Управление образования администрации Костомукшского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть 1.1. Социально-экономическая характеристика округа

- **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республика Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км, г. Санкт-Петербурга – около 1000 км, до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км^2 (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д.Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д Вокнаволок. Центр округа – г. Костомукша.

- **Численность населения**

По состоянию на 01 января 2018 года по данным Карелиястата численность населения Костомукшского городского округа составила 29 906 человек (в 2015 году – 29 911 человек, в 2016 года – 30 049 человек, в 2017 году – 30 061 человек). Численность городского поселения составляет 29 381 чел., сельского – 525 чел.

Демографическая ситуация

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2018 года (29 906 чел.) распределено следующим образом:

Моложе трудоспособного возраста – 5 677 чел.(19 %);

Трудоспособного возраста – 16 919 чел. (56, 6 %);

Старше трудоспособного возраста – 7 310 чел. (24,4 %).

В 2018 году экономически активную часть населения округа составляют 16 900 человек (56,5 %).

- **Занятость населения**

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). В муниципальном секторе экономики осуществляют деятельность 26 муниципальных учреждений (6 общеобразовательных учреждений; 7 детских садов; 4 учреждения дополнительного образования; 5 учреждений культуры; 1 социальное учреждение; 3 прочих учреждения) и 9 муниципальных предприятий.

Общая численность сотрудников в муниципальных учреждениях - 1300 человек, численность работающих в муниципальных предприятиях – 340 человек, итого 1680 чел. Муниципальными учреждениями предоставляются услуги:

- по общедоступному и бесплатному дошкольному, начальному, среднему общему образованию,
- дополнительному образованию;
- организации отдыха детей в каникулярное время;
- дополнительному образованию в сфере культуры и искусства;
- социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

24 апреля 2017 года на заседании Совета по развитию моногородов в Республике Карелия был утвержден Паспорт программы «Комплексное развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ». Программа включает в себя более 30 мероприятий и проектов по разным направлениям.

В сфере развития промышленности в 2017-2018 гг. реализуются 4 проекта:

1) Развитие производства электрооборудования ООО «АЕК»;

2) Организация промышленного производства изделий из талькового камня (компания ООО "Стоун Групп");

3) Развитие перерабатывающего пищевого производства СППСК "Ягоды Карелии";

4) Создание производства лесоматериалов, строганного погонажа и клееных изделий. Выпуск комплектов деревянного домостроения. НПО «ФинТек».

Согласно Программе, установленное значение показателя по созданию новых рабочих мест на 2017-2018 годы для Костомукши – 225 мест. По состоянию на 01 января 2018 года в моногороде создано 908 новых рабочих мест. В том числе это - 187 зарегистрированных в 2017

году индивидуальных предпринимателей; 239 временных рабочих мест; 70 мест, созданных в рамках реализации программы поддержки субъектов МСП. 380 новых рабочих мест создано на предприятиях города, в том числе 360 - в ООО «АЕК».

В течение 2017-2018 гг. велась работа по разработке заявки на создание ТОСЭР в границах Костомукшского городского округа. По результатам состоявшегося 5 апреля 2018 года заседания Комиссии по вопросам создания и функционирования ТОСЭР на территориях монопрофильных муниципальных образований заявка была одобрена. 29 мая 2018 года поступивший проект постановления Правительства Российской Федерации о создании ТОСЭР «Костомукша» согласован Правительством Республики Карелия.

По исполнению бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ» в утвержденных параметрах:

Прогнозируемый объем доходов на 2017 год был определен в сумме 813 294,2 тыс.руб., объем расходов 845 097,1 тыс.руб. Дефицит бюджета – 31 802,9 тыс.руб. или 7,5 % к прогнозируемому объему доходов без учета безвозмездных поступлений.

По данным отчетности бюджет муниципального образования исполнен:

по доходам – в сумме 807 471,3 тыс.руб. или на 99,3 % к уточненным бюджетным назначениям;

по расходам – в сумме 815 371,6 тыс.руб. или 96,5 % от уточненного плана;

Бюджет муниципального образования исполнен за 2017 год с дефицитом в размере 7 900,3 тыс.руб. Дефицит местного бюджета не превышает ограничения, установленные Бюджетным Кодексом РФ.

Муниципальный долг по состоянию на 01 января 2018 года составил 346 261,0 тыс.руб., в том числе: по кредитам, полученным муниципальным образованием от кредитных организаций – 296 000,0 тыс.руб., по бюджетным кредитам, привлеченным от других бюджетов бюджетной системы РФ – 50 261,0 тыс.руб. Работа по управлению муниципальным долгом в 2017 году была направлена, в первую очередь, на своевременное обеспечение источниками финансирования дефицита бюджета.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Начальник управления образования администрации Костомукшского городского округа- **Ланкина Антонина Николаевна**

Телефон: +7 911 660 6548

E-mail: nachuo@msu.kostomuksha-rk.

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша ул. Строителей, дом 5, Управление образования администрации Костомукшского городского округа.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2017 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

федеральными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
- Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

- постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;
- постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;
- постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;
- Стратегией действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012 – 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П;
- Поэтапной программой («дорожной картой») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П;
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;
- планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П;
- планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;

- государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;
- государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;
- государственной программой Республики Карелия «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на территории Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;
- государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П.

муниципальными документами:

- программа «Развитие образования на территории Костомукшского городского округа» на 2015-2020 годы.
- программа «Комплексное развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ».
- программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ» до 2020 года» муниципального образования «Костомукшский городской округ»
- план по реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных учреждения Костомукшского городского округа;
- план по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждения Костомукшского городского округа;
- муниципальный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- план работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодёжи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования);

муниципальными направлениями:

1. Поощрение лучших учителей.

В 2017 году в профессиональных конкурсах «Педагогический Олимп-2017» участвовали 12 педагогов (в 2016 – 14 педагогов, 2015 году – 11 педагогов). Из их числа 3 стали лауреатами конкурсов, 1 завоевал почётное звание победителя. В номинации «Педагогический Дебют» 3 участников признаны лауреатами. Педагог дошкольного образования КГО в апреле 2017 года приняла участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России - 2017" в номинации "Воспитатель родных языков" и стала победителем. В ноябре она же достойно представила Республику Карелия на Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков в номинации «За формирование интереса к родному языку» и одержала победу. В декабре была удостоена звания Лауреат 2017 года Карелии.

Одним из видов поощрения с целью мотивации учителей к повышению результативности своего труда, для отражения успехов и особых достижений в профессиональной деятельности в сфере образования в городе открыта Доска Почёта лучших педагогов, которая находится в Центре развития образования. В 2017 году 14 педагогических работников образовательных учреждений Костомукшского городского округа были занесены на Доску Почёта за педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности, значительный личный вклад в развитие муниципальной системы образования.

Немаловажным является и то, что качество работы муниципального педагогического сообщества неоднократно получало высокие оценки в Республике Карелии. Подтверждением этому свидетельствует запланированная в 2018 году для педагогов из районов Карелии в ходе реализации совместного мероприятия с Карельским институтом развития образования.

2. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В 2017 году получила дальнейшее развитие муниципальная система поддержки одаренных детей в рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории Костомукшского городского округа» на 2015-2020 годы.

Традиционно в городе проводится олимпиада младших школьников по русскому языку и математике. В 2017 году в олимпиаде по математике приняли участие 25, а по русскому языку 27 школьников, 26 из них стали победителями и призёрами.

Интерес к решению нестандартных задач, умение творчески мыслить развивают и популярные международные интеллектуальные конкурсы, в которых участвуют традиционно до 60 % учащихся общеобразовательных учреждений города: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Британский бульдог», «ЧИП – человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» и др.

Одним из значимых событий муниципальной системы образования является Всероссийская олимпиада школьников. В 2017 году 45% школьников приняли участие в школьном этапе олимпиады, в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 17 % (359 школьников), в региональном – 8 обучающихся, их которых ученица 9 класса Гимназии стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Проведенный качественно-количественный анализ показал, что численность участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах возросла:

Период	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители, чел.	Призеры, чел.	Победители, чел.	Призеры, чел.	Победители, чел.	Призеры, чел.
2015 г.	297	556	34	73	3	0
2016 г.	327	730	31	87	1	0
2017 г.	308	755	22	78	1	4

Также приходится констатировать, что, несмотря на то, что число победителей и призёров в этом году увеличилось, большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников.

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи в области научно-исследовательской деятельности в Костомукшском городском округе в феврале ежегодно проводится муниципальная научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии». Эта деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания на практике, показать публично достигнутый результат. Поэтому обретение опыта проектной деятельности является одним из требований ФГОС. 9 работ были представлены в 5 секциях городской конференции юных исследователей «Будущее Карелии -2017», 4 работы в Республике Карелия.

В Костомукшском городском округе учреждена муниципальная стипендия «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности», которая присуждается лучшим школьникам 9-11 классов, показавшим выдающиеся результаты в различных областях науки, спорта, искусства, общественной деятельности. В 2017 году обладателями муниципальной стипендии стали 39 обучающихся общеобразовательных школ, спортивных, художественной и музыкальной школ города.

3. Реализация направления «Образование детей с особыми образовательными потребностями»

В Костомукшском городском округе все 13 образовательных учреждений обеспечивают совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, и детей, не имеющих нарушений психофизического развития, из них 7 дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных учреждений. Число детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью составило: в 2017 году – 131 детей, в 2016 году – 158 детей, в 2015 году – 129. В 2017 году наблюдается тенденция увеличения числа детей с грубыми и осложненными нарушениями психофизического развития

Образовательная и оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, осуществляется с учетом индивидуальных возможностей воспитанников и рекомендаций медицинских работников, специалистов.

В дошкольных образовательных учреждениях работают педагоги-психологи и учителя-логопеды, оказывающие образовательные услуги непосредственно по месту пребывания ребенка и обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение ребенка. В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

К обучению детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, одновременно применяются два подхода: 1) интегрированное обучение детей в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях; 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития в образовательных учреждениях.

Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПРА).

Введение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях на территории Костомукшского городского округа (КГО).

В 2017 году по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО обучались 26 человек. На базе МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина по запросу родителей открыты два класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, организовано обучение 18 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего в отдельных классах

общеобразовательных организаций (МБОУ КГО «СОШ №3», МБОУ КГО “СОШ №2” и МБОУ КГО «Лицей №1») по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано обучение 32 обучающихся с ОВЗ (в 2016г.- 21 чел, в 2015 г. – ФГОС НОО для ОВЗ обучающихся).

Обучение детей школьного возраста по основным общеобразовательным программам общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья также осуществляется путем интеграции ребенка в общеобразовательный класс с организацией соответствующего психолого-педагогического сопровождения (в 2015 г. – 64 чел., в 2016 году – 68 чел., в 2017 году – 86 чел.). Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях позволяет обеспечить их постоянное общение со здоровыми сверстниками, что способствует более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе. Но, несмотря на то, что в основном при организации интеграции используется индивидуализация обучения по адаптированным программам, существуют определенные трудности с организацией обучения данной категории детей на качественном уровне в полном объеме. Требует внимания руководителей школ кадровое обеспечение обучения детей данной категории.

В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. В настоящее время доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. . В детском саду "Берёзка" КГО проведён первый этап создания безбарьерной (доступной) среды. Установлен пандус с перилами, на дорожке перед входом - тактильная плитка; на входных дверях беспроводная кнопка вызова персонала с дополнительной надписью шрифтом Брайля. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

На протяжении нескольких лет применяются дистанционные технологии в обучении детей-инвалидов с использованием современных информационно-коммуникативных средств. Всего для организации обучения детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» получено 23 базовых рабочих места обучающихся и 21 базовое рабочее место педагогического работника. 21 педагог прошёл обучение на курсах повышения квалификации по организации дистанционного образования детей-инвалидов. В 2017 году 10

обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса «ребенок-инвалид», получали образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Для обучения детей используются различные ИКТ-средства: специализированные электронные учебники с мультимедийным сопровождением, компьютерные лабораторные практикумы, учебные видеофильмы, пакеты интегрированных творческих сред и т.д. Это позволяет детям-инвалидам получать качественное образование посредством обеспечения доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

4. Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Костомукшского городского округа.

Выполнение данного целевого ориентира происходит по следующим направлениям:

- повышение уровня подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- достижение определенного качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными учреждениями Костомукшского городского округа в соответствии с Планом мероприятий по улучшению качества работы муниципальных учреждений, оказывающих услуги в сфере образования на территории Костомукшского городского округа;
- систематизация работы по повышению качества математического образования в каждой образовательной организации, в соответствии с Планом по реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных учреждения Костомукшского городского округа.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании:

- региональных мониторингов «Оценка качества образования в образовательных учреждениях»,
- анализа выполнения показателей «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,

- независимой оценки качества образования,
- единых проверочных материалов «Всероссийские проверочные работы».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2017 году функционировало 7 учреждений (далее МДОУ) с нормативной наполняемостью - 2043 места, 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволокская средняя образовательная школа» на 11 мест. Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 01.01.2017г. в возрасте от 0 до 18 лет составляет 6478 человек из них 2549 детей от 0 до 8 лет (**в 2016 г**. численность детей от 0 до 18 лет составляет 6186 человек, из них 2789 детей от 0 до 6 лет, **в 2015 г.** - численность детей от 0 до 18 лет составляет 6589 человек, из них 2543 ребенка от 0 до 6 лет,). На территории округа остаются стабильными показатели рождаемости (до 400 детей в год), сохраняется положительный миграционный прирост населения, включая детское население. Все эти факторы влияют на рост потребности граждан в услугах дошкольного образования.

1.1 Уровень доступности дошкольного образования

Дошкольное образование доступно всем детям в возрасте от 3 до 7 лет. Данный показатель является стабильным с 2014 года, 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование.

Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 87,3%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 55%. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 доля

детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 74 %, что является увеличением на 3% в сравнении с 2015, и на 5 % в сравнении с 2016 годом. Это связано с открытием дополнительных групп для детей раннего возраста от 1,5 лет. В течение 2017 года с целью оказания муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжалась работа в информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволяет обеспечивать полноту информации о детях, состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования детских дошкольных учреждений. По состоянию на 01.01.2018 г. на учете было зарегистрировано 325 детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МДОУ не было. Обеспечена 100%-ная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет в соответствии с потребностями заявителя.

В 2017 году МБДОУ посещали 2040 детей, это списочный состав. Средняя же посещаемость детьми дошкольных организаций за прошедший учебный год составила 54 % (в 2015 и 2016 г.г.-56%). Второй год приостанавливается деятельности 4-х д-садов на летний период. Анализ показал, что в среднем в июне и июле детский сад посещали 26% детей, а июль – август 20%. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем при этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения образовательной услуги в течение года, уделив особое внимание летнему периоду.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ.

Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса за счет модернизации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, в МДОУ в 2017 году был проведен мониторинг предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. Детские сады 2 раза в год участвуют в мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации, проводимом Федеральным институтом развития образования (ФИРО); в учреждениях разработан план-проект по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Доля педагогических и управленческих кадров МДОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО за последние три года, составляет 100 процентов.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 2 %, удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности в 2017 году – 0,7 %.

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают 422 человека, из них педагогов -199 человек (47,2 % от общего количества). В 2015 году - 493 работника, из них педагогов - 233, в 2016 году – 485 работников, из них педагогов – 198.

33,2% педагогов имеют высшее образование, 62% - высшую и первую квалификационную категорию. При значительной доле работников с большим стажем работы, что, безусловно, говорит о достаточной профессиональной компетентности работников (стаж работы более 20 лет – 52,7%), невысокой остается доля работников со стажем работы до 10 лет.

С целью повышения статуса учебно-вспомогательного персонала МДОУ, необходимостью их участия в реализации образовательной программы дошкольного образования, работники МДОУ по должности «няня» с 01.01.2016г. переведены на работу в должности «помощник воспитателя» (постановление администрации КГО №595 от 30.11.2015г.). С 01.01.2016г. расходы на заработную плату данной категории работников осуществляются за счет средств субсидии Республики Карелия. Процесс профессиональной подготовки помощников

воспитателя продолжился и в 2017 году. В 2017 году профессиональное обучение по программе «Дошкольное воспитание: организация деятельности помощника воспитателя» прошло 54 человека, в 2016 году – 62 человека.

В 2017 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании – 119,5 %, в 2016 году – 132,5 %, 2015 году – 118,7 %.

В 2017 году повышение заработной платы указанной категории работников связано с реализацией мероприятий по оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2015	2016	2017
воспитатели;	38 %	34 %	44 %
старшие воспитатели;	1,7 %	1,7 %	1,7 %
музыкальные руководители;	5,1 %	5,1 %	5,1 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %	1,4 %	1,4 %
учителя-логопеды;	1,7 %	1,7 %	1,7 %
учителя-дефектологи;	0,2 %	0,2 %	0,2 %
педагоги-психологи;	1,4 %	1,4 %	1,4 %
социальные педагоги;	0 %	0 %	0 %

педагоги-организаторы;	0 %	0 %	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %	0 %	0 %

В 2017 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании – 119,5 %, в 2016 году – 132,5 %, 2015 году – 121,4 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника сохраняется в 2017 году с 2016 года в пределах 10,1 детей на одного педагогического работника, в 2015 году – 9,96. Увеличение по сравнению с 2015 годом связано с проведением оптимизационных мероприятий (изменением графика работы воспитателей).

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составил по итогам 2017 года 8,5 квадратных метров (в 2015 году – 8,9 кв.м., в 2016 годах – 8,5 кв.м.). Рост показателя обеспечен за счет оптимизации наполняемости групп.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства

(водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100 %. 71,4% физкультурных залов совмещены с музыкальными, закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов.

Постепенно использование компьютерных технологий (ИКТ) входит и в систему дошкольного образования. Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах. Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Число персональных компьютеров составляет 0,15 ед. в расчёте на 100 воспитанников.

1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017 году муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещали 16 детей-инвалидов, 55 обучающихся с ОВЗ, в 2016 году - 14 детей-инвалидов, 43 обучающихся с ОВЗ, в 2015 году – 11 детей-инвалидов, 34 детей с ОВЗ. Очевидна, тенденция увеличения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в дошкольных образовательных учреждениях. В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад «Березка» функционируют 3 группы для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, которые посещают 35 детей. Прием в группы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 2,7 %, таким образом, наблюдается увеличение этого показателя с 2 % в 2016 г., 2015 г., что связано с увеличением выявляемости детей с ограниченными возможностями здоровья с речевыми нарушениями и открытием логопедической группы в МБДОУ “Детский сад “Сказка”.

Удельный вес численности детей-инвалидов (0,8%) в общей численности воспитанников МБДОУ практически сохраняется на уровне численности 2016 года (0,7%).

Группы компенсирующей направленности посещали 35 воспитанников – это дети с задержкой психического развития. В сравнении с 2016 г. число детей с ЗПР увеличилось на 1 человека. Т.е. этот показатель приблизительно сохраняется, наблюдается незначительный рост.

Для оказания помощи детям с особыми потребностями, в каждом детском саду работают консультативные пункты. С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.

1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

Средняя посещаемость детьми МДОУ в 2017 г. - 54% (2016 г. - 56%, 2015г.-56 %). Снижение посещаемости в течение нескольких лет происходит за счет увеличения количества пропущенных воспитанниками дней в связи с отпусками родителей, пропусков по неуважительной причине. В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01.06. по 31.08.) была произведена приостановка нескольких МБДОУ в соответствии с графиком функционирования.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год составило 34 дня в 2017 году (2015 г. – 18 дней, 2016 г. - 31 день). Это связано с частой заболеваемостью детей раннего возраста.

1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной.

1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование дошкольных образовательных учреждений проводится согласно нормативу. Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения в расчёте на одного ребёнка, составил 118,23 тыс.руб., что на 3,63 тыс.руб. больше, чем в предыдущем году. В 2015 г. такой показатель составил – 106,7 тыс. руб., в 2016 году - 114,6 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций равен 19,43 % (2015 г.- 16,7 %, 2016 г. - 17,3 %).

1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Костомукшском городском округе созданы все условия для безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Проведены комиссионные обследования на предмет состояния его антитеррористической защищенности. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Составлены паспорта безопасности всех объектов образования и согласованы всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов ДОУ. Обеспечен пропускной режим (разработаны положения о пропускном режиме); обеспечена охрана объектов с использованием технических

средств. Охрана осуществляется в рамках заключенного договор с ООО «ЧОП «Страж»; осуществляется техническая охрана имущества с использованием системы экстренного вызова полиции в рамках договора с вневедомственной охраной. В 4 из 7 учреждениях установлена система видеонаблюдения.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В общем образовании число учащихся за последние 3 года значительно выросло: начиная с 2015 года - 3085 обучающихся, в 2016 году 3365 обучающихся и в 2017 году – 3393 обучающихся.

Четвертый год подряд набор в первые классы остается достаточно высоким: в 2015 г. – 366 чел., то 2016 г.– 389, в 2017 г. - 420.

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 100%, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города). Доля детей, выбывших за пределы города, сохраняется на уровне 0,3 %.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 99 % . Это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,5 – 8 лет.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

По ФГОСу в 2017 году обучалось 71,17 % от общего количества обучающихся в школе, в 2016 году - 63 %, в 2015 году - 56,3 %. В 2017 году по ФГОС НОО и ФГОС ОО обучались дети с 1 по 7 классы.

2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

В 4 школах из 6 реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с дополнительной углубленной подготовкой составляет 1504 ученика (в 2016 г - 1308 учеников, в 2015 г. – 1289 учеников). В 10-11 классах организовано углубленное изучение предметов по следующим профилям: информационно-математический- 74, технический профиль (физика, математика)- 54, естественно-научный, социально-экономический (химия, биология, обществознание)- 70, гуманитарный (русский язык, английский язык -56).

2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях города работали 260 педагогов (в 2015 году – 274 педагогов, в 2016 году – 259 педагога). Одной из характеристик эффективной организации школьного образования является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника. В 2015г – 9,96, в 2016 – 13,1, в 2017 -13,3 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 20,1 % (в 2015 году - 17,7%, в 2016 году - 21 %). С целью поддержки молодых специалистов на базе Центра развития образования создан и работает Клуб молодых педагогов, проводятся конкурсы и методические мероприятия. В целях поддержки молодых педагогов в 2017 году администрация подписала соглашение с Министерством образования Республики Карелия о дополнительной денежной выплате к заработной плате молодым специалистам, стаж которых от года до 3-х лет. 18 педагогов: 8 воспитателей, 7 учителей и 3 педагога доп.об-я получали дополнительное вознаграждение.

В соответствии с решениями задач по реализации приоритетной программы «Комплексное развитие моногородов» администрация заключила договор на целевое обучение с ПетрГУ по направлению «Филология», «Юриспруденция», 1 – по направлению «Лечебное дело» (Академия им.И.П. Павлова г. С-Петербург). Таким образом, три выпускника школ продолжают обучение в ВУЗах по целевому направлению.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2017 году составило 123,21 % (в 2015 году – 121,9 %, в 2016 году – 126,0 %).

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,5 кв.м. Этот показатель ниже уровня прошлого года. Снижение показателя связано с увеличением числа обучающихся. Все образовательные организации имеют водопровод, канализацию, отопление. МБОУ «Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной. С апреля 2017 года переведена на отопление установкой «Геотермальное тепло»,

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 16 компьютеров, имеющих доступ к интернету в расчете на 100 учащихся 16 единиц. Все 6 общеобразовательных организаций (100 %) имеют скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с., из них в 9 учреждениях подключена система контент-фильтрации, что составляет 52,9%. Показатели технического обеспечения сохранены на уровне 2016 и 2015 годов.

2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 2,7 %. Наблюдается небольшое увеличение этого показателя (в 2016 году- 2 %, в 2015 году - 2,4 %), что связано с увеличением выявляемости детей с ограниченными возможностями здоровья. Этому способствует организация межведомственного взаимодействия: введение периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведение просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию. Отмечено незначительное

увеличение удельного веса численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников детских садов (в 2016, 2017 годах – 0,7 %, в 2015 году – 0,6 %).

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

К обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) интегрированное обучение детей в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях; 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития в образовательных учреждениях.

Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР).

На базе МБОУ КГО «Лицей №1» функционирует класс, в котором организовано обучение 14 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

На базе МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина" по запросу родителей открыты два класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, организовано обучение 18 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего в отдельных классах общеобразовательных организаций (МБОУ КГО «СОШ №3», МБОУ КГО "СОШ №2" и МБОУ КГО «Лицей №1») по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано обучение 32 обучающихся с ОВЗ (в 2016г.- 21 чел.).

Обучение детей школьного возраста по основным общеобразовательным программам общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья также осуществляется путем интеграции ребенка в общеобразовательный класс с организацией соответствующего

психолого-педагогического сопровождения (в 2015 г. – 64 чел., в 2016 году – 68 чел., в 2017 году – 86 чел.). Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях позволяет обеспечить их постоянное общение со здоровыми сверстниками, что способствует более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе. Но, несмотря на то, что в основном при организации интеграции используется индивидуализация обучения по адаптированным программам, существуют определенные трудности с организацией обучения данной категории детей на качественном уровне в полном объеме. Требует внимания руководителей школ кадровое обеспечение обучения детей данной категории.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальными общеобразовательными учреждениями организуется индивидуальное обучение на дому или в условиях учреждений здравоохранения по индивидуальным учебным планам (47 чел.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2017 году составил 72,9 % (в 2015 г. - 81,8%, в 2016г. 76%), детей-инвалидов 86 % (в 2015 г. - 95,5%, в 2016г. 91%). Эти показатели снизились по причине организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью в коррекционных классах, созданных на базе МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики» (в 2016г.) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина” (в 2017 г.) на основании заявлений родителей.

В связи с открытием коррекционного класса на базе МБОУ КГО «СОШ №3» увеличилась численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, имеющих задержку психического развития, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (ОВЗ: с 21 обучающегося в 2016 году до 32 обучающихся в 2017г.); с инвалидностью с 4 обучающихся в 2016 году до 8 обучающихся в 2017 году).

Отдельных общеобразовательных организаций на территории Костомукшского городского округа, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, нет.

2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все выпускники общеобразовательных учреждений города, освоившие программы среднего общего образования и основного общего образования по всем общеобразовательным предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации. Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществлялся в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам составила в 2017 году 100 %.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по русскому языку и математике в течение двух лет таких выпускников нет. Все выпускники сдали экзамены по русскому языку и математике, получив аттестаты среднего общего образования. Учащихся, показавших высокий результат по русскому языку свыше 81 балла - 33. Максимальные результаты по русскому языку –100 баллов показали выпускницы МБОУ КГО «Гимназия». Всего высокобальных работ – 44. Средний экзаменационный балл по КГО в 2017 году равен 58,5, что выше уровня 2016 и 2015 года. Участников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору- 22человека, в 2016 году - 35 человек, в 2015 году – 37.

В 2017 году в образовательных организациях города проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках сопоставительных исследований в сфере образования в соответствиями с критериями ФГОС.

Было проведено по 16 исследований в каждой школе в форме всероссийской проверочной работы для обучающихся 2, 4, 5,10,11 классов; Кроме того, учащиеся 10 класса МБОУ КГО «Лицей №1» участвовали в Национальных исследованиях качества образования по биологии.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования**:**

Девятиклассники (97 %) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена – 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. По математике средний балл составил 15,41 баллов (в 2016 г. – 15,1 баллов, 2015 г. – 15 баллов), по русскому языку 30,03 баллов (в 2016 году – 28,8 баллов, в 2015 году – 28,6 баллов). Очевидна тенденция увеличения среднего балла по обязательным предметам ОГЭ.

Выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, за последние три года не было.

2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общее количество посадочных мест в столовой – 880, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 240; СОШ №3 – 150; Гимназия – 200; Лицей – 90, ВСОШ – 40. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 77 %, что на 15 % ниже уровня предыдущего года.

В каждой школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 83 % (в 2016 году 16%). Увеличение показателя связано с открытием в 2017 году логопедических кабинетов в 4 общеобразовательных организациях КГО.

Пять школ из шести имеют спортивные залы - 83,3 %. Обучающиеся лицея занимаются в арендованном спортивном зале. Плавательных бассейнов в школах города нет. Этот показатель не изменился в сравнении с прошлым годом.

2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась.

2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил – 124,6 тыс.руб., в 2016 году - 103,6 тыс. рублей, в 2015 году – 72,3 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,18 %, что на 0,28 % больше, чем в 2015 году. Увеличение средств от приносящей доход деятельности произошло за счёт увеличения числа детей, занимающихся в «Школах будущих первоклассников» и за счёт оказания платных услуг по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения в МБОУ КГО Лицей №1, СОШ №3, Гимназия.

2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Состояние пожарной безопасности во всех типах образовательных учреждениях в соответствии с нормами. Все учреждения на 100 % оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, все учреждения оборудованы системами оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации. Во всех образовательных организациях оборудовано автоматическое дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

Учреждения оборудованы аварийным освещением и пожарным водоснабжением. Во всех учреждениях электропроводка, электрооборудование и пути эвакуации соответствует нормам. В 2017 году без замечаний органами Госпожнадзора принято все 17 организаций. Ежеквартально проводится мониторинг ГПН (Госпожнадзор). В мониторинге выявляются потребности на устранение предписаний при их наличии и потребность финансовых средств на устранение предписаний ГПН.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 83,3 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 83,3 %

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 58% (в 2015 г – 50 %, в 2016 – 50%, в 2017 - 50%)

Зданий образовательных организаций в Костомукшском городском округе, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования предлагают более 50 кружков и секций, где обучаются 3490 человек, 75,6% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что вполне удовлетворяет запросы населения, и свидетельствует о востребованности дополнительного образования детей у населения города.

В спортивных школах занимаются 883 человека (28,6% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

В рамках выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов проведено более 230 мероприятий (физкультурно-спортивные мероприятия – 130 мероприятий, международные конкурсные мероприятия – 15, интеллектуальные и творческие конкурсы – 90), в которых участвовали 43% школьников от общего числа обучающихся. 230 человек стали призерами на республиканском уровне, на региональном уровне (С-Запад) – 20 человек, на российском уровне – 2 призера. Несмотря на значительное снижение в финансировании из местного бюджета учреждений дополнительного образования, по итогам 2017 года, удалось добиться положительных итогов: сохранить систему дополнительного образования детей, увеличить контингент и количество спортивных групп по таким направлениям, как хоккей, открыть новую группу по художественной гимнастике, тем самым увеличив охват детей на 30 чел.

В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, для поддержки развития технического творчества в Центре внешкольной работы открыты дополнительные секции по робототехнике для детей младшего и среднего возраста, в которых занимается 130 человек.

На 1 января 2017 года доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составляет 0,04 % (показатель не меняется с 2013 г.)

. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,04 % (не меняется с 2013 г).

Ситуация с кадрами в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой долей педагогов-совместителей (в спортивных школах – 20 %, в ЦВР – 31 %). Это требует обновления кадров педагогических работников, особую ценность приобретают в этих условиях молодые педагогические работники. Отрадно отметить, что за последние 3 года в учреждения дополнительного образования пришли работать 8 молодых специалистов.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с Английской языковой школой.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 1, Центр занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», полиция, клуб международной дружбы «Россияне», бассейн «Синиранта» и мн. др.

5.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций дополнительного образования изменений не претерпевала.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогическую деятельность в многопрофильных учреждениях дополнительного образования осуществляет 78 специалистов (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, без учета совместителей). Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составляет 30%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования

Общая площадь учреждений дополнительного образования детей составляет 4871 квадратный метров. Учреждения, которые находятся в ветхом и аварийном состоянии, отсутствуют. Капитальный ремонт не требуется.

Холодное водоснабжение централизованное во всех учреждениях, горячее водоснабжение централизованное в ЦВР и ДЮСШ №2.

Отопление централизованное, все учреждения подключены к коммунальным сетям и обслуживаются в соответствии с нормами.

Филиалов организаций дополнительного образования нет.

5.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Пожарными кранами и рукавами оборудованы все учреждения дополнительного образования. Дымовые извещатели имеются у 100 % учреждений дополнительного образования. Зданий, находящихся в ветхом и аварийном состоянии нет. Составлены паспорта безопасности всех объектов образования и согласованы всеми надзорными органами. Установлена категорийность объекта спорта. Всеми образовательными учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией и отделом надзорной деятельности. Видеонаблюдение установлено в двух из 3 учреждений.

6.8 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель	2017	2016	2015

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	34,1 тыс.руб.	28,6 тыс. руб.	28,3 тыс.руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,8 %	7,8 %	6,2 %
Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	80 %	80%	80 %

IV. Развитие дополнительного профессионального образования

4.1 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»). Образовательная деятельность МАУ ДПО «ЦРО» направлена на повышение квалификации педагогических работников и работников муниципальных образовательных организаций.

Приоритетными направления деятельности МАУ ДПО «ЦРО» являются:

- Методическое сопровождение и реализация федеральных, республиканских и муниципальных проектов в сфере образования.
- Информационное и методическое обеспечение функционирования муниципальной системы образования.
- Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников и работников образовательных организаций. Создание условий для обмена педагогическим опытом, систематизации и распространения этого опыта.

- Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа.
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (Всероссийская олимпиада школьников, научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии», «Мои первые открытия» и др.).
- Организация и проведение массовых городских мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.
- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения автоматизированных систем документооборота.
- Организация и проведение психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с цель создания индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий детей.
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
- Сопровождение молодых педагогических работников образовательных учреждений города, функционирование на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» Клуба молодых педагогов «Мы – вместе».
- Обучение старшеклассников по образовательным программам (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).
- Оказание услуг населению по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).

Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) – 3,4 % (в 2015 году – 2,1 %, в 2016 году – 4,8 %).Уменьшение занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными

программами в 2017 году, связано с переходом потребителей услуг на дистанционные формы обучения. МАУ ДПО «ЦРО» не реализует дистанционные формы обучения.

В структуре численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

Показатели	2017 год	2016 год	2015 год
работники организаций и предприятий;	60 %	58 %	92 %
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %	0 %	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0 %	0 %	0 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	24 %	40 %	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0 %	0 %	0 %
другие.	16 %	18 %	8 %

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2017 году составил – 78 % (реализация программ повышения квалификации), в 2015 году – 61 %, в 2016

году – 63 %. Актуальными направлениями повышения квалификации среди педагогических работников на протяжении 2-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО», среди иных категорий населения – «Современное кадровое делопроизводство».

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

Показатели	2017 год	2016 год	2015 год
за счет бюджетных ассигнований;	60 %	59 %	56 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	11 %	11 %	14 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	29 %	30 %	30 %

С 2017 года МАУ ДПО «ЦРО» оказывало образовательные услуги по повышению квалификации безработных граждан через Центр занятости населения г.Костомукша посредством заключения договоров с юридическими лицами.

4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2017 году были привлечены 21 преподаватель. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «ЦРО» есть штатные работники по должности «преподаватель», а также привлекаются граждане по договорам ГПХ для оказания образовательных услуг. Финансирование реализации образовательных программ осуществляется как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств предпринимательской деятельности.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- доктора наук 0 % (2015, 2016, 2017 гг.);
- кандидаты наук – 0 % (2015, 2016, 2017 гг.).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В МАУ ДПО «ЦРО» в соответствии с требованиями законодательства к МТБ представлена вся необходимая база технических и учебных средств обучения.

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования –6 ед., имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в МАУ ДПО «ЦРО» не созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Здание МАУ ДПО «ЦРО» не оборудованы пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «ЦРО» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного образования в 2018 году не вела.

V. Профессиональное обучение

Муниципальных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, нет.

3. Выводы и заключения

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

1) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

3) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Результатом станет:

1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

3) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте 0-3 лет);

4) создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

5) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;

6) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;

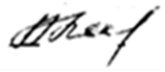
7) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования.

Акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Возрастет уровень удовлетворенности населения Костомукшского городского округа образованием всех уровней.

По ключевым показателям качества образовательных результатов школьники будут демонстрировать уровни не ниже республиканских и среднероссийских.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Начальник управления образования
администрации Костомукшского городского округа  А.Н. Ланкина

16 октября 2018 года

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2017 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	25
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	44
старшие воспитатели;	процент	1,7
музыкальные руководители;	процент	5,1
инструкторы по физической культуре;	процент	1,4
учителя-логопеды;	процент	1,7
учителя-дефектологи;	процент	0,2

педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	119,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,85
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,7

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	88,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	22,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	66,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	11,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	73
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	27
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	118,23
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	процент	71,17

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	62,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1461
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1587
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	345
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным	процент	73,6

программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,15
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	12,7 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	123,21
из них учителей.	процент	123,21
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75,9

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	процент	100
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		100
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	
учителей-логопедов:		100
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4,5

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,2
с задержкой психического развития;	процент	59,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,9
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0,11
педагога-психолога;	человек	1,15
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным	процент	100

предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	45
по русскому языку. <*>	балл	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	15,41
по русскому языку. <*>	балл	30,03
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	124,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,18
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы		

среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности		

студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета,	процент	

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>; <***>	процент	

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	

здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения,		

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент	
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент	
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <**>	процент	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <**>	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4. Сведения о развитии высшего образования <****>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,	процент	

программам специалитета, программам магистратуры.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	

программы магистратуры.	процент	
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных	процент	

организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	

4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	

общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	24

естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	12
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	26
по предпрофессиональным программам;	процент	74
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	60
по предпрофессиональным программам.	процент	40
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	38
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,09
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	114,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,3
внешние совместители.	процент	16,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования	квадратный	1,9

в расчете на 1 обучающегося.	метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	67
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	67
"тревожную кнопку".	процент	94
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	34,1

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	7,8
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	80
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**>	процент	3,4
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
работники организаций и предприятий;	процент	60
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0
лица, уволенные с военной службы;	процент	0
лица по направлению службы занятости;	процент	24
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0
другие.	процент	16
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		

6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	78
программы повышения квалификации;	процент	78
программы профессиональной переподготовки.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <**>	процент	0
программы повышения квалификации; <**>	процент	0
программы профессиональной переподготовки. <**>	процент	0
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	60
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	29
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		

доктора наук;	процент	0
кандидата наук.	процент	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	6,03
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,03
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		0
всего;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования.	процент	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	0
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	

7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		

слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего; <**>	процент	
общеобразовательные организации; <**>	процент	
профессиональные образовательные организации; <**>	процент	
образовательные организации высшего образования; <**>	процент	
организации дополнительного образования; <**>	процент	
организации дополнительного профессионального образования; <**>	процент	
иные организации. <**>	процент	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	

общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.		
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	0
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций,		

осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; <*>; <***>	процент	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	90
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	90
организации дополнительного образования; <*>		90
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях		

качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	0
математика (8 класс); <*>	процент	0
естествознание (4 класс); <*>	процент	0
естествознание (8 класс); <*>	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	0
математическая грамотность; <*>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <******>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется

о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутст	отсутствует

	вует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется

должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется/
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется/
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется/
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется/
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется/

наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется/
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	отсутствует
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	

10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе		

регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности		

образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений,		

объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	соблюдается
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены	

внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения	соблюдаются/не соблюдаются	

вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);		
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/не соответствуют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <******>		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний,	соответствует/н	

проводимых образовательной организацией самостоятельно;	е соответствует	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют	

10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	

образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	
в патриотическом воспитании; <*>	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	
в волонтерской деятельности; <*>	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	