

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

**Администрация Костомукшского
городского округа**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 января 2017г. № 17

Об утверждении целевых показателей
эффективности деятельности руководителей муниципальных
учреждений Костомукшского городского округа,
находящихся в ведении управления образования

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №1290-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.», в целях упорядочения оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, оценки эффективности результатов деятельности руководителей, администрация Костомукшского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (приложение №1).
2. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (приложение №2).
3. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования (приложение №3).
4. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (приложение №4).
5. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений» (приложение №5).
6. Утвердить Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных учреждений Костомукшского городского округа, находящихся в ведении управления образования (Приложение №6).
7. Управлению образования администрации Костомукшского городского округа (Ланкина А.Н.): производить выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений при условии выполнения установленных показателей и критериев оценки эффективности деятельности.

8. Считать утратившими силу постановления администрации Костомукшского городского округа:

- от 21.02.2014г. №191 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых администрация Костомукшского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя» (с изменениями от 14.08.2015г. №927, от 20.04.2016г.№257);

- от 20.06.2014г. №683 «Об утверждении Положения о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений Костомукшского городского округа».

9. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам.

Глава Костомукшского городского округа

А.В. Бендикова

Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерений	Критерии
1. Образовательная деятельность (13,8 %)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (8,3 %)			
1.1.	Организация и результат работы ОУ по внедрению ФГОС. Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС	0-2,3 2,3	Обновление основных образовательных программ с учетом требований ФГОС
1.2.	- Реализация образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов; - количество предпрофильных программ; - реализация заочной формы обучения	0-2 0-1 0-1 4	
1.3.	Реализация программ дополнительного образования направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие)	0-1 0-1 2	Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьютерство) индивидуальных образовательных маршрутов, %
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (5,5 %)			
1.4.	Реализация социально-значимых программ и социокультурных проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся	0-2 2	
1.5.	Наличие реализуемых программ общего и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий: - численность обучающихся, охваченных программами дополнительного и общего образования - с использование ИКТ технологий; - электронного обучения и иное	0-1 0-1 0,5 2,5	
1.6.	Организация работы органов государственно-общественного управления	0-1 1	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей, обучающихся, сотрудников, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы.
2. Качество образовательной услуги (13,9 %)			

Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (7,1 %)			
2.1.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (с учетом выполнения муниципального задания). Организация работы с кадрами: - привлечение молодых специалистов; - отсутствие вакансий - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; - численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: - до 60%; - свыше 60%	0-1,1 0-0,5 0-1 0,5 1	4,1 Сформированность в ОУ системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации. Численность, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения, % Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательного учреждения. Работа с молодыми специалистами.
2.2	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: - численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, - публикации из опыта работы; - методическое сопровождение образовательного процесса за отчетный период;	0-1 0-1 0-1	3 Наличие у руководителей, педагогических работников методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса. Наличие достижений (наград) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (6,8 %)			
2.3.	Организация обеспечения обучающихся горячим питанием: 100% 90-99% Свыше 80%	2 1,5 1	2 Охват детей от общего количества обучающихся
2.4.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся: - численность обучающихся охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (дни здоровья, турпоходы, спартакиады и т.д.) - доля обучающихся принимающих участие в Президентских состязаниях и играх (в процентах); - участие в мероприятиях ГТО	0-1 0-1,5 0-1,3	3,8 В сравнении с предыдущими показателями. Качество подготовки, призовые места команды и т.д..
2.5.	Отсутствие травматизма у обучающихся: количество случаев нарушений безопасности учащихся в период реализации образовательного процесса	0-1	1
3. Эффективность управления (14 %)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (8,3 %)			
3.1.	Эффективность управленческой деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году: - своевременное устранение предписаний надзорных органов;	0-1	2,3 наличие и своевременное обновление паспорта по антитер.защищенности, паспорта по дорожной безопасности и т.д.

	Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охраны труда, ГОиЧС.	0-1,3	
3.2	- Выполнение руководителем учреждения финансово-хозяйственных полномочий - Уменьшение объема потребления электроэнергии, теплоэнергии отчетного периода к показателям АППГ	0-2 0-3	Отсутствие (наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной деятельности. Своевременное внесение изменений в учредительные и иные регистрационные документы
			5
3.3.	Работа по организации муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации.	0-1	Работа без замечаний
			1
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (5,7 %)			
3.4	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя. Уровень решения конфликтных ситуаций	0-0,7	0,7
3.5.	Средства, от приносящей доходы деятельности, направленные на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации.	0-1,5	1,5
3.6.	Наличие в организации электронного документооборота: (учебных планов, журналов успеваемости, дневников учащихся, их портфолио и др.), реализуемых в организации образовательного процесса в электронном виде Информационная открытость организации: - наличие и полнота самоанализа организации, представленного на сайте за отчетный год; количество дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации	0-1 0-2 0-0,5	3,5
ИТОГО: 41,7%			

Приложение №2
к постановлению администрации
№ 17 от 18.01.2017г.

Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, ед. измерений (в %)	Критерии работы
1. Образовательная деятельность (8,3 %)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (5,8 %)			
1.1	Организация и результат работы в МБДОУ по внедрению ФГОС дошкольного образования.	0-4 4	Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующей ФГОС ДО
1.2.	Реализация (количество) дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Количество воспитанников. Реализация дополнительных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	0-0,9 0-0,9 1,8	Деятельность по увеличению дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей. Наличие системы обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательного учреждения (2,5 %)			
1.3.	Наличие и организация работы в ДОУ органов государственно-общественного управления. Создание и организация работы (согласно Уставу) органов государственно-общественного управления.	0- 2,5 2,5	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей воспитанников, сотрудников, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общ. управления. Результативность работы.
2. Качество образовательной услуги (14,2 %)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (8,4 %)			
2.1	Показатели посещаемости выше городского показателя равен городскому показателю ниже городского показателя Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка). Ниже городского показателя, равен городскому показателю выше городского показателя	3 1,5 0 2 1 0 5	Создание условий для здоровьесбережения воспитанников. Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ. Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %). Причины отклонений.

2.2	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, чел. Исполнение плана ПК (100% - 1 раз в три года).</p> <p>Организация работы с кадрами. Отсутствие вакансий, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов.</p>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>2</p>	<p>Сформированность в ДООУ системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации.</p> <p>Численность, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения, %.</p> <p>Деятельность по формированию кадрового резерва. Работа с молодыми специалистами.</p>
2.3.	<p>Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации.</p> <p>Организация методического сопровождения: функционирование методической службы, методических объединений специалистов, семинаров-практикумов на базе МДОУ с участием других образовательных учреждений.</p> <p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе.</p>	<p>0-0,7</p> <p>0-0,7</p> <p>1,4</p>	<p>Наличие у руководителей, педагогических работников методических разработок, публикаций..</p> <p>Наличие достижений (наград) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.</p>
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (5,8 %)			
2.4.	<p>Отсутствие (наличие) случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении.</p> <p>-наличие случаев травматизма за отчетный период.</p>	<p>0-2</p> <p>2</p>	<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.</p> <p>Количество случаев травматизма за отчетный период, причины, принятые меры по их устранению.</p>
2.5.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ: мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительную, спортивную работу (организация спортивных секций, соревнований, в том числе и с участием родителей), за отчетный период: на базе ДООУ, совместно с другими ДООУ</p>	<p>0- 1</p> <p>0-1</p> <p>2</p>	<p>Наличие локальных актов по охране жизни и здоровью детей, физкультурно-оздоровительной и спортивной работе. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Динамика доли воспитанников, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период (в сравнении с АППГ).</p>
2.6	<p>Организация питания в ДООУ исполнение натуральных и финансовых норм.</p> <p>Показатель равен утвержденному.</p> <p>Показатель выше или ниже утвержденного</p>	<p>0-1,2</p> <p>0-0,6</p> <p>1,8</p>	<p>Работа по организации питания в ДООУ. Локальные акты.</p> <p>Проверки организации питания (справки по результатам проверок, принятые меры по устранению замечаний)</p>
3. Эффективность управления (19 %)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (11 %)			
3.1.	<p>Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам: соблюдение требований антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС.</p> <p>Эффективность управленческой деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.</p>	<p>0- 3</p> <p>0-2</p> <p>5</p>	<p>Проведенные мероприятия в ДООУ за отчетный период по ГО и ЧС. Причины неисполнения предписаний. Результаты работы по подготовке к новому учебному году.</p> <p>Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период (ед.).</p>
3.2.	<p>Выполнение руководителем учреждения финансово-хозяйственных полномочий. Отсутствие нарушений.</p>	<p>0- 3</p> <p>3</p>	<p>Уменьшение объема потребления электроэнергии, тепловой энергии (в отчетном периоде по сравнению с показателями АППГ).</p>
3.3.	<p>Организация работы руководителя в сфере муниципальных закупок. Работа с</p>	<p>0-3</p>	<p>Наличие нормативной правовой базы, необходимой для</p>

	электронными контрактами, договорами. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону №44-ФЗ, №223-ФЗ.	3	исполнения работы в ДОУ. Своевременное размещение конкурсной документации на электронных площадках.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (2 %)			
3.4.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями). Отсутствие долга. Наличие долга	2 0	Своевременный и полный сбор родительской платы, родителями (законными представителями). Организация работы с должниками. Результаты работы.
3.5.	Информационная открытость ДОУ (обновление информации на сайте ДОУ в течение 10 дней). Количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность ДОУ, публично представленных на сайте учреждения для граждан за отчетный период. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	0-1 0-1 2	Организация работы официального сайта ДОУ. (своевременное размещение, регулярное обновление материалов). Обратная связь. Повышение уровня информационной открытости образовательного учреждения для граждан.
3.6.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств	0-2,5 0,25	Обеспечение комплексного оснащения образовательного процесса, обеспечивающего образовательную деятельность, и присмотр и уход за детьми. Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные и др. услуги) по ср. с АППГ (%)
3.7.	Социально-психологический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в заявлениях граждан; - благополучное разрешение конфликтных ситуаций.	0-2 2	Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения. Уровень решения конфликтных ситуаций.
ИТОГО: 42 %			

Приложение №3
к постановлению администрации
№ 17 от 18.01.2017г.

Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, единицы измер (в %)	Критерии
1. Образовательная деятельность (13,3 %)			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации (8,3%)			
1.1	Реализация образовательных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	0-3,3 0-1 4,3	Деятельность по увеличению дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей. Наличие системы обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
1.2	Наличие проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей (охват детей)	0-1 1	
1.3	Организация мероприятий (соревнований) муниципального уровня.	0-3 3	Количество и качество проведенных мероприятий
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации (5 %)			
1.4.	Реализация социально-значимых программ и проектов дополнительного образования	0-4 4	
1.5	Организация работы государственно-общественного управления	0-1 1	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы.
2. Качество образовательной услуги (15 %)			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации (11,6 %)			
2.1	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (с учетом выполнения муниципального задания): число педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.; Организация работы с кадрами. Отсутствие вакансий, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов.	0-1,5 0-1,5 3	Численность, доля пед. работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических работников учреждения, % Деятельность по формированию кадрового ресурса. Работа с молодыми специалистами
2.2	Организация и проведение семинаров. Участие педагогов и руководителей в	0-2	

	конференциях и конкурсах	2	
2.3	Участие обучающихся и результативность участия в мероприятиях: - наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика); - доля обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	0-2 0-2,6 4,6	Количество участников Количество призеров (кроме муниципального этапа)
2.4.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), населения качеством оказываемых услуг. Сохранность контингента в образовательной организации	0-1 0-1 2	
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации (3,4 %)			
2.5	Организация каникулярного отдыха. Количество лагерей, организация трудовых бригад	0-1,7 1,7	
2.6	Отсутствие случаев травматизма воспитанников: - количество нарушений безопасности воспитанников, в период реализации образовательного процесса	0-1,7 1,7	
3.Эффективность управления (13,4 %)			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации (10 %)			
3.1	Выполнение руководителем учреждения финансово-хозяйственных полномочий: Исполнительская дисциплина, результативность управленческих решений Уменьшение объема потребления электроэнергии, тепловой энергии (в отчетном периоде по сравнению с показателями АППГ).	0-2,5 0-2,5 5	Своевременность и качество представляемой отчетной информации.
3.3	Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства: - исполнение предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед. (антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС.	0-2 2	Проведенные мероприятия за отчетный период по ГО и ЧС. Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов. Результаты работы по подготовке к новому учебному году.
3.4	Работа по организации муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации. Количество внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации. Наличие и результативность системы дополнительных платных (образовательных, оздоровительных и др.) услуг.	0-1 0-1 0-1 3	
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации (3,4 %)			
3.5.	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя. Уровень решения конфликтных ситуаций	0-1,4 1,4	Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения.
3.7	Обеспечение информационной открытости: полнота и частота обновляемой информации на сайте организации. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	0-2 2	Количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность ДООУ, публично представленных на сайте учреждения для граждан за отчетный период.
ИТОГО: 41,7 %			

**Показатели эффективности деятельности руководителя Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования
Костомукшского городского округа «Центр развития образования»**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, единицы измерений (в %)	Критерии
1. Образовательная деятельность			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя			
1.1.	<p>Полнота реализации муниципального задания, % выполнения всех показателей муниципальных услуг (работ).</p> <p>Организация и проведение муниципальных мероприятий в сфере образования, количество мероприятий / число охваченных участников.</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">11</p>	<p>Реализация программ дополнительной профессиональной подготовки.</p> <p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации</p> <p>Организация психолого-медико-педагогического обследования детей.</p> <p>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.</p> <p>Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.</p> <p>Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.</p>
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя			
	<p>Выполнение плана по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения на платной основе, кол-во программ/число слушателей.</p> <p>Развитие и сопровождение информационного ресурса учреждения в сети Интернет (официальный сайт учреждения, информационно-методический банк данных).</p>	<p style="text-align: center;">1,4</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1,9</p>	<p>Количество программ/число слушателей.</p>
2. Качество образовательной услуги			

Базовые показатели эффективной деятельности руководителя		
Деятельность по формированию кадрового обеспечения учреждения: - количество педагогических работников учреждений, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку в соответствии с планом, чел.	1,1	Количество учреждений, количество педагогических работников, направления
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя		
Отсутствие случаев нарушения безопасности обучающихся: количество нарушений безопасности обучающихся в период реализации образовательного процесса.	1	
3. Эффективность управления		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя		
Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования и иным нормативным правовым актам: - количество предписаний надзорных органов в сфере образования, за отчетный период/количество исполненных (ед). - количество обоснованных жалоб за отчетный период, / удовлетворенных за отчетный период (ед.).	0,4 0,3 0,7	Проведенные мероприятия за отчетный период по ГО и ЧС. Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов. Результаты работы по подготовке к новому учебному году. Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя		
Выполнение руководителем учреждения финансово-хозяйственных полномочий: Отсутствие нарушений; Уменьшение объема потребления электроэнергии, тепловой энергии (в отчетном периоде по сравнению с показателями АППГ)	1,5 1,5 3	
ИТОГО: 18,7 %		

	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя. Уровень решения конфликтных ситуаций	0-0,7 0,7	
Дополнительные показатели (1,3 %)			
3.2	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учреждения, в том числе за счет внебюджетных средств. Организация работы с учреждениями по договору.	0-1,3 1,3	Объем привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные и другие услуги). Удовлетворенность руководителей качеством обслуживания
ИТОГО: 12,7 %			

Положение
о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера
руководителям муниципальных учреждений
Костомукшского городского округа, находящихся в ведении управления образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- решением Совета Костомукшского городского округа от 26.11.2015г. №535-СО «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Костомукшского городского округа (в новой редакции) с изменениями от 24.12.2015г. (№546-СО);

- постановлением администрации Костомукшского городского округа №693 от 30.06.2015г. «Об утверждении Порядка установления размера должностного оклада руководителю муниципального бюджетного, казенного, автономного учреждения муниципального образования «Костомукшский городской округ».

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных учреждений, находящихся в ведении управления образования (далее муниципальные учреждения) определяет их виды, размеры, порядок установления.

2. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда руководителей муниципальных учреждений.

2.1. Конкретный процент централизованных бюджетных ассигнований на выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных учреждений определяется администрацией Костомукшского городского округа в зависимости от размера фонда оплаты труда, планируемой суммы на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений с учетом результатов деятельности учреждений, объемов работ, их сложности и социальной значимости.

2.2. Выплаты стимулирующего характера производятся за счет средств стимулирующего фонда руководителя, созданного в учреждении. Стимулирующий фонд формируется от общего стимулирующего фонда учреждения, не более 5 процентов от установленной величины общего стимулирующего фонда учреждения.

Стимулирующие выплаты руководителю не могут превышать пяти должностных окладов в год.

2.3. Показатели и условия стимулирования труда руководителя муниципального учреждения определяются администрацией отдельно по каждому из подведомственных управлению образования учреждений.

2.4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда руководителям муниципальных учреждений осуществляется Комиссией (Положение о Комиссии).

2.5. На заседаниях Комиссия рассматривает и утверждает:

- основной расчетный показатель для определения размера стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, который исчисляется в процентах от должностного оклада без учета северной надбавки и районного коэффициента;

- минимальное количество процентов, с которых устанавливается выплата;

- итоговый протокол мониторинга целевых показателей и критериев для оценки эффективности деятельности руководителя муниципального учреждения за истекший период, в котором

отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга итоговая сумма процентов по оценке профессиональной деятельности по каждому руководителю.

3. Порядок установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных учреждений.

3.1. Установление выплат стимулирующего характера за интенсивность, результативность и качество выполняемых работ производится с учетом установленных целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений.

3.2. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество процентов. Комиссия вправе самостоятельно определить количество процентов по каждому критерию. Для измерения результативности труда руководителей образовательных учреждений по каждому критерию вводится шкала показателей.

3.3. Размер выплаты стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов с учетом динамики результативности и качества образовательной деятельности учреждений. Для установления указанных выплат первое полугодие устанавливается с 01 сентября по 31 декабря, второе – с 01 января по 31 августа. На первое полугодие учебного года выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных учреждений должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на второе – с 01 по 20 января.

3.4. Руководителю муниципального учреждения может быть установлена стимулирующая выплата за интенсивность работы, связанная с выполнением обязанностей, возложенных учреждением на руководителя муниципального учреждения сверх должностных обязанностей.

3.5. При определении показателей и условий стимулирования труда руководителя учреждения может быть выделен главный показатель деятельности учреждения, за выполнение которого устанавливается не менее 30 процентов общей суммы выплат за высокие результаты и качество работы учреждения.

3.6. В случае экономии доли стимулирующих выплат, предназначенных для руководителя, она переносится на следующий период отчетности и расчета объема стимулирующих выплат за следующий период. В конце года оставшийся объем доли фонда стимулирования, предназначенный для руководителя муниципального учреждения, может быть выплачен в конце финансового года или направлен на стимулирование работников учреждения.

4. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера может быть обусловлено производственными и (или) управленческими действиями руководителей муниципальных учреждений. Ими могут быть:

4.1. нарушения трудового законодательства;

4.2. невыполнение должностных обязанностей согласно трудового договора;

4.3. ухудшение качества оказываемых услуг;

4.4. нерациональное использование фонда оплаты труда образовательного учреждения;

4.5. нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;

4.6. неудовлетворительная организация питания детей;

4.7. наличие обоснованных устных или письменных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников учреждения, а также непринятие соответствующих мер по данным заявлениям;

4.8. отсутствие контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, нарушение финансовой дисциплины;

4.9. выявление скрытых случаев травматизма обучающихся, работников учреждения

5. Решение главы Костомукшского городского округа о выплатах стимулирующего характера доводится до руководителя учреждения в форме распоряжения администрации.

6. Заключение.

6.1. Другие виды выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных учреждений производятся по решению администрации Костомукшского городского округа

согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципальных учреждений. Выплаты предусматриваются в трудовом договоре и выплачиваются за счет фонда стимулирования руководителей муниципальных учреждений.

6.2. Премияльные выплаты по итогам деятельности могут быть выплачены по итогам работы за текущий год, за успешное и результативное проведение отдельных мероприятий, за участие руководителя, учреждения в республиканских и международных проектах.

6.3. Материальная помощь может быть выплачена при возникновении ситуаций, связанных с личными и семейными обстоятельствами.