 2017 году
начальное общее образование	1603	1552	1461
основное общее образование	1624	1567	1587
среднее общее образование	394	368	345
<b>Всего:</b>	<b>3621</b>	<b>3487</b>	<b>3393</b>

На протяжении последних лет в Костомукшском городском округе динамично возрастает число школьников. Причиной этому является ежегодное увеличение числа первоклассников (на 37-42 человек по сравнению с 2017 годом), также естественное движение населения округа (увеличение рождаемости, миграция жителей из других районов Карелии или других городов).

*2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации*

В Костомукшском городском округе образовательные организации находятся в шаговой доступности. Необходимости в подвозе детей в образовательные организации нет.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*2.2.1 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

*2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения*

В 4-х школах из 6-ти реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с углубленной подготовкой составляет 12 % (434 учащихся), в 2018 году - 12,2 % (426 учащихся), в 2017 году - 44 % (1504 учащихся). Невысокий процент углублённого изучения предметов связан с тем, что такое обучение организовано в основном на уровне основного общего образования, на который приходится 1624 учащихся, а также общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 классов) по отношению к общей численности обучающихся.

**2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах( группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования**

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в 2019 году составила 251 чел. (63 % от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). Данный показатель уменьшился по сравнению с 2018 годом на 8 %, но увеличился по сравнению с 2017 годом на 18 %. Подробная информация по профильному обучению представлена в таблице:

Профили обучения	2019 год		2018 год		2017 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.		Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>251</b>	<b>10</b>	<b>262</b>	<b>7</b>	<b>156</b>
Технологический – всего	1	21	3	77	1	17
в том числе: информационно-технологический	1	21	1	22	1	17
агротехнологический	0	0	0	0	0	0
индустриально-технологический	0	0	0	0	0	0
другие технологические	0	0	2	55	0	0
физико-математический	1	17	1	20	1	22
физико-химический	0	0	0	0	1	14

Профили обучения	2019 год		2018 год		2017 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.		Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.
Химико-биологический	0	0	0	0	0	0
Биолого-географический	0	0	0	0	0	0
Социально-экономический	2	52	2	55	0	0
Социально-гуманитарный	0	0	0	0	0	0
Филологический	2	56	2	57	2	56
Художественно-эстетический	0	0	0	0	0	0
Оборонно-спортивный	0	0	0	0	0	0
Другие	4	105	2	53	2	47

Увеличение числа обучающихся в профильных классах свидетельствует о более осознанном подходе со стороны школьников к выбору будущей профессии, ориентации на обучение по определённой специальности, а также о планомерной профориентационной работе в школах.

**2.2.4.** Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 году составил 171 чел. (4,7 % от всех обучающихся в школах), в 2018 году – дистанционные образовательные технологии не применялись в образовательном процессе, в 2017 году – 1 чел. (0,02 % от всех обучающихся в школах).

### **2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В общеобразовательных организациях города распределение персонала в 2017, 2018, 2019 годах представлено следующим образом:

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>
Численность работников, всего, в чел., из них:	314	319	337
Руководители, в чел.	21	21	24
Педагогические работники, в чел., из них:	246	253	256
Учителя, в чел.	214	222	222
Учебно-вспомогательным персонал	15	12	13
Иной персонал	32	33	44

Одной из характеристик эффективности образовательной организации является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника: в 2019 год – 14,7 обучающихся, в 2018 году – 13,8 обучающихся, в 2017 - 13,3 обучающихся. Возрастание показателя связано с увеличением численности обучающихся в школах на 6,3 % по сравнению с 2017 годом.

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования: в 2019 году доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 89 %, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 11 %. Ученую степень (кандидат наук) имеет 1 педагог МБОУ «СОШ №1».

В 2019 году высшую квалификационную категорию имеют 89 чел. (36 % от всей численности педагогических работников) и 44 чел. (18 % от всей численности педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию. Таким образом, всего 54 %



педагогических работников имеют квалификационные категории. Ситуация с фактом получения педагогами квалификационных категорий остается практически одинаковой в отношении показателей за последние три года:

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>
Первая квалификационная категория	44 чел.	34 чел.	36 чел.
Высшая квалификационная категория	89 чел.	99 чел.	103 чел.
<b>Всего:</b>	<b>133 чел.</b>	<b>133 чел.</b>	<b>138 чел.</b>

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 181 чел. (73,6% от общего числа педагогических работников), в 2018 году - 235 чел. (92,8 % от общего числа педагогических работников), в 2017 году - 242 чел. (94,5 % от общего числа педагогических работников). В 2019 году показатель по повышению квалификации педагогических работников уменьшился по сравнению с 2018 и 2017 годами.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 24,5 % (в 2018 году – 21,5 %, в 2017 году - 20,1 %). С целью поддержки молодых специалистов на базе Центра развития образования создан и работает Клуб молодых педагогов, проводятся конкурсы и методические мероприятия. Вместе с тем, кадровая проблема на сегодняшний день остается острой. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволил сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих их решения. Необходимы учителя русского языка и литературы, математики, биологии, информатики, учителя-логопеды. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. На 01.01.2020 год она составляла в среднем 1,4 ставки.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2019 году составило 100 % (в 2017 году –123,21 %, в 2018 году – 100 %).

#### **2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2019 году уменьшилась и составила 7,8 кв.м. (2018 г. – 8,3 кв.м., 2017 г. – 8,5 кв.м.), что связано с увеличением количества обучающихся.

Все образовательные организации имеют водопровод, канализацию, отопление. МБОУ «Вокнаволоцкая средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной, использующей геотермальное тепло. (обогрев зданий за счет энергии земных недр)

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 12 единиц (в 2018 году – 16 ед., в 2017 году – 16 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 12 единиц (в 2018 году – 16, в 2017 году – 16). Динамика показателя снизилась и связана с недостаточным темпом обновления и увеличения парка компьютерной техники общеобразовательных организаций.

В повышении качества образования особая роль отводится развитию информатизации, увеличению скорости доступа к сети интернет. Все 6 общеобразовательных организаций (100 %) имеют скорость Интернет-соединения 6-50 Мбит/с. 100% образовательных организаций имеют официальные сайты в сети интернет. Официальные сайты школ работают в соответствии с федеральными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник -100%.

## **2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

В образовательных учреждениях к обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) обучение в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех уровнях общего образования. Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 12,68 %. В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. Доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

Удельный вес обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных классах в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2019 году - 36 % (в 2017 году – 18,2 %, в 2018 году – 33 %). Рост показателя связан с

увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ на основании запроса и права законных представителей обучающихся с ОВЗ на получение образования в отдельных классах. 1 сентября 2019 года на базе МБОУ «СОШ №1 им. Я. Ругоева» открыт первый класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития.

С 1 сентября 2019 года образовательный процесс всех обучающихся (100%) по адаптированным образовательным программам начального общего образования организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным с 1 сентября 2016 года.

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2018 году – 30%, в 2019 году – 38%,) в связи с постепенным переходом на обучение по указанному стандарту.

В образовательных учреждениях Костомукшского городского округа организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Общеобразовательные учреждения имеют в составе социальных педагогов (67%), педагогов-психологов (83%), учителей-логопедов (83%). Указанные специалисты отсутствуют в малокомплектной Вокнаволоцкой средней общеобразовательной школе. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются логопедические пункты или логопедические кабинеты, за исключением Вокнаволоцкой средней общеобразовательной школы.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 0 человек;

учителя-логопеда – 29 человек;

педагога-психолога – 29 человек;

тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек.

Отдельных общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории КГО – нет.

## **2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация является определяющим звеном при оценке качества образования. По итогам 2018-2019 учебного года в девярых классах по математике средний балл уменьшился с 14,5 до 13,3, отметка, соответственно, с 3,7 до 3,3, по русскому языку средний балл сохранился на уровне прошлого года и равен 30, отметка 4. 28 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 7 из них - по 3 предметам, что обозначило серьезные проблемы в качестве освоения девятиклассниками программы основного общего образования, подготовке девятиклассников к экзаменам.

Все выпускники 11 классов сдали экзамены по русскому языку и математике, получив аттестаты среднего общего образования. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам составила в 2019 году 100 % (в 2017 и 2018 годах также 100 %). Анализируя результаты ЕГЭ необходимо отметить положительную тенденцию: в 2019 году увеличилось не только число высокобалльных работ: с 50 до 54, но и уменьшилось количество неудовлетворительных результатов: с 27 до 14.

В 2019 году по русскому языку высокобалльных работ - 35 (23 %). Три года подряд средний балл держится на одном уровне – 69 баллов.

С математикой базового уровня справились все учащиеся. На «4» и «5» написали работу 89,5 % (в 2018 году - 82,1 %) выпускников. Математику профильного уровня сдавали 89 учащихся (50%). Средний балл по профильной математике вырос по сравнению с 2018 годом на 8% (с 48 баллов до 55). Среди итогов по профильной математике - 5 высокобалльных работ. Средний экзаменационный балл по Костомукшскому городскому округу в 2019 году равен 55, что выше уровня предыдущего года - 53,5. Участников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - 14 человек, (2018 г. – 27 чел.; 2017 г. – 22 чел.). За последние три года наблюдается тенденция к увеличению числа учащихся, показавших высокобалльные результаты по предметам по выбору (от 80 баллов до 100): 2017 г. – 44; 2018 г. - 50; 2019 г. – 54 работы. 2,6 % выпускников набрали суммарно по трём предметам от 251 до 290 баллов.

**2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В настоящее время одной из приоритетных задач в системе образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья и ведения здорового и безопасного образа жизни как одного из важнейших условий повышения качества образования. Состояние здоровья обучающихся школ округа в целом характеризуется относительно низкими показателями: в 2019 году только 7,3 % обучающихся имели 1 группу здоровья, в 2018 г. – 9,3 %, в 2017 г. – 11,8 %, а также значительно увеличилось в 2019 году по сравнению с 2017 годом число детей с 3 группой здоровья:

<b>Показатели</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Всего обучающихся на 01.01.2020 г., чел.	3412	3501	3641
1 группа здоровья, чел.	401	325	266
2 группа здоровья, чел.	2599	2748	2769
3 группа здоровья, чел.	363	374	542
4 группа здоровья, чел.	4	5	2
5 группа здоровья, чел.	45	49	62

Приведенные выше данные делают очевидными актуальное решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательном процессе посредством организации системной работы по приобщению подрастающего поколения к занятиям

физкультурой и спортом, формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни, поскольку для этого во всех школах округа созданы условия.

В школах Костомукшского городского округа организовано качественное питание. Общее количество посадочных мест в столовой – 880, из них СОШ № 1 – 160, СОШ № 2 – 240; СОШ № 3 – 150; Гимназия – 200; Лицей – 90, ВСОШ – 40. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 80 %, что выше на 3% показателя предыдущего года. Бесплатным питанием обеспечены 100 % от числа нуждающихся.

В каждой школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100 % (в 2018 году - 100%, в 2017 году – 83%). Увеличение показателя до абсолютного значения связано с открытием в 2017 году логопедических кабинетов в общеобразовательных организациях округа.

Пять школ из шести имеют спортивные залы - 83,3 %. Обучающиеся МБОУ «Лице№1» занимаются в спортивном зале других образовательных учреждений через формы сетевого взаимодействия. Плавательных бассейнов в школах города нет. Этот показатель не изменился в сравнении с прошлыми периодами.

## **2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2019 году.

## **2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 102,6 тыс.руб. (в 2018 году - 72,4 тыс.руб., в 2017 году- 124,6 тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в

общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,2 %, что меньше в сравнении с 2018 и 2017 годами на 0,17 %. Приток финансовых средств от приносящей доход деятельности происходит за счёт подготовки детей из числа будущих первоклассников.

### **2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Все учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, соответствуют требованиям безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2019 года 100% (в 2018 году – 100 %, в 2017 году – 100 %). В целях обеспечения антитеррористической защищенности 94% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова (КЭВ) охраны (кроме МБОУ «ВСОШ»). Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения имеют все общеобразовательные учреждения города.

Зданий образовательных организаций в Костомукшском городском округе, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

## **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются: обеспечение доступности программ дополнительного образования и обеспечение их современного качества.

### **3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

Учреждения дополнительного образования предлагали более 70 кружков и секций (в 2018 году – 69, в 2017 году – 62), где обучались 2252 человека, это 72 % от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что вполне удовлетворяло запросы населения, а также свидетельствовало о востребованности дополнительного образования детей у населения города. В 2019 году 30 % детей, охваченных дополнительным образованием, занимались в спортивных школах, 20 % - в художественной и музыкальной школах, 50% - в Центре внешкольной работы. В 2017 г. выше указанный показатель составлял – 75,6 % и 2018 г.- 72 %. Процентные соотношения по охвату детей



дополнительным образованием стабильны на протяжении трех последних лет. Таким образом, можно констатировать устойчивый показатель охвата детей дополнительными общеобразовательными программами (в отношении численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, для поддержки развития технического творчества в Центре внешкольной работы открыты дополнительные секции по робототехнике для детей младшего и среднего возраста, в которых занималось около 130 человек.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с АНО «Центр образования и культуры» (английская языковая школа) – частный сектор образования, услугами которого охвачено 122 ребенка. Иными услугами дополнительного образования, предоставляемыми частным сектором образования, охвачено около 300 детей (танцевальные, спортивные и иные кружки).

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 16 % . Данный показатель свидетельствует о развитии платного сектора образования в округе.

В учреждениях дополнительного образования КГО реализуются дополнительные общеразвивающие (60%) и предпрофессиональные (40 %) программы.

### **3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2019 году – 0,9 % (в 2018 г. и 2017 г. -0,3 %).

Устойчива численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях дополнительного образования. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2019 году – 0,09 % (показатель не меняется с 2016 года).

В учреждениях дополнительного образования КГО не используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Национальный проект «Образование» и региональный проект «Успех каждого ребенка» призван обеспечить к 2024 году доступные и качественные условия для образования детей. Все учреждения дополнительного образования с 1 сентября 2019 года ведут набор детей в электронной системе «Навигатор». По состоянию на 30.12.2019 г. ЭС «Навигатор» насчитывает 5 учреждений дополнительного образования, 5 общеобразовательных организаций, в которых реализуется 88 программ и зарегистрировано 3117 детей.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов проведено 235 мероприятий (физкультурно-спортивные мероприятия – 133 мероприятия, международные конкурсные мероприятия – 16, интеллектуальные и творческие конкурсы – 91), в которых участвовали 43% школьников от общего числа обучающихся.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1, Центр занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», МВД, бассейн «Синиранта» и мн. др.

Ежегодно силами учреждений дополнительного образования организуется отдых, оздоровление и занятость детей. В течение 2019 года в рамках подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время» на территории Костомукшского городского округа было организовано 5 специализированных (профильных) лагерей (два выездных лагеря, один из которых проводился летом, два весенних и один осенний), три летних культурно - досуговых площадки дневного пребывания. Охват детей в лагерях составил – 273 ребенка, из них весной отдохнуло – 122 ребенка, осенью – 130 детей, в летний период в выездном лагере отдохнуло – 11 детей, в весенний период – 10 детей, летние площадки посещало 170 детей.

Летние дневные лагеря продолжительностью 21 день были исключены из Единого реестра лагерей в связи с несоответствием помещений образовательных организаций государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На реализацию программы в 2019 году из республиканских средств и средств местного бюджета было выделено 1 869,2 тыс. руб. Стоимость содержания одного ребенка в день

в лагерях с дневным пребыванием детей составила 423 рубля, в том числе питание - 400 рублей. Работа лагерей и детских площадок была направлена на оздоровление и развитие детей во всех направлениях. Специализированные (профильные) лагеря имели разные направления: экологическое, интеллектуально-познавательное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое и волонтерская деятельность.

Таким образом, с учетом организации всех форм, в 2019 году каникулярным отдыхом было охвачено 1100 детей.

### **3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Развитие дополнительного образования связано с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Ситуация с кадрами в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой долей педагогов-совместителей.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2019 году составило 100 % (в 2017 году –114,3 %, в 2018 году – 100 %). Средняя заработная плата педагогических работников в секторе дополнительного образования за 2019 год составила 39 470 рублей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования – 81 % (внешние совместители – 10 %), 2017 году – 60,3 % (внешние совместители – 16%), в 2018 году – 77 % (внешние совместители – 9,7%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 35 % (в 2017 году – 26,8 %, в 2018 году – 31 %). Этот показатель указывает на необходимость обновления кадров педагогических работников, и в этом процессе особую значимость приобретает процесс привлечения молодых педагогических работников.

### **3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организации дополнительного образования расположены в 5 зданиях и сооружениях общей площадью 4758,70 кв. м.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося по итогам 2019 года составила 1,9 кв. м., что соответствует требованиям СанПиН к помещениям для занятий различной направленности.

В учреждениях дополнительного образования детей Костомукшского городского округа созданы необходимые условия для получения дополнительного образования. Организации имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию) и обслуживаются в соответствии с нормами.

К централизованному отоплению подключены две организации дополнительного образования ЦВР и ДЮСШ 2, что составляет 67% от общего числа организаций.

Все учреждения на 100% оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Учреждения оборудованы аварийным освещением и пожарным водоснабжением. Во всех учреждениях электропроводка и пути эвакуации соответствует нормам. Ежеквартально проводится мониторинг ГПН (Госпожнадзор). Видеонаблюдение установлено в двух из 3 учреждений.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единицы, все из них имеют доступ к Интернету. В 2018 и 2017 годах значение показателей составляло 0,2 единицы.

### **3.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть организаций дополнительного образования изменений не претерпевала.

### **3.6 Филиалов организаций дополнительного образования нет.**

### **3.7 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Зданий, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, нет. Во всех учреждениях дополнительного образования КГО составлены паспорта безопасности и согласованы всеми надзорными органами. Установлена категоричность объектов. Всеми учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией и отделом надзорной деятельности.

В двух учреждениях установлена система видеонаблюдения, что составляет 67 % от общего числа учреждений. В 2019 году проведен монтаж системы видеонаблюдения в здании Центра внешкольной работы за счет спонсорских средств АО «Карельский окатыш», что позволит достигнуть 100% показатель по созданию безопасных условий в учреждениях дополнительного образования детей КГО.

### **3.8 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2017 г.</b>
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	40,1 %	30,7 тыс.руб.	34,1 тыс.руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,0 %	7,6 %	7,8 %
Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	97 %	80 %	80 %

## **4. Развитие дополнительного профессионального образования**

### **4.1 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»). Образовательная деятельность МАУ ДПО «ЦРО» направлена на повышение квалификации педагогических работников и работников муниципальных образовательных организаций.

Приоритетными направлениями деятельности МАУ ДПО «ЦРО» являются:

- Методическое сопровождение и реализация федеральных, республиканских и муниципальных проектов в сфере образования.
- Информационное и методическое обеспечение функционирования муниципальной системы образования.
- Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников и работников образовательных организаций. Создание условий для обмена педагогическим опытом, систематизации и распространения лучшего педагогического опыта.
- Организация и проведение мероприятий в единой системе оценке качества образования.
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (Всероссийская олимпиада школьников, научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии», «Мои первые открытия» и др.).
- Организация и проведение массовых городских мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.
- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения автоматизированных систем документооборота.
- Организация и проведение психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий детей, имеющих отклонения в развитии, воспитании и обучении.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
- Сопровождение молодых педагогических работников образовательных учреждений города, функционирование на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» Клуба молодых педагогов «Мы – вместе».

- Обучение старшеклассников по образовательным программам (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).
- Оказание услуг населению по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).

Охват занятого населения в возрасте 18 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) – 0,03 % (в 2017 году – 0,05 %, в 2018 году – 0,08 %). Уменьшение занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными программами в 2019 году, связано с переходом потребителей услуг на дистанционные формы обучения. МАУ ДПО «ЦРО» не реализует дистанционные формы обучения. В планах МАУ ДПО «ЦРО» на 2020 год переход обучение с использованием дистанционных технологий.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

<b>Показатели</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2019 год</b>
работники организаций и предприятий;	76 %	60 %	82 %
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %	0 %	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	11 %	0 %	0 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %	24 %	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным	0 %	0 %	0 %

программам среднего профессионального образования и высшего образования;			
другие.	13 %	16 %	18 %

Общее количество работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году - 281 чел., что составило 6402 человеко-часов.

Реализованы следующие направления обучения:

1. Программа «Оказание первой помощи в образовательной организации» – 198 чел.,
2. Программа «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» – 20 чел.,
3. Программа «ИКТ в деятельности педагогического работника» (модульное обучение) – 33 чел.
4. Программа «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» – 10 чел.
5. Программа «Современные технологии работы с детьми и подростками с проблемами в обучении и поведении в общеобразовательной организации» – 20 чел.

Реализация программ профессиональной подготовки среди населения: в 2019 году 59 обучающихся из числа старшеклассников и 15 человек из числа иных категорий населения проходили обучение в МАУ ДПО «ЦРО» по программе «Водитель транспортных средств категории «В». Также оказано 186 часов практического обучения вождению заказчикам услуг среди населения города.

Актуальными направлениями повышения квалификации среди работников образовательных учреждений города на протяжении 3-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «ИКТ в деятельности педагогического работника», среди иных категорий населения – программа профессиональной подготовки «Водители транспортных средств категории «В».

#### **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам**



Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 году составил – 0 % (реализация дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий не осуществлялась).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>
за счет бюджетных ассигнований;	79 %	66 %	60 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	21 %	16 %	11 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	0%	18 %	29 %

#### **4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ**

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2019 году были привлечены 16 преподавателей, из которых 1 кандидат наук. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «ЦРО» есть штатные работники по должности «преподаватель», а также привлекаются граждане по договорам ГПХ для оказания образовательных услуг. Финансирование реализации образовательных программ осуществляется как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств предпринимательской деятельности учреждения.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- доктора наук 0 % (2017, 2018, 2019 гг.);

- кандидаты наук – 6 % (2018 г. -11 %, 2017 г. - 0 %).

#### **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ**

В МАУ ДПО «ЦРО» в соответствии с требованиями законодательства к МТБ представлена вся необходимая база технических и учебных средств обучения.

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования – 6 ед., из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в МАУ ДПО «ЦРО» не созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Здание МАУ ДПО «ЦРО» не оборудованы пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «ЦРО» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного профессионального образования в 2019 году не проводила.

## **Профессиональное обучение**

Муниципальных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, нет.

## **5. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, продиктованных на всех уровнях власти, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2019 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

1) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

3) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

4) дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.

Результатом станет:

1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

3) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте 0-3 лет);

4) создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

5) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;

6) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;

7) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования.

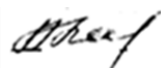
Акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Возрастет уровень удовлетворенности населения Костомукшского городского округа образованием всех уровней.

По ключевым показателям качества образовательных результатов школьники будут демонстрировать уровни не ниже республиканских и среднероссийских.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Начальник управления образования  
администрации Костомукшского городского округа



Ланкина Антонина Николаевна

18 октября 2020

### Показатели мониторинга системы образования<sup>1</sup>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

<sup>1</sup> Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	54
группы общеразвивающей направленности;	человек	1870
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	49
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	46
старшие воспитатели;	процент	1,6
музыкальные руководители;	процент	4,0
инструкторы по физической культуре;	процент	1,8
учителя-логопеды;	процент	2,3
учителя-дефектологи;	процент	0,6
педагоги-психологи;	процент	1,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	процент	100



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).		
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,85
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	61,07
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,	процент	89,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	63,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1603
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1624
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	394
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	63
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	11,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	24,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	78,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
социальных педагогов:		
всего;	процент	67
из них в штате;	процент	67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	83
учителей-логопедов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	83
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	17
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	36
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	17
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	64
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	29
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	38
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	29
педагога-психолога;	человек	29
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
<i>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	80
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<i>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
<i>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	102,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,2
<i>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	16
<i>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	81
внешние совместители.	процент	10



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	35
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
<i>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
<i>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</i>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	