

Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных
организаций Костомукшского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Костомукшского городского округа (далее – Положение, мониторинг) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 19.04.2021 г. № 410 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Карелия».

1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Костомукшского городского округа (далее - Мониторинг) является составной частью региональной оценки механизмов управления качеством образования в Республике Карелия.

1.4. Мониторинг представляет собой систематическое наблюдение за состоянием системы организации воспитания обучающихся, динамикой изменения полученных результатов.

1.5. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

1.6. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы организации воспитания обучающихся и результатах деятельности по:

- созданию условий для включения его в воспитательное пространство;
- воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- созданию условий для предотвращения противоправного поведения и профилактики деструктивных проявлений у обучающихся;
- включению обучающихся, находящихся на профилактических учетах и трудной жизненной ситуации в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, возможностей детских и молодежных социально ориентированных объединений, иных социальных партнеров;
- созданию условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Республике Карелия;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций;

- организации взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и взаимодействия системы образования с предприятиями, общественными организациями, заинтересованными ведомствами и т.п.

1.7. Основными пользователями мониторинга являются:

- отдел образования администрации Костомукшского городского округа;
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- иные ведомства и учреждения, заинтересованные в оценке системы организации воспитания.

1.8. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет отдел образования Костомукшского городского округа.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение объективной информации, отражающей состояние и динамику муниципальной системы организации воспитания обучающихся в Костомукшском городском округе.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности организации воспитания обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, точек роста и направлений дальнейшего развития;
- получение информации об условиях по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о системе организации воспитания обучающихся;
- разработка на основе полученных данных и анализа ситуации адресных рекомендаций.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- единство критериев и показателей мониторинга;
- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга;
- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы организации воспитания обучающихся.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о развитии системы воспитания обучающихся в муниципальном образовании, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и эффективность работы в образовательных организациях.

2.5. По итогам проведенного анализа результатов мониторинга Отдел образования:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания, организацию повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;
- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по повышению эффективности деятельности по организации воспитания обучающихся.

2.6. На основе аналитических материалов отдел образования, образовательные организации принимают меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей организации воспитания обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы организации воспитания обучающихся

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы организации воспитания обучающихся (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными программами, муниципальными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (Приложение 2).

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в срок, установленный постановлением администрации.

4.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- статистические отчеты Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия, ресурсных центров по направлениям за год, предшествующий проведению мониторинга;
- аналитические справки, информация о результатах проведения школьных, муниципальных, региональных мероприятий по направлениям воспитания, развитию волонтерской (добровольческой) деятельности, развитию ученического самоуправления;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Республике Карелия.

4.3. Изучению подлежат документы, закреплённые исполнительно-распорядительными документами (приказами и распоряжениями), протоколы заседаний координационных органов управления (протоколы совещаний руководителей, заседаний рабочих групп, Совета по развитию образования и т.д.), инструктивные и методические письма в образовательные организации.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Отдел образования совместно с образовательными организациями, в части касающейся:

- определяет цели системы организации воспитания обучающихся в Костомукшском городском округе;
- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- осуществляет правовое регулирование мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия;
- проводит мероприятия по сбору и анализу данных, обеспечению объективности оценочных процедур;
- организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных;
- размещает информацию, осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся в средствах массовой информации и сети Интернет;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам организации воспитания обучающихся;

- осуществляет информационно – методическое сопровождение сбора данных мониторинга, достижения показателей эффективности работы по организации воспитания обучающихся.

- разрабатывают нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие эффективность работы по организации воспитания обучающихся;

5.2. Образовательные организации:

- определяют ответственных за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга;

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся;

- разрабатывают локальные нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие эффективность работы организации воспитания обучающихся;

- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся;

- обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам организации воспитания обучающихся;

- принимают управленческие решения по результатам оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Цели и задачи:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Цели и задачи:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Костомукшского городского округа;
- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения, воспитание здорового образа жизни.

**Показатели
мониторинга системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций Костомукшского городского округа**

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности
1.	Наличие разработанных и утвержденных муниципальных программ развития воспитания (ед.)	да/нет указание ссылки сайта факт наличия на сайте	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
2.	Наличие раздела «Система организации воспитания обучающихся» на информационном ресурсе (ед.)	да/нет указание ссылки раздела на сайте управления образованием/ методического центра, государственной образовательной организации	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на воспитание обучающихся и воспитанников образовательных организаций Республики Карелия (ед.)	указание ссылки сайта факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	наличие: 2 балла частично: 1 балл отсутствие: 0 баллов
4.	Количество детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке, на территории муниципального образования (ед.)	да/нет факт наличия действующих детских и молодежных общественных объединений	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
5.	Количество детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций субъекта (ед.)	да/нет факт наличия действующих детских и молодежных общественных объединений	наличие: 2 балл отсутствие: 0 баллов
6.	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в Республике Карелия (%)	доля (%)	более 3,5 %: 3 балла более 5 %: 2 балла менее 3 %: 1 балл
7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в Республике Карелия (%)	да/нет факт наличия действующих советов обучающихся в общеобразовательных организациях	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
8.	Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на	да/нет факт наличия детских,	наличие: 1 балл

	территории Республики Карелия (ед.)	подростковых, молодежных клубов по месту жительства на территории муниципального образования	отсутствие: 0 баллов
9.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания (ед.)	да/нет факт наличия муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания; факт наличия консультационных центров для родителей по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
10.	Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями (чел.)	количество (чел.)	обучено более 20 чел.: 3 балла обучено более 15 чел.: 2 балла обучено более 13 чел.: 1 балл обучено менее 13 чел.: 0 баллов
11.	Количество педагогических работников государственных образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями (чел.)	количество (чел.)	обучено более 5 чел.: 3 балла обучено более 3 чел.: 2 балла обучено менее 3 чел.: 1 балл
12.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями естественно-научного и туристско-краеведческого направлений от общего числа обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций в Республике Карелия (дополнительные общеобразовательные программы, проекты, мероприятия, конференции, конкурсы и т.д.) (%)	доля (%)	более 20 %: 3 балла более 18 %: 2 балла менее 18 %: 1 балл
13.	Доля общеобразовательных организаций в Республике Карелия, в	да/нет	наличие: 1 балл

	которых созданы и функционируют школьные спортивные клубы (%)	факт наличия школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации	отсутствие: 0 баллов
14.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни и физкультурно-спортивными мероприятиями в общей численности обучающихся организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования в Республике Карелия (%)	доля (%)	более 86 %: 3 балла более 85 %: 2 балла менее 85 %: 1 балл
15.	Количество общеобразовательных организаций в Республике Карелия, в которых созданы и функционируют школьные театры (ед.)	да/нет факт наличия школьного театра в общеобразовательной организации	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
16.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) (%)	доля (%)	более 40 %: 3 балла более 35 %: 2 балла менее 35 %: 1 балл
17.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций, охваченных мероприятиями по информационной безопасности в сети «Интернет», защите персональных данных и медиаграмотности (%)	доля (%)	более 55 %: 3 балла более 50 %: 2 балла менее 50 %: 1 балл
18.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры несовершеннолетних и обеспечение безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)	доля (%)	более 25 %: 3 балла более 20 %: 2 балла менее 20 %: 1 балл
19.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального образования, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях по трудовому воспитанию в общей численности	доля (%)	более 20 %: 3 балла более 15 %: 2 балла менее 15 %: 1 балл

	школьников и студентов профессиональных образовательных организаций в Республике Карелия (%)		
20.	Доля общеобразовательных организаций Республики Карелия, в которых организована работа по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся по правовым, психолого-медико-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (%)	да/нет факт осуществления системной работы по родительскому просвещению	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
21.	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, привлекаемых к участию в жизни общеобразовательной организации, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся и воспитанников (родительские комитеты, советы родителей, «родительские патрули» и т.п.) (%)	доля (%)	более 15 %: 3 балла более 10 %: 2 балла менее 10 %: 1 балл
22.	Доля образовательных организаций (общеобразовательных, профессиональных), в которых разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних, негативных явлений в подростковой и молодежной среде (%)	да/нет факт наличия в образовательной организации плана мероприятий по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
23.	Количество случаев буллинга в общеобразовательных организациях в Республике Карелия (ед.)	да/нет факт наличия случаев буллинга в образовательной организации	отсутствие: 3 балла наличие: 0 баллов
24.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов, педагогов, классных руководителей, занимающихся вопросами воспитания обучающихся и профилактики негативных явлений и деструктивного поведения среди несовершеннолетних	количество (ед.) информационная справка, с указанием мероприятий и (или) ссылка на сайт с информацией о мероприятии	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов
25.	Трансляция лучших практик по воспитанию обучающихся и воспитанников образовательных организаций Республики Карелия	да/нет указание ссылки сайта, факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации	наличие: 2 балла отсутствие: 0 баллов
	Для общеобразовательных организаций: 41-39 баллов - высокая эффективность деятельности по организации воспитания обучающихся образовательных организаций 38-21 балл - средняя эффективность деятельности по организации воспитания		

	обучающихся образовательных организаций менее 20 баллов - низкая эффективность деятельности по организации воспитания обучающихся образовательных организаций
	Для профессиональных образовательных организаций: 38-35 баллов - высокая эффективность деятельности по организации воспитания обучающихся (студентов) образовательных организаций 34-19 баллов - средняя эффективность деятельности по организации воспитания обучающихся (студентов) образовательных организаций менее 18 баллов - низкая эффективность деятельности по организации воспитания обучающихся (студентов) образовательных организаций