Управление образования администрации Костомукшского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 3

1. Вводная часть 3

1.1. Аннотация 3

1.2. Контакты 4

1.3. Источники данных 4

1.5. Паспорт образовательной системы 4

1.6. Образовательный контекст 11

1.7. Особенности образовательной системы 14

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть …….16

1. Сведения о развитии дошкольного образования……16

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования……23

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 33

4. Развитие дополнительного профессионального образования 38

5. Вывод и заключения……43

6. Приложения …….45

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Костомукшского городского округа в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657, от 22 сентября 2017 года № 955, в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2018 год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Костомукшского городского округа по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

1.2. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Начальник управления образования администрации Костомукшского городского округа - **Ланкина Антонина Николаевна**

Телефон: +7 911 660 6548

E-mail: nachuo@msu.kostomuksha-rk.

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша ул. Строителей, дом 5, Управление образования администрации Костомукшского городского округа.

1.3. Источники данных

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО -2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей». Федеральные статистические отчеты ОО-1,ОО-2 - http://cabinet.miccedu.ru/object/ , а также анализ выполнения показателей «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

1.4. Паспорт образовательной системы

В муниципальной политике Костомукшского городского округа система образования занимает одно из приоритетных направлений. Объем консолидированного бюджета на сферу образования в 2018 году составил 67,4 % от всех расходов консолидированного бюджета округа (в 2017 году – 64,8 %).

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2018 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

федеральными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

- Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

- постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

- постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;
- постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;
- Поэтапной программой («дорожной картой») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П;
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;
- планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П;
- планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;
- государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;
- государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;
- государственной программой Республики Карелия «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на территории Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;

- государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П;

муниципальными документами:

- программа «Развитие образования на территории Костомукшского городского округа» на 2015-2020 годы.

  подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;

  подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;

  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;

  подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;

  подпрограмма 5 «Охрана семьи и детства»;

  подпрограмма 6 «Реализация дополнительного профессионального образования детей и взрослых. Бухгалтерское сопровождение образовательной деятельности»;

  подпрограмма 7 «Развитие системы оценки качества образования».
- программа «Комплексное развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ».
- программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ» до 2020 года» муниципального образования «Костомукшский городской округ»
- план по реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных учреждения Костомукшского городского округа;
- план по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждения Костомукшского городского округа;

- муниципальный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- план работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодёжи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования).

Инфраструктура

Управление образования Костомукшского городского округа является структурным подразделением Администрации Костомукшского городского округа (далее по тексту - Управление образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации Костомукшского городского округа, органами местного самоуправления и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы по вопросам, входящим в его компетенцию. Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования Администрации Костомукшского городского округа. Управление образования создано в целях проведения государственной политики в сфере образования на территории Костомукшского городского округа. Полномочиями Управления образования являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Костомукшского городского округа;
- учёт форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Костомукшского городского округа;
- организация отдыха несовершеннолетних в каникулярное время в подведомственных образовательных учреждениях;
- осуществление отдельных государственных полномочий:

  - по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

  - по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю), имеющему гражданство Российской Федерации, постоянно проживающему на территории Костомукшского городского округа и воспитывающему ребёнка в возрасте от полутора до трех лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение;

  - по осуществлению социальной поддержки работников подведомственных муниципальных образовательных учреждений;
- исполнение переданных государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства в Костомукшском городском округе.

Управлению образования подведомственны муниципальные образовательные учреждения:

- реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- реализующие основную общеобразовательную программу начального, основного общего, среднего общего образования;

- реализующие основную общеобразовательную программу дополнительного образования;

- муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования».

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2018-2019 учебном году в сеть образовательных организаций района включала в себя:

- 6 общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы среднего общего образования;

- 7 дошкольных образовательных организаций, а также 1 детский сад в сети общеобразовательного учреждения – Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа);

- 4 организации дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных и дошкольных учреждениях составила в 2018 году 5520 человек (в 2017 году – 5370 чел., в 2016 году -5160 чел.).

1.5. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика округа

- **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республика Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км, г. Санкт-Петербурга – около 1000 км, до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км^2 (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д.Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д Вокнаволок. Центр округа – город Костомукша.

- **Численность населения**

По состоянию на 01 января 2019 года по данным Карелиястата численность населения Костомукшского городского округа составила 29 871 человек (в 2016 года – 30 049 человек, в 2017 году – 30 061 человек, на 1 января 2018 года – 29 906 человек). Численность городского поселения составляет 29 367 чел., сельского – 504 чел. На протяжении последних лет демографическая ситуация остается достаточно стабильной, по-прежнему наблюдается положительный естественный и миграционный прирост, однако наблюдается постепенное снижение численности граждан трудоспособного возраста и увеличение числа граждан старше трудоспособного возраста. В естественном движении населения Костомукшского городского округа сохранились положительная динамика: рождаемость - 328 человек, смертность - 252 человека. Социально-демографическая характеристика мигрантов в 2018 году: 570 человек из числа прибывших, 617 человек – выбывших граждан. Миграционная убыль населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года возросла. В результате среднегодовая численность постоянного населения сократилась на 35 человек по сравнению с 2017 годом. Исходя из анализа демографической ситуации в Костомукшском городском округе все заявления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях.

- **Демографическая ситуация**

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2019 года (29 871 чел.) распределено следующим образом:

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте возраста – 17 739 чел. (в 2016 г. – 18 005 чел., в 2017г. – 17 859 чел.);

Работающие граждане, находящиеся за пределами трудоспособного возраста - 2207 чел. (в 2016 г. – 2274 чел., в 2017г. – 2240 чел.);

Иностранные трудовые мигранты – 43 чел. (в 2016 г. и 2017 г. – 45 чел.);

Численность занятых в экономике (без военнослужащих) – 15 677 чел. (в 2016 г. – 15 881 чел., в 2017 г. – 15 844 чел.).

Город обладает достаточными трудовыми ресурсами для обеспечения развития экономики на перспективу, но необходим ряд стратегических инициатив для закрепления и увеличения работающего населения, при постоянном повышении качества жизни. Выявлены

основные критические риски: 1. Прогнозируется сокращение численности населения трудоспособного возраста. 2. Фиксируется тенденция старения населения города. 3. Недостаточное предложение новых рабочих мест на предприятиях города.

- **Занятость населения**

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). В муниципальном секторе экономики осуществляют деятельность 26 муниципальных учреждений (6 общеобразовательных учреждений; 8 детских садов (1 детский сад в сети общеобразовательного учреждения – Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа); 4 учреждения дополнительного образования; 5 учреждений культуры; 1 социальное учреждение; 3 прочих учреждения) и 9 муниципальных предприятий.

Основным градообразующим предприятием округа является АО «Карельский окатыш». Это высокотехнологическое предприятие, входящее в состав крупнейшего горнометаллургического комплекса «Северсталь». Основное направление деятельности комбината – добыча и переработка железистых кварцитов в высококачественное сырье – железорудные окатыши. На долю предприятия приходится пятая часть всех производимых в России окатышей и 30% от общего объема экспорта российских окатышей в страны дальнего Зарубежья. Сырьевой базой для производства окатышей является Костомукшское месторождение железной руды - крупнейшее на Северо-Западе России. Промышленные запасы железной руды, утвержденные в проектных контурах карьера, составляют 1,15 млрд. тонн при сроке отработки месторождения - 40 лет.

Общая численность сотрудников в муниципальных учреждениях - 1300 человек, численность работающих на муниципальных предприятиях – 340 человек, итого 1680 чел.

24 апреля 2017 года на заседании Совета по развитию моногородов в Республике Карелия был утвержден Паспорт программы «Комплексное развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ». Программа включает в себя более 30 мероприятий и проектов по разным направлениям.

В сфере развития промышленности в 2017-2018 гг. реализуются 4 проекта:

1) Развитие производства электрооборудования ООО «АЕК»;

2) Организация промышленного производства изделий из талькового камня (компания ООО "Стоун Групп");

3) Развитие перерабатывающего пищевого производства СППСК "Ягоды Карелии";

4) Создание производства лесоматериалов, строганного погонажа и клееных изделий. Выпуск комплектов деревянного домостроения. НПО «ФинТек».

Согласно Программе, установленное значение показателя по созданию новых рабочих мест на 2017-2018 годы для Костомукши – 225 мест. По состоянию на 01 января 2018 года в моногороде создано 908 новых рабочих мест. В том числе это - 187 зарегистрированных в 2017 году индивидуальных предпринимателей; 239 временных рабочих мест; 70 мест, созданных в рамках реализации программы поддержки субъектов МСП. 380 новых рабочих мест создано на предприятиях города, в том числе 360 - в ООО «АЕК».

В течение 2017-2018 гг. велась работа по разработке заявки на создание ТОСЭР в границах Костомукшского городского округа. По результатам состоявшегося 5 апреля 2018 года заседания Комиссии по вопросам создания и функционирования ТОСЭР на территориях монопрофильных муниципальных образований заявка была одобрена. 29 мая 2018 года поступивший проект постановления Правительства Российской Федерации о создании ТОСЭР «Костомукша» согласован Правительством Республики Карелия.

Распределение трудовых ресурсов осуществляется по принадлежности к населению, занятому в экономике, или к населению, не занятому в экономике. В период 2016-2018 гг. на регистрируемой части открытого рынка труда Костомукшского городского округа ситуация с официальной безработицей оставалась относительно спокойной: зафиксирован наименьший уровень безработицы - 0,62%. (в 2016 и 2017 годах показатель составлял в пределах 1,3 %).

1.6. Особенности образовательной системы

Развитие муниципальной системы образования, перевод её в качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- ориентация на новые образовательные результаты через организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- участие в реализации национального проекта «Образование» как следствие повышение качества и доступности образования всех уровней;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с инвалидностью;
- совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций, развитие качественного уровня системы наставничества, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов
- совершенствование системы оценки качества образования;
- изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства;
- обновление содержания образовательного процесса, отвечающего двум базовым задачам: «давать знания» и «воспитывать нравственного человека»;
- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Система образования округа системно развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляется содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Таким образом, обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности системы образования к новым качественным изменениям.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2018 году функционировало 7 учреждений (далее - МДОУ) с нормативной наполняемостью - 2040 места, 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволокская средняя образовательная школа» на 11 мест. Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 01.01.2017г. в возрасте от 0 до 18 лет составляет 6478 человек из них 2549 детей от 0 до 8 лет (в 2016 г. численность детей от 0 до 18 лет составляет 6186 человек, из них 2789 детей от 0 до 6 лет, в 2017 г. - численность детей от 0 до 18 лет составляет 6478 человек, из них 2543 ребенка от 0 до 6 лет,). На территории округа остаются стабильными показатели рождаемости (до 400 детей в год), сохраняется положительный миграционный прирост населения, включая детское население. Все эти факторы влияют на рост потребности граждан в услугах дошкольного образования.

1.1 Уровень доступности дошкольного образования

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) – 100 % (в возрастной периоде с 2 месяцев до 7 лет). Данный показатель является стабильным с 2014 года. Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 87,3%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 55%. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 74 %, что является увеличением на 3% в сравнении с 2017, и на 5 % в сравнении с 2016 годом. Это связано с открытием дополнительных групп для детей раннего возраста от 1,5 лет. В течение 2017 года с целью оказания

муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжалась работа в информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволяет обеспечивать полноту информации о детях, состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования дошкольных учреждений. По состоянию на 01.01.2018 г. на учете было зарегистрировано 325 детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МДОУ не было.

Средняя посещаемость детьми МДОУ в 2018 г. - 52% (2017 г.-54 %, 2016 г. – 56 %,). Снижение посещаемости в течение нескольких лет происходит за счет увеличения количества пропущенных воспитанниками дней в связи с отпусками родителей, пропусков по неуважительной причине. В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01.06. по 31.08.) была произведена приостановка нескольких МБДОУ в соответствии с графиком функционирования. Анализ показал, что в среднем в июне и июле детский сад посещали 26% детей, а в август 20%. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем при этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения образовательной услуги в течение года, особенно в летний период.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ. Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса за счет модернизации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ в 2018 году был проведен мониторинг предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. Детские сады 2 раза в год участвуют в мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации, проводимом Федеральным институтом развития

образования (ФИРО); в учреждениях разработан план-проект по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Доля педагогических и управленческих кадров МДОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО за последние три года, составляет 100 процентов.

С 1 сентября 2018 года на базе МДОУ «Сказка» открыта вторая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В связи с этим увеличился удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности (в 2017 году – 2 %, в 2018 году – 2,7 %) и уменьшился удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности (в 2017 году – 0,7 %, в 2018 году – 0,3 %).

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают 431 человек, из них педагогов - 203 человека (47,9 % от общего количества). В 2016 году – 485 работников, из них педагогов – 198, в 2017 году - 428 человека, из них педагогов -202)

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально-педагогической компетентности и уровню их профессионализма. Для работы по ФГОС ДО прошли курсовую подготовку 100% педагогов; приняли участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС дошкольного образования, 100%.

33,2% педагогов дошкольных учреждений имеют высшее образование, 62% - высшую и первую квалификационную категории. При значительной доле работников с большим стажем работы, что, безусловно, говорит о достаточной профессиональной компетентности работников (стаж работы более 20 лет – 52,7%), невысокой остается доля работников со стажем работы до 10 лет.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2016	2017	2018
воспитатели;	34 %	44 %	47 %
старшие воспитатели;	1,7 %	1,7 %	1,7 %
музыкальные руководители;	5,1 %	5,1 %	5,1 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %	1,4 %	1,4 %
учителя-логопеды;	1,7 %	1,7 %	1,7 %
учителя-дефектологи;	0,2 %	0,2 %	0,2 %
педагоги-психологи;	1,4 %	1,4 %	1,4 %
социальные педагоги;	0 %	0 %	0 %
педагоги-организаторы;	0 %	0 %	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %	0 %	0 %

В 2018 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании – 100 %, в 2016 году – 132,5 %, 2017 году – 119,5 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника составляет в 2018 году 10,3 человека, в 2017 и 2016 годах показатель сохранялся в пределах 10,1 детей на одного педагогического работника.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составил по итогам 2018 года 10,2 квадратных метров (в 2017 и 2016 годах – 8,5 кв.м.). Рост показателя обеспечен за счет оптимизации наполняемости групп.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства

(водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100 %. 71,4% физкультурных залов совмещены с музыкальными, закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов.

В 2018 году открыт обновленный спортивный зал в одном из детских садов города, произведен ремонт помещения спортивного зала, приобретено новое оборудование для занятий физической культурой.

Остается также проблема обеспеченности дошкольных организаций персональными компьютерами, доступных для использования детьми, причина – отсутствие финансирования. В 2018 году число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,85 единиц. Как правило, это компьютерная техника актового зала детского сада.

1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 3,2 %. Наблюдается небольшое увеличение этого показателя (в 2016 году- 2%, в 2017 году - 2,7 %), что связано с увеличением выявляемости детей с ограниченными возможностями здоровья. Этому способствует организация межведомственного взаимодействия: введение периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведение просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию. Отмечено незначительное

увеличение удельного веса численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников детских садов (в 2016, 2017 годах – 0,7 %, в 2018 году – 0,75 %).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МДОУ «Березка» функционируют 3 группы для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, на базе МДОУ «Сказка» - 2 группы для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

Во всех дошкольных учреждениях города организована система психолого-педагогического сопровождения детей, введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов. В группах компенсирующей направленности организованы занятия с учителем-дефектологом. Это позволяет оказывать образовательные услуги и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение непосредственно в дошкольном учреждении. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы.

Для обеспечения комплексного сопровождения, способствующего благоприятной адаптации и формированию первоначального социального опыта детей, не посещающих дошкольные учреждения, в детских садах работают консультационные клубы. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, коррекции нарушений развития детей.

В 2018 году за счет субвенции на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, приобретены развивающие пособия, спортивное оборудование, ноутбук с программным обеспечением для занятий с детьми, детская игровая мебель, дидактическая мебель для организации образовательного процесса, наборы дидактических игрушек.

На территории округа продолжается работа по созданию доступной среды для обеспечения образования особых детей. В 2018 году в детском саду «Березка» выполнены работы по установке пандуса, тактильной дорожки, кнопки вызова на общую сумму около 115,0 тысяч рублей.

Для оказания помощи детям с особыми потребностями, в каждом детском саду работают консультативные пункты. С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.

1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

В 2018 году приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В этом учебном году в рамках программы оздоровления финансов была организована единая диспетчерская служба по организации питания на базе МУП «Объединение школьных столовых». Главная задача - составление единого 10-дневного меню для всех детских садов, с целью обеспечения одинакового подхода к разнообразию блюд. Над его разработкой трудились диспетчеры и руководители детских садов.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год, составило 35 дней (2016 г. – 31 день, 2017 г. -34 день). Это связано с частой заболеваемостью детей раннего возраста. В связи с этим, в каждом дошкольном образовательном учреждении округа реализуются здоровьесберегающие технологии. Детские сады системно и активно организуют и проводят межрайонные и городские мероприятия по теме здоровьесбережения детей. Опыт сада МДОУ «Детский сад «Кораблик» в данном направлении отмечен в Республике Карелия.

1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2018 году сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной.

1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование дошкольных образовательных учреждений проводится согласно нормативу. Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения в расчёте на одного ребёнка, составил 120,7 тыс.руб., что на 2,47 тыс.руб. больше, чем в предыдущем году. В 2016 г. такой показатель составил – 114,6 тыс. руб., в 2017 году – 118,23 тыс.руб.

1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Костомукшском городском округе созданы все условия для безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Проведены комиссионные обследования на предмет состояния его антитеррористической защищенности. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Составлены паспорта безопасности всех объектов образования и согласованы со всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов ДОУ. Обеспечен пропускной режим (разработаны положения о пропускном режиме); обеспечена охрана объектов с использованием технических средств. Охрана осуществляется в рамках заключенного договор с ООО «ЧОП «Страж»; осуществляется техническая охрана имущества с использованием системы экстренного вызова полиции в рамках договора с вневедомственной охраной. В 4 из 7 учреждениях установлена система видеонаблюдения, что составляет 57,1 % от общего числа ДОУ.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2017 и 2016 годами и составил 0%.

Безопасные условия при организации образовательного процесса созданы во всех дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.1.1. *Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)*

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 100%, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается

выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города). Доля детей, выбывших за пределы города - 0,3 %.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 97 % . Снижение процента охвата детей общим образованием связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет, а также с тем, что 36 % выпускников 9 классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования. В 2017 году процент поступивших девятиклассников в учреждения среднего профессионального образования был равен 32 %, Соответственно, процент охвата детей общим образованием был выше и составлял 99 %.

2.1.2 *Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным* стандартом*, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

По ФГОСу в 2018 году обучалось 80,2 % от общего количества обучающихся в школе, в 2017 году обучалось 71,17 % учащихся, в 2016 году - 63 %. В 2018 году по ФГОС НОО и ФГОС ОО обучались дети с 1 по 8 классы.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся с каждым годом растёт. На ступени начального общего образования – 100 %, основного общего образования –79,5%.

2.1.3. *Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании*

В 2018 году 64 % обучающихся (206 человек) продолжили обучение по программам среднего общего образования. В 2017 году таких учащихся было 68 % 173 учащихся), в 2016 году – 68 % (177 учащихся). Снижение процента продолживших обучение связано с развитием программ ранней профориентации, желанием школьников получить профессию как можно раньше, возможностью выезда школьников на обучение в Финляндию, г.Петрозаводск, другие города России. Вместе с тем, количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе,

выросло, по сравнению с предыдущим годом, на 33 человека. Снижение процента при росте числа школьников, продолживших обучение по программам среднего общего образования, связано с общим увеличением количества девятиклассников.

2.1.4. *Наполняемость классов по уровням образования*

На протяжении последних лет в Костомукшском городском округе растет количество школьников. В школах, число учащихся за последние 3 года значительно выросло: начиная с 2016 г. -3125, 2017 г.- 3330, 2018 г. - 3487 учащихся.

Ежегодно растёт число первоклассников. Если в 2016 г. их было 389 чел., в 2017 – 390, то в 2018 – 396 первоклассников.

Соответственно, увеличивается и количество школьников в остальных классах. Причиной является увеличение количества детей за счёт увеличения рождаемости, а также - это приезд с районов РК. Семьи, как правило, едут в город Костомукша на работу.

В 2018 году наполняемость классов по уровню образования составила: начальное общее образование - 1552 человека; основное общее образование – 1567 человек; среднее общее образование – 368 человек.

2.1.5. *Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации*

В Костомукшском городском округе образовательные организации находятся в шаговой доступности. Необходимости в подвозе детей в образовательные организации нет.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1 *Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

2.2.2. *Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы в общей численности обучающихся*

В 4-х школах из 6 реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с дополнительной углубленной подготовкой составляет 12,2 % (426 учащихся). Невысокий процент углублённого изучения предметов связан с тем, что такое изучение организовано в большинстве на уровне общего образования, на который приходится 1567 учащихся, а также общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 класса) по отношению к общей численности обучающихся, которое возрастает в основном за счет учащихся начальной школы.

2.2.3. *Удельный вес численности обучающихся в классах(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.*

В 10-11 классах организовано профильное обучение в 4 школах по следующим профилям: информационно-математический- 64, технический профиль (физика, математика)- 44, естественно-научный, социально-экономический (химия, биология, обществознание)-48, гуманитарный (русский язык, английский язык - 48).

Всего обучалось 204 человека, что составило 55 %. Этот процент практически не меняется на протяжении последних лет.

2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях города работали 268 педагогов (в 2016 году – 260 педагогов, в 2016 году – 265 педагога). Одной из характеристик эффективной организации школьного образования является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника. В 2016 – 13,1 обучающихся, в 2017 - 13,3 обучающихся, в 2018 году – 15,6 обучающихся. Возрастание показателя связано с увеличением численности обучающихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 21,5 % (в 2017 году - 20,1 %, в 2016 году - 21 %). С целью поддержки молодых специалистов на базе Центра развития образования создан и работает Клуб молодых педагогов, проводятся конкурсы и методические мероприятия. В целях поддержки молодых педагогов в 2017 году администрация подписала соглашение с Министерством образования Республики Карелия о дополнительной денежной выплате к заработной плате молодым специалистам, стаж которых от года до 3-х лет.

Вместе с тем, кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволил сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих их решения. Необходимы учителя русского языка и литературы, математики, биологии, информатики, учителя-логопеды, а также воспитатели. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. В этом учебном году, как и в прошлом, устроились на роботу в школы только 2 молодых педагога, в 2016 году – 1 учитель.

В целях привлечения молодых специалистов, администрация в этом году заключила договор с ПетрГУ на целевое обучение 4 выпускников по педагогическим специальностям.

Условием качества образования является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 48,4 % педагогов. С каждым годом возрастает доля педагогических работников, проходящих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) с использованием дистанционных форм обучения. В 2018-2019 уч.году повышение квалификации с использованием дистанционных форм обучения прошли 152 педагога (на 10 больше, чем в прошлом учебном году); Более 84 % учителей обучены в соответствии с ФГОС основного общего образования и 100% учителя начального звена.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2018 году составило 100 % (в 2017 году –123,21 %, в 2016 году – 126,0 %).

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2018 году уменьшилась и составила 8,3 кв.м. (2017 г. – 8,5 кв.м., 2016 г. – 9,5 кв.м.), что связано с увеличение количества обучающихся.

Все образовательные организации имеют водопровод, канализацию, отопление. МБОУ «Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной, а с апреля 2017 года переведена на отопление установкой «Геотермальное тепло».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 16 единиц (в 2017 году – 16 ед., в 2016 году – 17ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 16 единиц (в 2017 году – 16, в 2016 году – 16). Динамика показателя не значительна и связана с недостаточным темпом обновления и увеличения парка компьютерной техники общеобразовательных организаций.

Все 6 общеобразовательных организаций (100 %) имеют скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник -100%.

.

2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

К обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) интегрированное обучение детей в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях; 2)

интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития в образовательных учреждениях.

Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Обучение детей с ОВЗ реализуется в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 12,68%. В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. Доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2018 году - 33% (в 2017 году – 18,2%). Рост показателя связан с увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ на основании запроса и права законных представителей обучающихся с ОВЗ на получение образования в отдельных классах. 1 сентября 2018 года на базе МБОУ «Гимназия» открыт класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития.

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным с 1 сентября 2016 года, в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2017 году – 9,7 %, в 2018 году – 31%).

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2017 году – 4,5 %, в 2018 году – 30%) в связи с постепенным переходом на обучение по указанному стандарту.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих- 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших – 0%;

для слепых- 0%;

для слабовидящих- 1,2%;

с тяжелыми нарушениями речи- 2,4 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 %;

с задержкой психического развития – 76%;

с расстройствами аутистического спектра- 0%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18,8 %.

Численность обучающихся с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 0 человек;

учителя-логопеда – 0,11 человек;

педагога-психолога – 1,15 человек;
тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек.

Отдельных общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории – нет.

2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.3. *Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:*

По русскому языку средний балл в 2018 г равен 68, что выше уровня 206 года на 2 балла и ниже уровня 2017 года на 1 балл. Снижение балла по русскому языку связано с тем, что в малокомплектной сельской школе был всего 1 выпускник, который получил на ГИА 55 баллов (превысив минимальную границу на 31 балл, но изменив средний экзаменационный балл по русскому языку в меньшую сторону). Однако, количество высокобалльных работ (от 80 до 100) по предмету составило 39 (23,5 %). В 2017 году высокобалльных работ было 33.

Кроме того, 1 учащийся набрал на ГИА по русскому языку 100 баллов.

По математике: средний экзаменационный балл составил 48, что выше уровня 2017и 2016 годах на 3 балла (45 баллов).

2.6.4 *Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты*

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам составила в 2018 году 100 %. (в 2017 и 2016 годах также 100 %)

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по русскому языку и математике в течение двух лет таких выпускников нет.

Выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты за последние три года не было.

2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общее количество посадочных мест в столовой – 880, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 240; СОШ №3 – 150; Гимназия – 200; Лицей – 90, ВСОШ – 40. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 77 %, что на 15 % ниже уровня предыдущего года.

В каждой школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100 % (в 2016 году 16%, в 2017 году – 83%). Увеличение показателя связано с открытием в 2017 году логопедических кабинетов в 4 общеобразовательных организациях КГО.

Пять школ из шести имеют спортивные залы - 83,3 %. Обучающиеся МБОУ «Лице№1» занимаются в арендованном спортивном зале. Плавательных бассейнов в школах города нет. Этот показатель не изменился в сравнении с прошлыми периодами.

2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2018 году.

2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил – 72,4 тыс.руб., в 2017 году- 124,6 тыс.руб., в 2016 году - 103,6 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2 %, что меньше по в сравнению с 2017 и 2016 годами на 0,18 %. Приток финансовых средств от приносящей доход деятельности происходит за счёт подготовки из числа будущих первоклассников.

2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Состояние пожарной безопасности во всех типах образовательных учреждениях в соответствии с нормами. Все учреждения на 100 % оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, все учреждения оборудованы системами оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации. Во всех образовательных организациях оборудовано автоматическое дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2018 года 100% (в 2017 году – 100, в 2016 году - 100). В целях обеспечения антитеррористической защищенности 94% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова (КЭВ) охраны (кроме МБОУ «ВСОШ») Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения имеют все общеобразовательные учреждения города.

Зданий образовательных организаций в Костомукшском городском округе, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются: обеспечение доступности программ дополнительного образования и обеспечение их современного качества.

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Учреждения дополнительного образования предлагали более 50 кружков и секций, где обучались 3472 человека, это 72 % от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что вполне удовлетворяет запросы населения, а также свидетельствует о востребованности дополнительного образования детей у населения города. В 2018 году 30 % детей, охваченных дополнительным образованием, занимались в спортивных школах, 20 % - в художественной и музыкальной школах, 50% - в Центре внешкольной работы. В 2017 г. выше указанный показатель составлял – 75,6 % и 2016 г.- 73 %. Таким образом, можно констатировать устойчивый показатель охвата детей дополнительными общеобразовательными программами (в отношении численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, для поддержки развития технического творчества в Центре внешкольной работы открыты дополнительные секции по робототехнике для детей младшего и среднего возраста, в которых занимается 130 человек.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с АНО «Центр образования и культуры» (английская языковая школа) – частный сектор образования.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1, Центр занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», МВД, бассейн «Синиранта» и мн. др.

В учреждениях дополнительного образования КГО не используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 38 %. Данный показатель зафиксирован и в 2017 году, в 2016 – 21 %, что свидетельствует о развитии частного сектора образования.

В учреждениях дополнительного образования КГО реализуются дополнительные общеразвивающие (60%) и предпрофессиональные (40 %) программы.

3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2018 году – 0,3%.

Устойчива численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях дополнительного образования. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2018 году – 0,09 % (показатель не меняется с 2016 года).

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Развитие дополнительного образования связано в первую очередь с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Ситуация с кадрами в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой долей педагогов-совместителей (в спортивных школах – 20 %, в ЦВР – 31 %)

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2018 году составило 100 % (в 2017 году –114,3 %, в 2016 году – 111,0 %).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования – 77 % (внешние совместители – 9,7 %), 2017 году – 60,3 % (внешние совместители – 16%), в 2016 году – 65 % (внешние совместители – 11%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 31 % (в 2017 году – 26,8 %, в 2016 году – 24 %). Этот показатель указывает на необходимость обновление кадров педагогических работников, и в этом

процессе особую ценность приобретают молодые педагогические работники. Можно отметить, что за последние 3 года в учреждения дополнительного образования пришли работать 9 молодых специалистов.

3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося по итогам 2018 года составила 1,9 кв. м.

В учреждениях дополнительного образования детей Костомукшского городского округа созданы необходимые условия для получения дополнительного образования. Организации имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию) и обслуживаются в соответствии с нормами.

К централизованному отоплению подключены две организации дополнительного образования ЦВР И ДЮСШ 2, что составляет 67% от общего числа организаций.

Все учреждения на 100% оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Учреждения оборудованы аварийным освещением и пожарным водоснабжением. Во всех учреждениях электропроводка и пути эвакуации соответствует нормам. Ежеквартально проводится мониторинг ГПН (Госпожнадзор). Видеонаблюдение установлено в двух из 3 учреждений.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети «Интернет», в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,2 единицы (в 2017 и 2016 годах - 0,2 единицы).

3.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций дополнительного образования изменений не претерпевала.

3.6 Филиалов организаций дополнительного образования нет.

3.7 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Зданий, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, нет. Во всех учреждения дополнительного образования КГО составлены паспорта безопасности и согласованы всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов. Всеми учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией и отделом надзорной деятельности. В двух учреждениях установлена система видеонаблюдения, что составляет 67 % от общего числа. В 2019 году планируется монтаж системы видеонаблюдения в здании Центра внешкольной работы за счет спонсорских средств АО «Карельский окатыш», что позволит достигнуть 100% показатель по созданию безопасных условий в учреждениях дополнительного образования детей КГО.

3.8 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель	2018	2017	2016
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	30,7 тыс.руб.	34,1 тыс.руб.	28,6 тыс. руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,6 %	7,8 %	7,8 %
Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования	80 %	80 %	80%

дополнительных общеобразовательных программ.			

4. Развитие дополнительного профессионального образования

4.1 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»). Образовательная деятельность МАУ ДПО «ЦРО» направлена на повышение квалификации педагогических работников и работников муниципальных образовательных организаций.

Приоритетными направления деятельности МАУ ДПО «ЦРО» являются:

- Методическое сопровождение и реализация федеральных, республиканских и муниципальных проектов в сфере образования.
- Информационное и методическое обеспечение функционирования муниципальной системы образования.
- Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников и работников образовательных организаций. Создание условий для обмена педагогическим опытом, систематизации и распространения этого опыта.
- Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа.
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (Всероссийская олимпиада школьников, научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии», «Мои первые открытия» и др.).
- Организация и проведение массовых городских мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.
- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения автоматизированных систем документооборота.

- Организация и проведение психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с цель создания индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий детей.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
- Сопровождение молодых педагогических работников образовательных учреждений города, функционирование на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» Клуба молодых педагогов «Мы – вместе».
- Обучение старшеклассников по образовательным программам (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).
- Оказание услуг населению по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).

Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) – 2,9 % (в 2017 году – 3,4 %, в 2016 году – 4,8 %).Уменьшение занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными программами в 2018 году, связано с переходом потребителей услуг на дистанционные формы обучения. МАУ ДПО «ЦРО» не реализует дистанционные формы обучения.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

Показатели	**2018 год**	**2017 год**	**2016 год**
работники организаций и предприятий;	76 %	60 %	58 %
лица, замещающие государственные должности и	0 %	0 %	0 %

должности государственной гражданской службы;			
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	11 %	0 %	0 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %	24 %	40 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0 %	0 %	0 %
другие.	13 %	16 %	18 %

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2018 году составил – 64 % (реализация программ повышения квалификации), в 2017 году – 78 %, в 2016 году – 63 %. Актуальными направлениями повышения квалификации среди педагогических работников на протяжении 3-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «ИКТ в деятельности педагогического работника», среди иных категорий населения – «Современное кадровое делопроизводство», «1С: Бухгалтерия».

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

Показатели	2018 год	2017 год	2016 год
за счет бюджетных ассигнований;	66 %	60 %	59 %

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	16 %	11 %	11 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	18 %	29 %	30 %

На протяжении 3-х лет МАУ ДПО «ЦРО» оказывал образовательные услуги по повышению квалификации безработных граждан через Центр занятости населения г.Костомукша посредством заключения договоров с юридическими лицами.

4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2018 году были привлечены 18 преподавателей, из которых 2 кандидата наук. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «ЦРО» есть штатные работники по должности «преподаватель», а также привлекаются граждане по договорам ГПХ для оказания образовательных услуг. Финансирование реализации образовательных программ осуществляется как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств предпринимательской деятельности.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- доктора наук 0% (2016, 2017, 2018 гг.);
- кандидаты наук – 0,36 % (2016, 2017 гг. - 0 %).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В МАУ ДПО «ЦРО» в соответствии с требованиями законодательства к МТБ представлена вся необходимая база технических и учебных средств обучения.

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования –6 ед., имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в МАУ ДПО «ЦРО» не созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Здание МАУ ДПО «ЦРО» не оборудованы пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «ЦРО» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного образования в 2018 году не вела.

Профессиональное обучение

Муниципальных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, нет.

5. Выводы и заключения

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

1) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

3) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Результатом станет:

1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

3) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте 0-3 лет);

4) создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

5) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;

6) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;

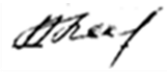
7) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования.

Акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Возрастет уровень удовлетворенности населения Костомукшского городского округа образованием всех уровней.

По ключевым показателям качества образовательных результатов школьники будут демонстрировать уровни не ниже республиканских и среднероссийских.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Начальник управления образования
администрации Костомукшского городского округа
 Ланкина Антонина Николаевна

18 октября 2019 года

Приложение к итоговому отчету

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом **Министерства образования**
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	56 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	95 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11 человек
группы общеразвивающей направленности;	25 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	25 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,7 %
группы общеразвивающей направленности;	97 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0,3 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы	
педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,3 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	47 %
старшие воспитатели;	1,7 %
музыкальные руководители;	5,1 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %
учителя-логопеды;	1,7 %
учителя-дефектологи;	0,2 %
педагоги-психологи;	1,4 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка.	10,2 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,85 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,75 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	89 %
с нарушениями слуха;	0 %

с нарушениями речи;	39 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	61 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	11 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	73 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	100 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	27 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	120,7 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	0 %

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	97 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80,2 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	64 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	1552 человек
основное общее образование (5-9 классы);	1567 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	368 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	0 %

подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,2 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	55 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,11 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	по разделу осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования,

	подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009)
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,6 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	

Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	100 %
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,3 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды	100 %

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	16 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	16 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,7 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей	33 %

численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	31 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	30 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	1,2 %
с тяжелыми нарушениями речи;	2,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,4 %
с задержкой психического развития;	76,0 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	18,8 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0,11 человек
педагога-психолога;	1,15 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
по русскому языку.*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
по русскому языку.*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в	

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	0 %

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	72,4 тыс.руб
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	0 %

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	72 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	24 %
естественнонаучное;	0 %
туристско-краеведческое;	12 %
социально-педагогическое;	0 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	26 %
по предпрофессиональным программам;	74 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	60 %
по предпрофессиональным программам.	40 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся	0 %

по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	38 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,09 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	77 %

внешние совместители.	9,7 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	31 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,9 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	67 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %

пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	67 %
"тревожную кнопку".	94 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	6 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	6 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	30,7 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,6%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	80%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем	0 %

числе организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	2,9 %
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	
работники организаций и предприятий;	76 %
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	11 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0 %
другие.	13 %
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с	

использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	64 %
программы повышение квалификации;	64 %
программы профессиональной переподготовки.	0 %
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего;*(2)	0 %
программы повышение квалификации;*(2)	0 %
программы профессиональной переподготовки.*(2)	0 %
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	66 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	16 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	18 %
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	0 %

кандидата наук.	0,36 %
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	0 %
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	6 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	6 единиц
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	0 %
организации дополнительного профессионального образования;	0 %
профессиональные образовательные организации;	0 %
образовательные организации высшего образования.	0 %
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0 %
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной	0 %

деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0 %
здания общежитий.	0 %
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	0 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	0 %
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным	0 %

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	0 %
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0 %
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования;*(1); *(3)	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);*(1); *(3)	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего;	0 %
граждане СНГ.	0 %
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	0 %
граждане СНГ.	0 %
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*(1)	90 %
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	90 %
организации дополнительного образования;*(1)	90 %
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	90 %
образовательные организации высшего образования.*(1)	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*(1)	
содержанием образования;*(1)	процент
качеством преподавания;*(1)	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент
отношением педагогов к детям;*(1)	процент
образовательными результатами.*(1)	процент

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;*(1)	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	процент
математика (8 класс);*(1)	процент
естествознание (4 класс);*(1)	процент
естествознание (8 класс);*(1)	процент
международное исследование PIS A:	
читательская грамотность;*(1)	процент
математическая грамотность;*(1)	процент
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов	имеется

(при наличии);	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных	имеется

государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует
должность;	имеется/ отсутствует
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе	

педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	имеется/ отсутствует
(модули);	имеется/ отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется

об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	

о наличии общежития;	имеется/ отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке,	имеется

или бюджетной сметы образовательной организации.	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным	имеются

программам;	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутствуют
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	отсутствует
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.*(5)	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	внесены/

	не внесены
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены

внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/ не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения	соблюдаются/ не соблюдаются

приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/ не соответствуют
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.*(5); *(6)	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/ не соответствуют

информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной	соответствует/ не соответствует
организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/ не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/ не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/ не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при	соответствуют/

приеме;	не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/ не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	100 %

основного общего, среднего общего образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей	процент

численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	процент
в занятиях творческой деятельностью;*(1)	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	процент
в формировании семейных ценностей;*(1)	процент
в патриотическом воспитании;*(1)	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*(1)	процент
в волонтерской деятельности;*(1)	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*(1)	процент
в развитии молодежного самоуправления.*(1)	процент