



**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

**Администрация Костомукшского  
городского округа**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20 октября 2021 г.

№ 729\_\_\_\_\_

г.Костомукша

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам учебного года и показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Костомукшском городском округе

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, администрация Костомукшского городского округа постановляет:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам учебного года (далее - Мониторинг) (приложению 1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Показатели) (приложению 2).
3. МАУ ДПО «Центр развития образования»:
  - обеспечить проведение Мониторинга в срок до 17 сентября ежегодно;
  - обеспечить оценку результатов Мониторинга согласно Показателям в срок до 22 сентября ежегодно;
4. Управлению образования администрации:
  - обеспечить сбор и анализ результатов Мониторинга;
  - подготовить и направить в Министерство образования и спорта Республики Карелия аналитическую информацию по итогу анализа результатов Мониторинга, в срок до 24 сентября ежегодно.
5. Контроль над исполнением постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы  
Костомукшского городского округа

Ж.В.Стременовская

Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Костомукшском городском округе по итогам учебного года

## I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам учебного года (далее - Порядок) определяет цели, задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662.

3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи (далее - Мониторинг) является составной частью региональной оценки механизмов управления качеством образования в Республике Карелия.

4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечению индивидуализации обучения;
- осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## II. Цели и задачи Мониторинга

6. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

7. Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Костомукшского городского округа;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

### III. Организация и содержание проведения Мониторинга

8. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия.

9. При проведении мониторинга используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями;
- материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- отчеты по проведению муниципальных, школьных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду, творческих и спортивных достижений;
- информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

### IV. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

10. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

11. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

12. Руководители муниципальных образовательных организаций представляют материалы в адрес МАУ ДПО «Центр развития образования», в сроки, установленные постановлением.

13. Управление образования администрации предоставляет обобщенные аналитические материалы в адрес Министерства образования и спорта Республики Карелия, в том числе посредством размещения на официальном сайте Костомукшского городского округа в разделе «Муниципальные управленческие механизмы».

14. По результатам Мониторинга Министерство образования и спорта Республики Карелия готовит адресные рекомендации управлению образования администрации.

15. Управление образования администрации, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования и спорта Республики Карелия, принимают соответствующие управленческие решения.

Приложение 2  
к постановлению администрации  
Костомукшского городского округа

Показатели  
Муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи в Костомукшском городском округе

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности
1.	Наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	да/нет  указание ссылки сайта факт наличия на сайте	наличие: 1 балл  отсутствие: 0 баллов
2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	да/нет указание ссылки раздела на сайте управления образованием/	наличие: 1 балл  отсутствие: 0 баллов
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	указание ссылки сайта  факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	наличие: 2 балла  частично: 1 балл  отсутствие: 0 баллов
4.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	количество (ед.)  наличие утвержденного плана или перечня, приказов о проведении мероприятий в образовательной организации	более 40: 3 балла  более 30: 2 балла  более 20: 1 балл
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):	количество/доля (чел./ %)	наличие участников регионального уровня: 3 балла  муниципального уровня: 2 балла школьного уровня: 1 балл  (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов) отсутствие участников: 0 баллов
	- школьный уровень	(чел./ %)	
	- муниципальный уровень	(чел./ %)	
	- региональный уровень	(чел./ %)	

6.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ:</p> <p>- муниципальный уровень</p> <p>- региональный уровень</p>	<p>количество/доля (чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p>	<p>наличие победителей и призеров регионального этапа: 2 балла</p> <p>муниципального этапа: 1 балл</p> <p>(каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 3 балла)</p> <p>отсутствие победителей и призеров муниципального и (или) регионального уровня: 0 баллов</p>
7.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>количество/доля (чел./ %)</p>	<p>наличие победителей и призеров: 2 балла</p> <p>отсутствие победителей и призеров: 0 баллов</p>
8.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ</p>	<p>количество/доля (чел./ %)</p>	<p>наличие победителей: 3 балла</p> <p>наличие призеров: 2 балла</p> <p>отсутствие: 0 баллов</p>
9.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи<sup>1</sup>:</p> <p>- региональный уровень</p> <p>- на федеральный уровень</p> <p>- на международный уровень</p>	<p>количество/доля (чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p>	<p>наличие участников международного уровня: 3 балла</p> <p>федерального уровня: 2 балла</p> <p>регионального уровня: 1 балл</p> <p>(каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)</p> <p>отсутствие участников: 0 баллов</p>
10.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи<sup>2</sup>:</p> <p>- на региональном уровне</p> <p>- на федеральном уровне</p> <p>- на международном уровне</p>	<p>количество/доля (чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p> <p>(чел./ %)</p>	<p>наличие победителей и призеров международного уровня: 3 балла</p> <p>федерального уровня: 2 балла</p> <p>регионального уровня: 1 балл</p> <p>(каждый уровень</p>

			учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)  отсутствие победителей и призеров: 0 баллов
11.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/региональном/федеральном уровне (стипендии, премии):	количество (чел.)	наличие стипендиатов: 1 балл
	- муниципальный уровень	(чел.)	отсутствие: 0 баллов
	- региональный уровень	(чел.)	
	- федеральный уровень	(чел.)	
12.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	количество (чел.)	наличие детей и молодежи, получивших поддержку: 1 балл отсутствие: 0 баллов
13.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку	количество (чел.)	наличие детей и молодежи, получающих поддержку: 1 балл отсутствие: 0 баллов
14.	Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество/доля (чел./%)	наличие обучающихся: 1 балл отсутствие: 0 баллов
15.	Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена	количество/доля (чел./%)	наличие обучающихся: 1 балл отсутствие: 0 баллов
16.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	да/нет	наличие: 2 балла частично: 1 балл отсутствие: 0 баллов
17.	Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	количество/доля (чел./%)	наличие: 2 балла  отсутствие: 0 баллов
18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), принявших участие в образовательных сменах:	количество/доля (чел./%), из них, количество детей с ОВЗ/доля (чел./%)	наличие обучающихся: 1 балл  отсутствие обучающихся: 0 баллов
	- региональный уровень		
	- федеральный уровень		
19.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием,	количество (ед.)	наличие профильных смен: 1 балл

	специализированных (профильных) лагерей		отсутствие обучающихся: 0 баллов
20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей:	количество/доля (чел./%)	наличие обучающихся: 1 балл
	- региональный уровень	(чел./%)	отсутствие обучающихся: 0 баллов
	- федеральный уровень	(чел./%)	
21.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:	доля (%)	более 50 %: 3 балла
	- техническая	доля (%)	более 40 %: 2 балла
	- естественнонаучная	доля (%)	менее 40 %: 1 балл
	- художественная	доля (%)	
	- физкультурно-спортивная	доля (%)	
	- социально-гуманитарная	доля (%)	
	- туристско-краеведческая	доля (%)	
22.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	доля (%)	более 20 %: 3 балла
			более 10 %: 2 балла
			менее 10 %: 1 балл
23.	Количество/удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	количество/доля (ед./%)	более 20 %: 2 балла
			менее 20 %: 1 балл
24.	Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	количество/доля (чел./%)	более 20 %: 2 балла
			менее 20 %: 1 балл
25.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме)	доля (%)	более 50 %: 2 балла
			менее 50 %: 1 балл
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество/доля (чел./%)	более 5 %: 2 балла
			менее 5 %: 1 балл
			отсутствие: 0 баллов
27.	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	количество (чел.)	наличие: 2 балла
			отсутствие: 0 баллов

29.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	количество (ед.)  информационная справка, с указанием мероприятий и( или) ссылка на сайт с информацией о мероприятии	наличие: 2 балла  отсутствие: 0 баллов
30.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет  указание ссылки сайта, факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов
<p>Для общеобразовательных организаций:</p> <p><b>57-49 баллов</b> - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p><b>48-30 баллов</b> - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>менее 30 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>			