Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Отдела образования администрации Костомукшского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

Оглавление

I. Введение

1. Аннотация
2. Контакты
3. Источники данных.
4. Паспорт образовательной системы
5. Образовательный контекст
6. Особенности образовательной системы

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

1. Сведения о развитии дошкольного образования
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
5. Сведения о развитии профессионального обучения

III. Заключение

I. Введение

1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Отделом образования Администрации Костомукшского городского округа в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. N 638 в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования **за 2022 год**, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Костомукшского городского округа по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

2. Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Начальник Отдела образования администрации Костомукшского городского округа - **Ланкина Антонина Николаевна,**

Телефон: +7 911 660 6548,

E-mail: lankinatonya33@gmail.com

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, дом 5, Отдел образования администрации Костомукшского городского округа.

3. Источники данных

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации,

осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» (http://cabinet.miccedu.ru/object/), ФСН 1-ДО "Сведения об учреждении дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ".

4. Паспорт образовательной системы

В муниципальной политике Костомукшского городского округа система образования занимает одно из ведущих направлений. Объем расходов муниципального бюджета на сферу образования в 2022 году составил 61,5 % от всех расходов консолидированного бюджета Костомукшского городского округа (в 2021 году – 70,6 %, в 2020 году – 66,9 %).

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2022 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

федеральными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской от 27.06.2022 г. №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

- Национальным проектом «Образование» на период с 2019 по 2024 годы (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 г. N Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

региональными документами:

- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями к нему);
- Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года N 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»;
- Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 г. N 196-П "Об утверждении государственной программы Республики Карелия "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями), на 2014-2025 гг.;

муниципальными документами:

- Муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа»:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;

подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;

подпрограмма 5 «Реализация дополнительного профессионального образования;

подпрограмма 6 «Охрана семьи и детства»;

подпрограмма 7 «Развитие системы оценки качества образования».

- Муниципальной программой «Развитие культуры на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ»;
- Муниципальной программой «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования Костомукшский городской округ»;
- Муниципальной программой «Развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ»;
- Планом работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодёжи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования).

Инфраструктура

Отдел образования Костомукшского городского округа является структурным подразделением администрации Костомукшского городского округа (далее по тексту – Отдел образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями администрации Костомукшского городского округа, органами местного самоуправления и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы по вопросам, входящим в его компетенцию. Отдел образования создан в целях реализации государственной политики в сфере образования на территории Костомукшского городского округа. Полномочиями Отдела образования являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных

образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Костомукшского городского округа;
- учёт форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Костомукшского городского округа;
- организация отдыха несовершеннолетних в каникулярное время в подведомственных образовательных учреждениях;
- исполнение переданных государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства в Костомукшском городском округе.

Управлению образования подведомственны муниципальные образовательные учреждения:

- реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- реализующие основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

-реализующее дополнительное профессиональное образование (Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования»).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Костомукшского городского округа включает 6 общеобразовательных учреждений с охватом **3708 чел.,** 7 дошкольных учреждений и одну смешанную группу для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет при МБОУ «ВСОШ» (13 чел) с общим

охватом **1767 чел.** 3 учреждения дополнительного образования детей с охватом **2082 чел.**, 1 учреждение дополнительного профессионального образования.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных и дошкольных учреждениях округа в 2022 году составила 5475 чел. (в 2020 году – 5562 чел., в 2021 году - 5549 чел.). Анализ контингента обучающихся округа в сравнении с предыдущими годами показывает его снижение, что связано естественным движением населения.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – свидетельство о государственной аккредитации.

5. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика округа

- **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республики Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км.,г. Санкт-Петербурга – около 1000 км., до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км2 (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д.Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д. Вокнаволок. Центр округа – город Костомукша.

Костомукшский городской округ имеет статус территории опережающего социально-экономического развития с февраля 2019 года и отнесен к сухопутным территориям Арктической зоны Российской Федерации с июля 2020 года.

- **Численность населения**

По состоянию на 01 января 2023 года численность населения Костомукшского городского округа составляет 26 531 человек, или 5,0% от общей численности населения Республики Карелия. Данные по численности населения представлены Территориальным органом

Федеральной службы государственной статистики (Карелиястат), скорректированы с учетом итогов Всероссийской переписи населения, проведенной в 2021 году.

На территории округа на протяжении длительного периода наблюдался естественный прирост населения, но с 2020 года фиксируется естественная убыль. Численность населения за счет естественной убыли за 2022 год снизилась на 111 человек (число родившихся составило 179 человек, число умерших - 290 человек). При этом, начиная с 2019 года, на территории округа наблюдается миграционный приток (за 2019 год +228 человек, за 2020 год +171 человек, за 2021 год +96 человек, за 2022 год +85 человек).

- **Демографическая ситуация**

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2023 года (26531 чел.) распределено следующим образом:

В трудоспособном возрасте – 14 560 чел. (в 2021г.- 17 024 чел., в 2020 г. – 16 810 чел.)

Моложе трудоспособного возраста – 5019 чел. (в 2021 - 5755 чел., в 2020 г. – 5757 чел.)

Старше трудоспособного возраста – 6952 чел. (в 2021 - 7441 чел., в 2020 г. – 7706 чел.)

Таким образом, округ обладает достаточными трудовыми ресурсами для обеспечения развития экономики на перспективу, но необходим ряд стратегических инициатив для закрепления и увеличения работающего населения при постоянном повышении качества жизни. Выявлены основные критические риски: 1) прогнозируется сокращение численности населения трудоспособного возраста, 2) фиксируется тенденция старения населения города, 3) недостаточное предложение новых рабочих мест на предприятиях города. К тому же город относится к монопрофильным муниципальным образованиям, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения.

- **Занятость населения**

Стратегической задачей в социально-экономическом развитии Костомукшского городского округа является повышение инвестиционной привлекательности, создание условий для диверсификации монопрофильной экономики и для новых рабочих мест.

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). В муниципальном секторе экономики осуществляют деятельность 26 муниципальных учреждений и 7 муниципальных

предприятий. На территории Костомукшского городского округа по состоянию на 1 января 2022 года количество субъектов малого и среднего предпринимательства составило 2151 единицы, в том числе:

- 445 – микропредприятий, малых предприятий, средних предприятия;
- 763 – зарегистрированных индивидуальных предпринимателей;
- 943 – самозанятых граждан.

Костомукша относится к монопрофильным муниципальным образованиям. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2015 года № 668-р Костомукшский городской округ отнесен к категории моногородов, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения (категория 2). Градообразующим предприятием округа является АО «Карельский окатыш». Это высокотехнологическое предприятие, с 1999 года входящее в состав горнодобывающего(сырьевого) дивизиона горно-металлургической компании «Северсталь» (ПАО).

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республики Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г.Петрозаводск) – 500 км, г. Санкт-Петербурга – около 1000 км, до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км^2 (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, пос. Заречный, д. Вокнаволок, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д. Суднозеро, д. Толлорека. Центр округа – г. Костомукша.

По состоянию на 01 января 2023 года численность населения Костомукшского городского округа, по оценочным данным, составила 30181 человек, или 5,0% от общей численности населения Республики Карелия. По итогам 2022 года на территории округа наблюдалась естественная убыль населения (-) 104 человека.

По состоянию на 01 января 2023 года численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете в органах службы занятости, составила 149 человек, количество свободных рабочих мест и вакантных должностей - 198.

Уровень регистрируемой безработицы (численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, в процентах к численности населения в трудоспособном возрасте) по состоянию на 01 января 2023 года составляет 0,89%.

На территории Костомукшского городского округа по состоянию на 01 января 2023 года зарегистрировано 1208 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе 411 микропредприятий, 31 малое предприятие, 3 средних предприятия, 763 индивидуальных предпринимателя.

Количество самозанятых – 1044 человек, из них осуществивших постановку на учет в качестве индивидуальных предпринимателей - 101 человек.

Численность занятых в сегменте малого и среднего предпринимательства на территории округа с учетом зарегистрированных самозанятых составила 4 288 человек (в соответствии с Единым реестром субъектов МСП на сайте налоговой службы (nalog.ru) и данным Управления федеральной налоговой службы по Республике Карелия. По сравнению с 2021 годом снизилась численность индивидуальных предпринимателей (-76 чел., -9,1%), в то же время значительно возросло количество зарегистрированных «самозанятых» (+277 чел., +41,6%).

Налоговые поступления от субъектов малого и среднего предпринимательства в местный бюджет за 2022 год составили 36,8 млн.

6. Особенности образовательной системы

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является территориальная близость объектов образования, что обусловливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществления контроля и управления.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. В связи с этим приоритетным направлением деятельности администрации Костомукшского городского округа является совершенствование современного качества образования в целях его соответствия актуальным и перспективным потребностям жизни.

Сеть образовательных учреждений Костомукшского городского округа – это конкурентоспособная отрасль, направленная на качественное образование:

Показатели	Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек
Образовательные программы дошкольного образования, Присмотр и уход за детьми	1767
Образовательные программы начального общего образования	1624
Образовательные программы основного общего образования	1796
Образовательные программы среднего общего образования	287
Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и предпрофессиональные программы (в учреждениях дополнительного образования)	2082
Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	256

Формирование и исполнение бюджета по образовательным организациям в 2022 году осуществлялось в рамках муниципальной программы "Развитие образования на территории муниципального образования "Костомукшский городской округ". В 2022 году расходы по муниципальной программе составили 860 010,3 тыс. руб. (в 2020 году - 709 434,2 тыс. в 2021 г. руб. 774 735,7), из них: за счет средств местного бюджета – 220 881,8 тыс. руб.; за счет средств от оказания платных услуг казёнными учреждениями и безвозмездных поступлений – 10 603,4 тыс. руб.; за счет средств бюджета Республики Карелия – 626 525,1 тыс. руб.

Ежегодно администрацией Костомукшского городского округа реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально - технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований.

На обеспечение пожарной безопасности из местного бюджета было выделено 3253,0 тыс. руб. на приобретение (замену, перезарядку) первичных средств пожаротушения, установку автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, оборудование путей эвакуации, разработку проектной документации на пожарную сигнализацию.

100% учреждений образования оснащены системами видеонаблюдения. На обеспечение антитеррористической безопасности в МКДОУ «Кораблик» из средств МБ на сумму 125,0 тыс.руб. установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, в МКДОУ «Березка» установлена кнопка тревожной сигнализации – 22,0 тыс.руб.

5957,0 тыс.руб из средств местного бюджета израсходованы на оплату по договорам дератизации и дезинсекции, прохождения гигиенического обучения, медицинских осмотров сотрудников, обязательного психиатрического освидетельствования, на подготовку учреждений к работе в условиях реализации мер по предупреждению распространения COVID-19, оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным параметрам обучающихся.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» и МБОУ КГО «СОШ №3» созданы центры образования «Точка роста», произведены ремонтные работы учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями на общую сумму 573 тыс.руб. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» с республиканского бюджета выделено 1466,0 тыс руб на ремонт спортивного зала первой школы.

В рамках реализации нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» сделан акцент на развитие физической культуры и спорта. Из бюджета Республики выделены денежные средства в размере 1466 тыс.руб. на ремонт спортивного зала МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»

На капитальный ремонт спортивного комплекса Гипроруда была выделена субсидия из республиканского бюджета в размере 16709,0 тыс.руб. Произведена замена кровли ангара, заменены все входные дверные группы, сделан внутренний косметический ремонт, установлен навесной потолок. Выполнены фасадные работы административного здания.

На благоустройство спортивных и игровых площадок на территории МКДОУ «Березка» (подготовительные работы для установки спортивного комплекса, выполнение работ по устройству спортивного комплекса) ОАО «Карельский окатыш» в рамках спонсорской помощи выделил средства в размере 1618,0 тыс.руб.

Деятельность в сфере образования в 2022 году, помимо реализации основных полномочий, предусматривала реализацию федеральных проектов, направленных на достижение целей и задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках нацпроектов

«Образование» и «Демография» на территории округа реализуются 7 региональных проектов. Администрацией были заключены соглашения с Министерством образования и спорта Республики Карелия: «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка». Достижения показателей, предусмотренных соглашениями, закреплены в муниципальной программе «Развитие образования» на 2020-2024 годы, в которых обозначены целевые показатели и практические механизмы их достижения к 2024 году, определены объёмы финансирования. Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация образовательной деятельности. В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда**» (ЦОС) получено оборудование для трех школ (СОШ №1, СОШ№3, ВСОШ): компьютеры, МФУ, оборудование для реализации образовательных программ.

Проект «Современная школа». Во всех общеобразовательных организациях проведена работа по созданию материально-технических условий для деятельности Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для реализации данного проекта получено цифровое оборудование и мебель.

В рамках национального проекта «Образование» стартовал федеральный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»,** который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Для оказания консультационной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения, на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») работает консультативный пункт, где можно получить консультацию воспитателя, логопеда, дефектолога, психолога.

Национальный проект «Образование» и Региональный проект **«Успех каждого ребенка»** призван обеспечить к 2024 году доступные и качественные условия для образования детей. Все учреждения дополнительного образования с 1 сентября 2019 года ведут набор детей в электронной системе «Навигатор». В 2022 году образовательные учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа предлагали различные кружки и секции социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленностей, где обучались 2257 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет включительно (более 45% от общего количества детей КГО). Данный факт свидетельствует о востребованности дополнительного образования детей у населения города Костомукша.

В 2022 г. в АИС «Навигатор» КГО зарегистрировано 3054 ребенка, от числа проживающих в округе. Приём детей через систему осуществляют 8 учреждений: ВСОШ, СОШ №1, СОШ № 2, СОШ № 3, Лицей №1, Гимназия, ДЮСШ №2 и ЦВР. Набор осуществляется по

73 дополнительным образовательным программам. Навигатор удобен не только для родителей, но и для педагогов: через административную панель сайта преподаватель может сам контролировать количество заявок, поступивших к нему, обрабатывать их, связываться с родителями, вести журнал посещаемости, формировать группы и прочее.

Развитие системы образования связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Анализ потребности педагогических кадров на ближайшие пять лет позволяет сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих решения. На 01.01.2023 г. в школах округа **16 вакансий учителей**, из них: 4 учителя русского языка и литературы, 4 учителя математики, 3 учителя физики, 2 учителя начальных классов, 2 учителя географии, 1 учитель информатики. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей, привлечения педагогов на условиях внешнего совмещения. Проводится работа по приглашению педагогов- пенсионеров и профориентационная работа с выпускниками школ.

В рамках исполнения отдельных поручений Президента Российской Федерации Костомукшский городской округ в 2022 году принял участие в **программе «Земский учитель».** 4 специалиста из разных субъектов Российской Федерации были приняты на работу: учитель русского языка и литературы (СОШ № 1), математики (СОШ № 3), 2 учителя начальных классов (СОШ №2, СОШ №3). Также в 2022-2023 учебном году на работу в образовательные организации Костомукшского городского округа устроились 3 молодых специалиста – выпускники учебных заведений 2022 года.

Таким образом, развитие муниципальной системы образования, перевод её на качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- ориентация на новые образовательные результаты через организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в части материально-технического обеспечения учебного процесса;
- участие в реализации национального проекта «Образование» как следствие повышение качества и доступности образования всех уровней;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с инвалидностью;
- «обновление» и привлечение кадрового потенциала в образовательные организации, развитие качественного уровня системы наставничества, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов;

- изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства;
- сохранение достигнутого уровня 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- подготовка к проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в округе;
- повышение уровня объективности и качества результатов оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях.

Система образования округа динамично развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляются содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности муниципальной системы образования к новым качественным изменениям.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2022 году функционировало 7 учреждений (далее - МКДОУ) с нормативной наполняемостью 2040 мест и 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволокская средняя образовательная школа» на 13 мест. В сети дошкольных образовательных учреждений открыто 81 группа, в которых обучаются 1767 ребенка (в 2020 – 1933 ребенка, в 2021 - 1847), из них: 76 групп общеразвивающей направленности (1724 детей), а также 6 групп компенсирующей направленности (58 детей).

Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 01.01.2023 г. в возрасте от 0 до 17 лет составляет 6212 человек (2020 год – 6224 человека, 2021 год – 6299 человека), детей в возрасте от 0 до 7 лет – 1705 чел. (в 2020 году – 2427 человек, в 2021 году – 2630 человек), из них дошкольное образование получают 80 % от общей численности детей данного возраста. На 1 января 2023 года в очереди на получение места в детском саду числилось 338 детей в возрасте от 0 до 7 лет, но основную массу очередников составляют дети от 0 до 1,5-х лет, не посещающие детский сад из-за невостребованности. На территории округа в 2022 году в сравнении с предыдущими годами наблюдается значительное снижение рождаемости детей (число родившихся: 2022 – 204 ребенка, 2021 – 261 детей,

2020 г. – 264 ребенка), эта ситуация приводит к постепенному сокращению количества групп (в 2022 году сокращено 3 группы, 2021 году – 3 группы, в 2020 году – 1 группа), а также отражается на кадровой политике сети дошкольных учреждений.

В 2022 году сохранена система льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях: 100% льгота по оплате родителям, один из которых является инвалидом I или II группы; 50% - родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; родителям, имеющим трех и более детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия на душу населения; 30% - родителям, имеющим детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия; родителям, имеющим четырех и более несовершеннолетних детей (при наличии удостоверения «многодетная семья»).

В связи со сложившейся обстановкой в стране в 2022 году было принято решение об увеличении категории семей, которым предоставляется 100% льгота по оплате за детский сад. С октября 2022 года данная льгота предоставляется:

– семьям граждан, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей (2 семьи);

– семьям в период призыва одного из родителей на военную службу по мобилизации или направления родителя для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции на территорию Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей (21 семья в которой воспитывается 23 ребенка).

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействовал привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. **Доступность дошкольного образования** (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми) – 100 % (в возрастном периоде с 2-х месяцев до 7 лет). Данный показатель является стабильным с 2014 года. Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 88,5 % (в 2020 г. – 89,1%, в 2021 г. – 89,7%) в том числе детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – 49,6% (в 2020 г.- 50,5%, в 2021 г. – 50%). Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составляет 79,8% (в 2020 году – 77,6%, в 2021 году – 79,9%); в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет 42% (в 2020 году – 44,5 % , 2021 году – 44 %); в возрасте от 3 до 7 лет - 99,8% (в 2020 году – 98,0%, в 2021 году – 98,5 %). Положительная динамика охвата детей дошкольным образованием связана с приходом детей раннего возраста в дошкольные образовательные учреждения.

В течение 2022 года с целью оказания муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжалась работа в государственной информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволило обеспечивать полноту информации о детях, состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования дошкольных учреждений. По состоянию на 01.01.2023 г. на учете было зарегистрировано 326 детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МКДОУ не было.

Средняя посещаемость детьми МКДОУ в 2022 г. – 38% (в 2019 г – 57%, в 2020 – 53%, в 2021- 52%) . В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01 июня по 31 августа) была произведена приостановка нескольких МКДОУ в соответствии с графиком функционирования. Анализ показал, что в среднем детский сад посещали в июне 38% детей от общей численности воспитанников ДОУ, в июле - 30%, в августе - 33%. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения дошкольного образования в течение года, особенно в летний период.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ.

Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание гарантированного гражданам Российской Федерации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой, утверждаемой и реализуемой учреждениями самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ ежегодно организуется мониторинг индивидуального развития ребенка по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в МКДОУ «Детский сад «Березка» - 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В связи с этим сохраняется стабильная доля численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 2,7 % (в 2020 и 2021 годах – 2,7%). В группах компенсирующей направленности ДОУ города осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а также с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности – 3,3 %,
- группы общеразвивающей направленности – 81 %,
-группы комбинированной направленности – 0 %,
- группы оздоровительной направленности – 0 %,
- группы по присмотру и уходу за детьми – 0 % ,
- группы для детей раннего возраста – 15,7 %,
- семейные дошкольные группы – 0%.

В системе дошкольного образования на ведущие позиции выступает содержательная деятельность учреждения. Отмечается развитое социально-педагогическое партнерство с организациями и учреждениями разной направленности. При участии школ города, ООО «Чистый город», СпортАКТIVного клуба «Red Fort», ООО «ГРИНТЭК», ООО «Дмитровский завод РТИ», Центра культурного развития «Среда» в дошкольных образовательных учреждениях округа реализуются различные проекты и мероприятия: экологический проект «Suswam» (Детский сад «Кораблик»), национально-региональный проект «RUNA Lab» (Детский сад «Солнышко»), этнокультурные мероприятия (Детские сады «Березка», «Золотой ключик», «Ауринко»), Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?» (Детский сад «Ауринко») и другие.

Также организовано обучение карельскому языку детей дошкольного возраста в детских садах «Березка», «Золотой ключик» и «Ауринко». В различных видах деятельности дети знакомятся со звучанием карельской речи, с историей карельского языка, приобретают навыки устной речи, получают знания о культуре, быте и традициях родного края. При продуктивном сотрудничестве с городской библиотекой, Костомукшским заповедником, Республиканским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева, Центром внешкольной работы детские сады города реализуют комплексные проекты по воспитанию и образованию детей разной направленности. Все это способствует творческой самореализации детей.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является целенаправленное систематическое всестороннее обучение, воспитание и развитие детей. В рамках реализации ООП ДО МКДОУ развитие детей осуществляется по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,

речевое развитие. Вторым важным условием развития творческих способностей является создание обстановки, опережающей развитие детей, или ППРС. В группах детских садов округа созданы условия для художественно-эстетического развития (центры музыки и театра, уголки изобразительного творчества и др.), физического развития (физкультурные уголки в группах), познавательного развития (центры мини-лаборатории, уголки природы, центры математического развития), социально-коммуникативного развития (уголки краеведения, центры ОБЖ, отведено место для организации сюжетно-ролевых игр, игры-драматизации, дидактических игр, уголки уединения), по речевого развития (книжные уголки и др.) Помимо предметно-пространственной развивающей среды в группах в МКДОУ функционируют спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, бассейн (Детский сад «Кораблик»), кабинет для коррекционных и развивающих занятий.

Вопросам поддержки детской одаренности также уделено особое внимание в 2022 году. Воспитательно-образовательная среда в условиях каждого детского сада при организации работы с одаренными детьми направлена на обеспечение возможности развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В МКДОУ работа с талантливыми, одаренными детьми реализуется в рамках образовательной программы ДОУ через организацию индивидуальной и подгрупповой работы, участие воспитанников в конкурсах, выставках, марафонах, соревнованиях.

При решении образовательных задач значительное внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьей. В городе уже сложилась система мероприятий, объединяющих педагогов, детей, их родителей и направленная на воспитание культуры здорового образа и безопасности жизни. Традиционно проводятся следующие городские мероприятия - «Лыжня румяных и здоровых», «Малые олимпийские игры», «Осенний кросс».

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях округа в 2022 году работали 397 чел. (из них педагогических работников - 192 чел., что составляет 48,3 % от общего числа работников (в 2020 году – 411 чел., из них педагогических работников – 192 чел., в 2021 году – 383 чел., из них педагогических работников – 201 чел.). Кадровый состав педагогических работников в своей численности на протяжении трех последних лет остается стабильным. Среди педагогических работников имели высшее образование – 45,8% (88 человек)

от общего числа, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 50,8% (104 чел.). Уменьшение показателей наблюдается в процессе аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов в 2022 г. – 7,3 % (2020 году – 48 %, в 2021 году – 46 %).

Распределение педагогического персонала по возрасту: моложе 25-ти лет – 4% (8 чел.), старше 50-ти лет – 33,8% (65 чел.). На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров в дошкольной системе образования округа.

В 2022 году доля работников со стажем работы 20 лет и более составила 38,5% (в 2020 году этот показатель составил – 54,2 %, в 2021 году – 47,8%), что свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности работников. Заметно, по сравнению с прошлым годом, снизилась доля работников со стажем работы до 3 лет - 8,8% (17 чел.) (в 2020 году - 4,2%, в 2021 году – 11%).

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: профессионально-педагогическая компетентность, уровень профессионализма. Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 192 чел., что составляет 100 % от общей численности педагогических работников в МДОУ. Также продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, деятельность методического объединения старших воспитателей, «горизонтальные» и интерактивные формы обучения, различные направления методической работы. На протяжении нескольких лет дошкольная система образования округа в рамках повышения квалификации, приобретения отдельных профессиональных компетенций педагогами сотрудничает с Карельским институтом развития образования, авторами образовательной системы «Школа 2100» (г. Москва).

С развитием дошкольного образования профессия педагога в дошкольном образовательном учреждении постоянно развивается и дополняется набором необходимых компетенций и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации развивающей и полезной, безопасной и доступной деятельности с дошкольниками. Педагог должен постоянно обеспечивать непрерывную образовательную деятельность с детьми, создавать условия для их благополучия и гармонического развития. С учетом перечисленных обязанностей педагога в ДОУ стоит отметить, что в 2022 году средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составила 9 человек (в 2020 г.-10 чел., в 2021 г. – 9 чел.). Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, постепенно сокращается, поскольку пропорционально уменьшается количество детей и педагогических работников в детских садах округа.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2020 год	2021 год	2022 год
воспитатели;	47 %	49,8%	35,2%
старшие воспитатели;	0,7 %	2,0%	1,7%
музыкальные руководители;	3,4 %	5,0%	3,7%
инструкторы по физической культуре;	1,9 %	2,6%	2%
учителя-логопеды;	1,9 %	3,3%	2,5
учителя-дефектологи;	0,7 %	1,0%	1%
педагоги-психологи;	1,4 %	2,6%	2%
социальные педагоги	0%	0%	0%
педагоги-организаторы	0%	0%	0%
учителя иностранных языков	0%	0%	0%
педагоги дополнительного образования	0%	0%	0%
другие педагогические работники	0%	0%	0%

В 2022 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании (по муниципальным образовательным организациям) составило – 100 %, в 2019 г. и 2020 г. – 100 %.

В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по Костомукшскому городскому округу составила **49 380,50 рублей** с целевым показателем на этот год – **49 380,50 руб**. В 2020 году - 44 246,00 руб., в 2021 г. **- 47 882,47 руб.**

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Состояние материально технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса является основой для осуществления качественной образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Материально техническое обеспечение способствует всестороннему развитию детей, их комфортному пребыванию в образовательной организации. Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа соответствует нормативным документам и современным требованиям. Все здания детских садов типовой застройки имеют центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%. На протяжении последних трех лет показатель остается без изменений.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 9 квадратных метра в расчёте на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам (в 2020 г. – 9,2 кв.м., в 2021 г. – 9,5 кв.м.). Изменение показателя определяется за счет оптимизации наполняемости групп.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, обеспечивающие высокий уровень укрепления здоровья и физического развития детей. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых имеются физкультурные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %; 71,4% имеют физкультурные залы, совмещенные с музыкальными. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику. В 100 % МКДОУ оборудованы спортивные зоны, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня. В 2022 году в рамках программы «Спортивное детство», разработанной «Карельским окатышем» совместно с администрацией города, обустроили спортивную площадку на территории детского сада «Березка» (в 2021 году была обустроена спортивная площадка в детском саду «Кораблик»).

Закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов. Бассейн укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,85 единиц. Как правило, это компьютерная техника актового зала детского сада. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и сетям не предусмотрено.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях создана необходимая материально-техническая база для воспитания и развития детей, что позволяет достичь относительно высоких показателей реализации дошкольных образовательных программ.

1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 4,2 %, показатель постепенно растет на протяжении трех последних лет (в 2021 году - 3,5 %, 2020 году - 3,3%) в связи с организованной выявляемостью детей, нуждающихся в специальных условиях обучения. Этому способствует организация межведомственного взаимодействия: введение периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведение просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию. В целом, рост показателя отражает общероссийскую тенденцию к росту числа детей с особыми образовательными потребностями. Также постепенно растет удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников детских садов – 1,3 % (в 2021 и 2020 годах -1 %).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МКДОУ «Детский сад «Березка» функционируют 3 группы для детей с ОВЗ и инвалидностью, на базе МКДОУ «Детский сад «Сказка» - 2 группы для обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. В сентябре 2022 года открыта еще одна группа для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития на основании запроса родителей (законных представителей) и предъявленных ими заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Во всех дошкольных учреждениях города организована система психолого-педагогического сопровождения детей, введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов. В группах компенсирующей направленности организованы занятия с учителем-дефектологом. Это позволяет оказывать образовательные услуги и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение непосредственно в дошкольном

учреждении. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы.

Для обеспечения комплексного сопровождения, способствующего благоприятной адаптации и формированию первоначального социального опыта у детей, не посещающих дошкольные учреждения, в детских садах организовано предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на дому. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, коррекции нарушений развития детей.

В 2022 году за счет субвенции на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, приобретены учебные и развивающие пособия, диагностическое и коррекционное оборудование, игровое оборудованиедля психолого-педагогической реабилитации, наборы дидактических игрушек.

С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

В 2022 году значительно увеличилось число детей с 1-ой группой здоровья (на 133 ребёнка в сравнении с 2021 годом), это в свою очередь, привело к уменьшению числа дошкольников со 2-ой группой здоровья на 204 человека. Показатели, характеризующие состояние здоровья дошкольников, представлены в таблице:

Показатели	**2022 год (по состоянию на 01.01.2023 год)**								**ИТОГО**
Всего обучающихся на 01.01.2023 г., чел., из них:	194	278	257	271	267	234	253	13	1767
1 группа здоровья, чел.	55	107	94	72	75	68	101	2	574

2 группа здоровья, чел.	105	152	132	166	161	144	146	10	1016
3 группа здоровья, чел.	19	18	28	31	29	17	4	1	147
4 группа здоровья, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 группа здоровья, чел.	15	1	3	2	2	5	2	0	30
МКДОУ	**Д/с «Березка»**	**Д/с «Ауринко»**	**Д/с «Золотой ключик»**	**Д/с «Гномик»**	**Д/с «Кораблик»**	**Д/с «Сказка»**	**Д/с «Солнышко»**	**ВСОШ**	

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом и показателями мониторинга состояния здоровья дошкольников на протяжении трех последних лет приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физкультурно - оздоровительная работа в детских садах имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в развитии воспитанников. В МКДОУ разработаны и действуют системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, непосредственно образовательная деятельность и т.д.

Немаловажным в этом направлении явилась работа по созданию оздоровительных мероприятий для детей в летний период. Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 60 % (1061 ребенок), в 2021 году - 57 % (1053 чел.), в 2020 году данный показатель был 59,0 %. На протяжении 3-х лет происходит постепенное снижение численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, что связано с непосещением детьми дошкольных учреждений в летний период.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На территории муниципального района в 2022 году не осуществлялись процессы реорганизации, ликвидации и создания новых дошкольных учреждений. Сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной. Данная ситуация наблюдалась в 2020 и 2021 годах.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2022 году расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – составили **204,5 тыс. руб.** Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации – **364 501,6 тыс. руб.**

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение безопасной деятельности дошкольных организаций является важным направлением. В детских садах Костомукшского городского округа созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей и сотрудников. В соответствии с правилами пожарной безопасности все здания оборудованы системами автоматической пожарной сигнализацией, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, действующими эвакуационными выходами, первичными средствами пожаротушения.

Во всех дошкольных учреждениях имеются стенды, на которых размещены материалы по противопожарной, антитеррористической и противоэпидемической безопасности, а также имеются соответствующие разделы на официальных сайтах. Безопасность дошкольных учреждений обеспечена тревожной кнопкой сигнализации с выводом на пульт центральной охраны, техническими средствами охраны в нерабочее время (заключены договора с частным охранным предприятием ООО «Беркут»). Во всех МКДОУ разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов. Для обеспечения безопасности 100 % дошкольных учреждений оснащены системой видеонаблюдения и ограждением территории по всему периметру.

В аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет, этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде. Удельный вес числа зданий дошкольных

образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2020 и 2021 годами и составил 0%.

Все учреждения обеспечены телефонной связью. Во всех учреждениях ведется систематическая работа по созданию безопасных условий пребывания и образования воспитанников, обеспечивающих жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены рециркуляторами, бесконтактными термометрами, дезинфицирующими и иными средствами, обеспечивающими выполнение профилактических мероприятий в условиях распространения COVID-19.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 98 % (в 2020 году – 98 %, в 2021 году – 98 %), что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Данный показатель не достигает абсолютного значения, поскольку дети в возрасте 7-ми лет могут быть еще в дошкольных образовательных учреждениях. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города в связи со сменой места проживания и работы родителей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 98 % (в 2020 г. – 98 %, в 2021 г. – 98%). Данный показатель не достигает значения 100 %, это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет, а также с тем, что часть выпускников 9-х классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году обучались все дети с 1 по 9 классы. В 2020 году к обучению по ФГОС

СОО приступили учащиеся и 10 классов. Доля обучающихся по ФГОС в 2020 году составила 95 %. В 2021 г. и в 2022 г.доля обучающихся по ФГОС составила 100 %.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, с каждым годом растёт. Это связано с тем, что произошел переход образовательного процесса на ФГОС. В 2022 году на уровне начального общего образования – 100 %, на уровне основного общего образования – 100 %, на уровне среднего общего образования – 100 %.

В 2022 году 146 учащихся (43,5 %) продолжили обучение по программам среднего общего образования. В 2020 году 202 школьника (59 %), в 2021 году - 138 (51,5 %). Наблюдается снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, в сравнении с 2020 годом, что связано с развитием программ ранней профориентации, желанием школьников получить профессию как можно раньше, возможностью выезда школьников на обучение в Финляндию, г.Петрозаводск, другие города России.

Наполняемость классов по уровням образования:

Уровни образования	Контингент (кол-во чел.) **в 2020 году**	Контингент (кол-во чел.) **в 2021 году**	Контингент (кол-во чел.) **в 2022 году**
начальное общее образование	1636	1628	1624
основное общее образование	1656	1757	1796
среднее общее образование	380	317	287
Всего:	**3672**	**3702**	**3707**

На протяжении последних лет в Костомукшском городском округе динамично возрастает число школьников. Причиной этому является естественное движение населения округа.

В Костомукшском городском округе образовательные организации находятся в шаговой доступности. Необходимости в подвозе детей в образовательные организации нет.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2022 году составил 100%, аналогичный показатель зафиксирован в 2021 и 2020 годах.

В 4-х школах из 6-ти реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с углубленной подготовкой составил в 2022 году – 8,8 % (326 учащихся), в 2021 году 9,4 % (347 учащихся), в 2020 году 9,5 % (349 учащихся). Невысокий процент углублённого изучения предметов связан с тем, что такое обучение организовано, в основном, на уровне основного общего образования, на который приходится 1796 учащихся, а также общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 классов) по отношению к общей численности обучающихся.

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в 2022 году составила 238 чел. (82,9 % от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования).
В 2021 году составила 229 чел. (73,3% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). В 2020 году составила 310 чел. (81,6% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования).

Подробная информация по профильному обучению представлена в таблице:

Профили обучения	**2022 год**		**2021 год**		**2020 год**	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**
Всего	**11**	**238**	**11**	**229**	**13**	**310**
Технологический – всего	3	47	3	61	4	86
в том числе: информационно-технологический	2	33	1	21	4	86
агротехнологический	0		0		0	0

Профили обучения	2022 год		2021 год		2020 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.
индустриально-технологический	0		0		0	0
другие технологические	**1**	**14**	**2**	**40**	0	0
физико-математический	0		0		0	0
физико-химический	0		0		0	0
Химико-биологический	**2**	**19**	**1**	**11**	0	0
Биолого-географический	0		0		0	0
Социально-экономический	0		0		1	25
Социально-гуманитарный	0		0		0	0
Филологический	0		0		1	29
Художественно-эстетический	0		0	0		
Оборонно-спортивный	0		0	0	0	0
Другие	**6**	**172**	**7**	**157**	7	170

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году составил 422 чел. (11,4 % от всех обучающихся в школах), в 2021 году составил 275 чел. (7,4 % от всех обучающихся в школах), в 2020 году составил 105 чел. (3% от всех обучающихся в школах).

2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях города распределение персонала в 2020, 2021 и 2022 годах представлено в таблице:

Показатели	2022 год	2021 год	2020 год
Численность работников, всего, в чел., из них:	335	337	314
Руководители, в чел.	18	18	18
Педагогические работники, в чел., из них:	255	255	259
Учителя, в чел.	222	223	228
Учебно-вспомогательный персонал	12	12	14
Иной персонал	50	52	23

Одной из характеристик эффективности образовательной организации является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника: в 2022 году – 14,5 обучающихся, в 2021 году – 14,5 обучающихся, в 2020 году – 14,2 обучающихся.

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования: в 2022 году доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 89 %, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 11 %. Ученую степень (кандидат наук) имеет 1 педагог МБОУ «СОШ №1».

В 2022 году высшую квалификационную категорию имели 52 чел. (20,4 % от всей численности педагогических работников) и 31 чел. (12,2 % от всей численности педагогических работников) имели первую квалификационную категорию. Таким образом, всего 32,6 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Ситуация с фактом получения педагогами квалификационных категорий остается практически одинаковой в отношении показателей за последние три года:

Показатели	2022 год	2021 год	2020 год
Первая квалификационная категория	31 чел.	40 чел.	43 чел.
Высшая квалификационная категория	52 чел.	89 чел.	91 чел.

Всего:	**83 чел.**	**129 чел.**	**134 чел.**

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2022 году 23,4 % (52 чел.), в 2021 году 25,6 % (57 чел.), в 2020 году 24,1 % (55 чел.). С целью поддержки молодых специалистов в системе образования Костомукшского городского округа на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») функционирует Клуб молодых педагогов, проводятся образовательные и методические мероприятия. Работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в работе Клуба молодого педагога «Мы вместе».

Вместе с тем, кадровая проблема на сегодняшний день остается острой. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволил сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих их решения. Необходимы учителя русского языка и литературы, математики, физики, информатики, начальных классов. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. На 01.01.2023 года она составляла в среднем 1,4 ставки.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2021 году составило 100 % (в 2020 и 2019 годах - 100%).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021году составила 49 663 рублей.

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Суммарная проектная площадь общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа составляет 28 557 м^2.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составляет 7,7 кв.м. (2021 г. – 7,7 кв.м., 2020 г. – 7,8 кв.м.). Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствует санитарным правилам и нормам.

Без изменений остается показатель, характеризующий удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, образовательные организации имеют работающие системы водоснабжения, канализации. Во всех общеобразовательных организациях

созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. В результате реализации проекта «Геотермальное тепло» МКОУ «Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной, использующей обогрев зданий за счет энергии земных недр.

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

24 персональных компьютера в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций используются в учебных целях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2021 году – 20 ед., в 2020 году – 19 ед.). 100% школ округа обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обязательной системой контентной фильтрации, из них имеющих доступ к сети Интернет – 22 (в 2021 г - 20 ед., в 2020 г. – 17 ед.). 100 % организаций используют электронный журнал, электронный дневник. Скоростной Интернет имеется в 100% организациях. Все образовательные организации обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством официального сайта. По структуре размещения сведений сайты полностью соответствуют требованиям законодательства.

Школы оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, ноутбуками. Обучение с использованием информационных технологий не ограничивается кабинетами информатики, компьютерная техника активно применяется учителями-предметниками.

2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.
В образовательных учреждениях к обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) обучение в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 44% обучающихся (в 2021 году – 43 %, в 2020 году- 42%,); 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития – 56 % обучающихся (в 2021 году- 57 %, в 2020 году – 58 %). Изменение показателей связано с увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ на основании запроса и права законных представителей обучающихся с ОВЗ на

получение образования в отдельных классах. 1 сентября 2022 года на базе МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина» открыт первый класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Всего в 8 классах для обучающихся с ОВЗ обучаются 74 ребенка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех уровнях общего образования. Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 17 %. В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. Доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательный процесс всех обучающихся (100%) по адаптированным образовательным программам начального общего образования организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным с 1 сентября 2016 года.

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2020 году – 42%, в 2021 году – 52%, в 2022 году – 61%) в связи с постепенным переходом на обучение по указанному стандарту.

В образовательных учреждениях Костомукшского городского округа организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Общеобразовательные учреждения имеют в составе социальных педагогов (67%), педагогов-психологов (83%), учителей-логопедов (83%). Указанные специалисты отсутствуют в малокомплектной Вокнаволокской средней общеобразовательной

школе. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются логопедические пункты или логопедические кабинеты, за исключением Вокнаволокской средней общеобразовательной школы.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 0 человек; учителя-логопеда – 35 человека (в 2021 г.- 32 человека, 2020 году – 31 человек); педагога-психолога – 35 человека (в 2021 г.- 32 человека, 2020 г. – 31 человек); тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек. Рост численности связан с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельных общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории округа – нет.

2.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатели, характеризующие состояние здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений, представлены в таблице:

Показатели (чел.)	**2022 год (по состоянию на 01.01.2023 год)**				
Всего обучающихся	1 группа здоровья, чел.	2 группа здоровья, чел.	3 группа здоровья, чел.	4 группа здоровья, чел.	5 группа здоровья, чел.
3731, из них:	**99**	**2643**	**871**	**0**	**118**

Численность детей с 1 и 2 группами здоровья снижается с каждым годом, поэтому в настоящее время одной из приоритетных задач в системе образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством организации системной работы по приобщению подрастающего поколения к занятиям физкультурой и спортом, формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни. Для выполнения выше указанной задачи в округе есть все необходимые ресурсы.

В рамках отдельных поручений Президента реализована организация бесплатного питания детей 1-4 классов (44% обучающихся с 1 по 4 классы в общей численности обучающихся). С 1 сентября 2020 г. все обучающиеся начальных классов Республики Карелия были

обеспечены горячим питанием за счет средств республиканского бюджета, с 1 сентября 2022г. – за счет федеральных средств.

Питание организовано с учетом требований Роспотребнадзора. В школах Костомукшского городского округа организовано качественное питание. В 2022 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 87 %, что выше на 2,6 % показателя предыдущего года и на 7 % показателя 2020 года. Бесплатным питанием обеспечены 100 % от числа нуждающихся (учащиеся с 1 по 4 классы, дети из многодетных семей с 1 по 11 класс, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ).

Оздоровительная кампания детей на территории Костомукшского городского округа проводится в рамках реализации полномочий органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления. С целью предоставления субсидии из бюджета Республики Карелия на организацию отдыха детей на 2021 год между администрацией Костомукшского городского округа и Министерством образования и спорта Республики Карелия подписано соглашение. Общий объем финансирования на организацию занятости детей в 2022 г. составил 2 568 786,50 рублей, из них: средства местного бюджета – 751 000,00 рублей; средства Республики Карелия – 1 353 000,00 рублей; средства внебюджетных источников (родительская плата) – 464 786,50 рублей.

Общее количество посадочных мест в столовой в 2022 году по сравнению с 2021 и 2020 годами не изменилось – 940, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 280, СОШ №3 – 150, Гимназия – 200, Лицей №1 – 100, ВСОШ – 50. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

В каждой городской школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Школьная коррекционно-логопедическая служба стала неотъемлемой частью образовательного учреждения, так как с каждым годом увеличивается количество детей с различными видами нарушений. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 85,7 % (в сельской Вокнаволокской общеобразовательной школе отсутствует логопедический кабинет).

Все школы имеют спортивные залы - 100 %. Плавательных бассейнов в школах нет, не предусмотрены типовыми проектами. Этот показатель остается неизменным в сравнении с прошлыми периодами.

2.7 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2022 году.

2.8 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил в 2022 году 106,9 тыс.руб., в 2021 году 99,69тыс.руб., в 2020 году – 92,72тыс.руб

Расход по муниципальной программе в 2022 году составил 847 905,9 тыс. руб., из них:

- за счет средств местного бюджета – 183 863,7 тыс. руб.;
- за счет средств от оказания платных услуг казёнными учреждениями и безвозмездных поступлений – 39 018,1 тыс. руб.;
- за счет средств из бюджета Республики Карелия – 625 024,1 тыс. руб.

В целом расходы бюджета на отрасль образование в 2022 году составили 61,5% от всех расходов бюджета округа.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Первоочередной задачей муниципальной системы образования является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса. Во всех образовательных организациях имеется периметральное ограждение, в ночное время входы в здания ОО освещены, вход посторонних осуществляется через отметку в журнале регистрации посетителей. 100% учреждений образования оснащены системами видеонаблюдения.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. В целях обеспечения антитеррористической защищенности 94% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова (КЭВ) охраны (кроме МКОУ «ВСОШ»). Паспорта безопасности разработаны в 100% учреждений. Оснащенность образовательных учреждений автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100%. Все общеобразовательные учреждения оборудованы первичными средствами пожаротушения, системами автоматической пожарной сигнализации, автоматическим дублированием

сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны. Образовательные организации соответствуют требованиям безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Среди общеобразовательных учреждений округа нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, стоит отметить, что 100 % зданий требуют капитального ремонта. В округе ведется большая работа по включению общеобразовательных организаций в федеральную программу капремонта школ. В первоочередном порядке необходимо разработать проектно-сметную документацию и получить заключение госэкспертизы.

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в Костомукшском городском округе – нет.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются: обеспечение доступности программ дополнительного образования и обеспечение их современного качества, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, семей в сфере дополнительного образования.

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Учреждения дополнительного образования предлагали более 50 кружков и секций, где обучались 2082 человека (в 2021 году – 1946 чел., в 2020 году – 1988 чел.). Сведения представлены в таблице:

Учреждения дополнительного образования	Численность обучающихся, чел.
МБОУ ДО КГО «Спортивная школа»	868
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	1214

В 2022 году наблюдается увеличение контингента, по сравнению с 2021 годом на 136 человек.

Процентные соотношения по охвату детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования стабильны на протяжении трех последних лет.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования, по направлениям представлена в таблице:

техническое	52 чел.
естественнонаучное;	0 чел.
туристско-краеведческое;	56 чел.
социально-педагогическое;	392 чел.
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	700 чел.
по предпрофессиональным программам;	14 чел.
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	568 чел.
по предпрофессиональным программам.	300 чел.

В 2022 году наблюдается снижение численности обучающихся по программам в области физической культуры и спорта по сравнению с 2021 годом на 3 чел. и на 46 в сравнении с 2020 годом.

В 2022 году на 139 человек увеличился контингент обучающихся по общеразвивающим программам, по сравнению с 2021 годом.

В учреждениях дополнительного образования округа реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (83%) и предпрофессиональные (17 %) программы.

В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, в 2022 г. открыты такие программы как «Путешествие в историю России» и «Дизайнер украшений».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности созданы условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации,

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой дети вовлечены в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы.

Содержание дополнительного образования в последнее время модернизируется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с АНО «Центр образования и культуры» (английская языковая школа) – частный сектор образования, услугами которого охвачено 122 ребенка

4.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В 2022 г. категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях дополнительного образования, нет В 2020 году детей с ОВЗ , от общей численности детей - 1,1 %, в 2021 г. – 0,05%.

В 2022г. дети-инвалиды не обучаются в организациях дополнительного образования.

В 2022 в учреждениях дополнительного образования округа используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ 1,2% (26 чел.), 2021 г. – 0,72% (14 чел.); в 2020 г. – 0,70 % (14 чел.).

Учреждения системы дополнительного образования детей реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это 55,2 % обучающихся от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования. В центре внешкольной работе данный показатель достигает 100 %.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов проведено 265 мероприятий (физкультурно-спортивные мероприятия –118 мероприятий, всероссийские конкурсные мероприятия – 22, интеллектуальные и творческие конкурсы – 125). Данный показатель выше на 10% по сравнению с 2021 годом и на 12% по сравнению с 2020 годом

Программа воспитания обучающихся в учреждениях дополнительного образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества - патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет результативно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1, Агентство занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», МВД, бассейн «Синиранта» и др.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Развитие дополнительного образования связано с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Распределение педагогических работников в системе дополнительного образования в 2022 году представлено в таблице:

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек							
Наименование показателей	Код строчки	Всего работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	из гр. 3 имеют высшее образование	из них (из гр. 4) педагогическое	из гр. 3 имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	Численность внешних совместителей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	1	32	23	22	9	8	21

из них педагогов дополнительного образования детей	2	23	17	17	6	5	20
Из стр. 1 − женщины	3	22	17	16	5	5	7

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 93,75 %. Данный показатель увеличился почти на 10% по сравнению с 2021 годом.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2022 году составило 100 % (в 2020 году –100 %, в 2021 году – 100 %).

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составила в 2021 году – 49 229,90 руб. с целевым показателем на этот год – 47 563 000,00 руб. (103,5 % выполнения). В 2021 году – 46 015,85 руб., в 2020 году - 42 840,00 руб.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составил – 71,8 % (18 чел.); внешних совместителей - 61,5 % (20 чел.)

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 35,0 % (в 2021 году – 31,6%, в 2020 году – 21 %). Этот показатель указывает на необходимость обновления педагогических кадров, и в этом процессе особую значимость приобретает процесс привлечения молодых педагогических работников.

4.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организации дополнительного образования – МБОУ ДО КГО "Детско-юношеская спортивная школа №2" и МБОУ ДО ГО «Центр внешкольной работы», расположены в 5 зданиях и сооружениях общей площадью 7490,00 кв. м.

Деятельность учреждений способствует раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оказывается бесплатно, платные образовательные услуги не оказываются. В учреждениях дополнительного образования сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности воспитанников.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, что составляет 100 % от общего числа организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего – 0 единиц, компьютеры используются для работы администрации и тренеров-преподавателей, доступ воспитанников к ним не предусмотрен.

4.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2022 году.

4.6 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,9 тыс.руб.	35,5 тыс. руб.	37,4 тыс. руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	5,4 %	4,6 %	4,6 %

Финансовые поступления в учреждения дополнительного образования от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования приходятся на средства от аренды помещений.

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Муниципальные бюджетные образовательные учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа - «Спортивная школа» и «Центр внешкольной работы». Во главе каждого учреждения стоит директор, который действует на принципе единоначалия и самоуправления, подотчетен отделу образования администрации Костомукшского городского округа. Коллегиальными органами управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Филиалов организаций дополнительного образования нет.

4.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (100%).

Продолжается строительство Физкультурно оздоровительного комплекса (ФОК), мощностью 400 человек, который является частью лыжно-биатлонного комплекса.

В 2022 г. в «Спортивной школе» были частично устранены нарушения требований ПБ в зале дзюдо и бокса по предписаниям выданным ранее. Подготовлена проектно-сметная документация на систему автоматической пожарной сигнализации, систему оповещения и эвакуации людей при пожаре. Заменены входные группы в СК «Гипроруда» проведен косметический ремонт административного здания СК «Гипроруда», завершен капитальный ремонт кровли.

Сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей является приоритетной задачей муниципальной системы образования и находится на особом контроле.

Во всех учреждениях дополнительного образования округа составлены паспорта безопасности и согласованы со всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов. Всеми учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией.

Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность (100 %). Во всех учреждениях установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, тревожная кнопка экстренного вызова, система видеонаблюдения.

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2022 году обучающимся «Спортивная школа» были присвоены: КМС -3 чел. худ.гимнастика . 1 сп.р. – 1 чел. худ.гимнастика; 5 чел. плавание; 2 чел. биатлон, 4 чел. лыжные гонки. Массовые спортивные разряды-93 человека: плавание-38, дзюдо-11, худ.гимнастика – 14, лыжные гонки -19, биатлон-7, баскетбол-4. Подтверждены: 1 сп.р. – 1 чел. плавание; массовые спортивные разряды-8 человек-плавание, 1человек- худ.гимнастика.

В 2022г. воспитанникам «Спортивной школы», показавшим высокие результаты в области спорта, были присуждены стипендии: Муниципальная стипендия – 8 чел.

В 2022 году «Спортивная школа» являлась организатором таких крупных турниров как:

- Турнир Памяти Алексеева Германа Алексеевича по дзюдо – 200 человек со всей Карелии и Ленинградской области;

- Турнир «Памяти М.А. Коновалова» по боксу – 100 участников февраль 2023г.

Таким образом, система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. В то же время, остается низким уровень оснащенности учреждений персональными компьютерами, современными средствами обучения для учебных целей.

5. Сведения о развитии профессионального обучения

5.1 Сведения о развитии профессионального обучения

Образовательную деятельность по программам профессионального обучения осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»).

Охват занятого населения в возрасте 18 - 64 лет программами профессионального обучения (удельный вес численности занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной

переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы – 1,07% (в 2021 году -0,78 %, в 2020 году – 0,02 %). Увеличение занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными программами в 2022 году, связано с реализацией актуальных среди населения города образовательных программ.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам) представлена в таблице:

Показатели	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
работники организаций и предприятий;	82 %	74 %	87%
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %	0 %	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0 %	0 %	0 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %	0 %	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0 %	0 %	0 %
другие.	18 %	26 %	13%

Деятельность МАУ ДПО «Центр развития образования» ориентирована, в первую очередь, на проведение повышения квалификации работников образовательных учреждений города. Общее количество работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2022 году - 256 чел., что составило 5228 человеко-часов (2021 году - 192 чел., что составило 4864 человеко-часов; в 2020 году – 228 чел., что составило 5858 человеко-часов).

Реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования для работников образовательных учреждений в рамках выполнения муниципального задания на 2022 год:

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Кол-во слушателей	Часов по программе	Всего человеко-часов
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Категория слушателей: работники муниципальных образовательных учреждений					
1	Образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	28.03.2022-31.03.2022	17	16	272
		01.04.2022-06.04.2022	15	16	240
		06.04.2022-11.04.2022	16	16	265
		26.04.2022-29.04.2022	16	16	265
		19.09.2022-23.09.2022	15	16	240
		26.09.2022-30.09.2022	15	16	240
		12.10.2022-18.10.2022	14	16	224
		12.10.2022-18.10.2022	12	16	192
		01.10.2022-08.10.2022	18	16	288
		24.11.2022-30.11.2022	16	16	256
		19.12.2022-27.12.2022	8	16	128
		20.12.2022-30.12.2022	11	16	176
2	Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС»	14.03.2022-18.03.2022	35	24	840
3	Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными	24.03.2022-01.04.2022	15	42	630

	возможностями здоровья в логике ФГОС ДО»				
4	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника»	02.12.2022-14.12.2022	12	18	216
5	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современный менеджмент образовательного процесса»	10.01.2022 30.12.2022	21	36	756
	Итого	**5 программ**	**256**		**5228**
Внебюджетная образовательная деятельность Категория слушателей: обучающиеся 10-11 классов школ города, иные категории населения из числа работников учреждений города					
4	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	15.03.2022-23.05.2022	4	194	**776**
5	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (население)	04.10.2022-10.04.2023	7	194	**1358**
6	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	12.10.2022 – 25.11.2023	24	190	**4560**
7	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»	18.01.2022-08.02.2022	2	72	**144**
	Итого	**2 программы**	**37**		**6838**

Актуальными направлениями повышения квалификации среди работников образовательных учреждений города на протяжении 3-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «ИКТ в деятельности педагогического работника», среди иных категорий населения – программа профессиональной подготовки «Водители транспортных средств категории «В».

В ходе реализации программы профессиональной подготовки («Водитель транспортных средств категории «В») прошли обучение в МАУ ДПО «Центр развития образования» за период январь – декабрь 2022 года - 35 человек (из них 26 продолжили обучение в 2023 году). Профессиональная подготовка по программе «Водитель транспортных средств категории «В» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку

теоретических знаний. Квалификационный экзамен сдан всеми обучающимися (100%). Также в 2022 г. оказано 118 единиц платных образовательных услуг, направленных на совершенствование практических умений.

Таким образом, учреждение выполнило в полном объеме показатели по услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», определенной в муниципальном задании на плановый период, осуществив охват до 35 % работников образовательных учреждений округа посредством реализации образовательных программ повышения квалификации.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2022 году составил 19,7% (в 2021 году составил – 14,6 %). В 2020 году данный показатель был выше на 6,8, поскольку деятельность проводилась в период действия комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекции.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

Показатели	2022 год	2021 год	2020 год
за счет бюджетных ассигнований;	100%	100 %	86 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	0%	0 %	14 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	0%	0 %	0 %

5.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2022 году были привлечены 14 преподавателей. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «Центр развития образования» есть штатные работники по должности «преподаватель».

Финансирование реализации образовательных программ осуществляется за счет средств муниципального бюджета (это программы повышения квалификации) и средств предпринимательской деятельности учреждения (это программы профессиональной подготовки).

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: доктора наук - 0% (2021, 2020 гг.); кандидаты наук – 0 % (2021 г. -0 %, 2020 г. - 6 %).

Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера):

Наименование показателей	Всего	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников – всего	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	12,00	0,00	1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	3,00
в том числе: руководящий персонал	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
педагогические работники	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	8,00	1,00	0,00	2,00	1,00	2,00	3,00	0,00
преподаватели	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мастера производственного обучения	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
инженерно-технический персонал	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00
административно-хозяйственный персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
производственный персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иной персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения – 21,5 % (2021 -66,6%, 2020 г. – 66,6 %).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программам профессионального обучения

Материально-техническая база МАУ ДПО «Центр развития образования» современно оснащена и соответствует требованиям законодательства. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования – 6 ед., из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц (данный показатель не изменялся с 2019 года).

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАУ ДПО «Центр развития образования» не созданы. Здание учреждения не оборудовано пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий с инвалидностью.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «Центр развития образования» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного профессионального образования в 2022 году не проводила.

III. Заключение

Реализация в 2022 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет, охват дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет;

- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС и реализации национального проекта «Образование»;

- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;

- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Особого внимания требует проблема «старения» педагогических кадров, минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения педагогов и обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Поэтому можно выделить первоочередную задачу в этом направлении – усиление работы по расширению практики целевого набора, обеспечению им мер социальной поддержки.

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

1) выполнение мероприятий и достижение показателей в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография» на территории Костомукшского городского округа;

2) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

3) реализация государственных целей и задач образовательной политики в муниципальной системе образования через обновление содержания и методов обучения и воспитания, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);

4) совершенствование актуальной системы здоровьесбережения детей;

5) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

6) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; оказание ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям;

7) дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений, в том числе создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальник отдела образования
администрации Костомукшского городского округа Ланкина Антонина Николаевна

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 10 сентября 2021 г. N 638

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	**88,5%**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	**49,6%**
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	**100%**
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	**79,8%**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	**42%**
в возрасте от 3 до 7 лет.	**99,8%**
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0%**
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	**58 человек**
группы общеразвивающей направленности;	**1724 человек**
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
группы для детей раннего возраста;	**321 человек**
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	**81%**
группы комбинированной направленности;	**0**
группы по присмотру и уходу за детьми;	**0**
группы для детей раннего возраста;	**15,7%**
семейные дошкольные группы.	**0**
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	**9 человек**
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	**35,2%**
старшие воспитатели;	**1,7%**
музыкальные руководители;	**3,7%**
инструкторы по физической культуре;	**2%**
учителя-логопеды;	**2,5%**
учителя-дефектологи;	**1%**
педагоги-психологи;	**2%**

социальные педагоги;	**0%**
педагоги-организаторы;	**0%**
учителя иностранных языков;	**0%**
педагоги дополнительного образования;	**0%**
другие педагогические работники.	**0%**
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	**100%**
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**48%**
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	**9,5 кв. м.**
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	**100%**
водоотведение;	**100%**
центральное отопление;	**100%**
системы видеонаблюдения;	**100%**
охрану;	**0%**
автоматическую пожарную сигнализацию;	**100%**
дымовые извещатели;	**100%**
пожарные краны и рукава;	**100%**
кнопку тревожной сигнализации.	**100%**
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	**100%**
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	**0,85%**
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	**80%**
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	**4,2%**

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**1,3%**
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	**100%**
с нарушением слуха;	**0%**
с нарушением речи;	**31%**
с нарушением зрения;	**0%**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	**0%**
с задержкой психического развития;	**45%**
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	**0%**
со сложным дефектом;	**0%**
другого профиля;	**0%**
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	**0%**
с туберкулезной интоксикацией;	**0%**
часто болеющих;	**0%**
с нефрологическими заболеваниями;	**0%**
группы комбинированной направленности.	**0%**
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	**62,5%**
с нарушением слуха;	**0%**
с нарушением речи;	**4%**
с нарушением зрения;	**0%**
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	**0%**
с задержкой психического развития;	**58 %**
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	**0%**
со сложным дефектом;	**0%**
другого профиля;	**0%**
группы комбинированной направленности.	**0%**
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	

пандус;	**29%**
подъемник для детей;	**0%**
лифт для детей;	**0%**
инвалидные коляски;	**0%**
книги для слабовидящих;	**0%**
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	**100%**
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	**0%**
звуковые средства воспроизведения информации.	**0%**
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**3,3%**
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0%**
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	**0%**
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	**0%**
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	**0%**
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	**0%**
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	**0%**
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	**0%**
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	**204,5 тысяч рублей**
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых	**70%**

средств дошкольных образовательных организаций.	
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	**100%**
средства организаций;	**0%**
средства населения;	**0%**
внебюджетные фонды;	**0%**
иностранные источники.	**0%**
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	**0%**
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	**0%**
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	**98%**
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**100%**
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	**43,5%**
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	**1624 чел.**
основное общее образование (5-9 классы);	**1796 чел.**
среднее общее образование (10-11(12) классы).	**287 чел.**
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	**0%**
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (*) (**)	**0**

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	**100%**
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	**8,8%**
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	**83%**
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	**11,4%**
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	**4%**
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	**14,5 чел.**
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	**23,4%**
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	**100%**
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования	**76,1%**

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	**67%**
из них в штате;	**67%**
педагогов-психологов:	
всего,	**83%**
из них в штате;	**83%**
учителей-логопедов:	
всего,	**83%**
из них в штате;	**83%**
учителей-дефектологов:	
всего,	**0**
из них в штате.	**0**
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	**7,7 кв.м**
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	**100%**
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	**24 единицы**
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	**22 единицы**
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	**50%**
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	**100%**
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	**17%**
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	**0%**
из них инвалидов, детей-инвалидов;	**0%**
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	**44%**
из них инвалидов, детей-инвалидов;	**16%**
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	**56%**
из них инвалидов, детей-инвалидов.	**65%**
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	**100%**
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	**61%**
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: (*)	
всего;	**100%**
учителя-дефектологи;	**0%**
педагоги-психологи;	**100%**
учителя-логопеды;	**100%**
социальные педагоги;	**100%**
тьюторы.	**0%**
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	**0 человек**
учителя-логопеда;	**35 человек**

педагога-психолога;	**35 человек**
тьютора, ассистента (помощника).	**0 человек**
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: (*)	
для глухих;	**0%**
для слабослышащих и позднооглохших;	**0%**
для слепых;	**0%**
для слабовидящих;	**0,6%**
с тяжелыми нарушениями речи;	**13%**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	**0,6%**
с задержкой психического развития;	**69%**
с расстройствами аутистического спектра;	**2,4%**
со сложными дефектами;	**3%**
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	**11,4%**
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	**83%**
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	**83%**
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	**83%**
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	**0%**
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	**0%**
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	**106,9 тысяч рублей**

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	**0,92%**
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	**100%**
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	**0%**
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	**100%**
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа	процент

работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент

3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального	процент

образования.	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	**50%**
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	**2,5%**
естественнонаучное;	**0%**

туристско-краеведческое;	**2,6%**
социально-гуманитарное;	**18,8%**
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	**33,6%**
физкультурно-спортивной направленности;	**27,3%**
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	**0,7%**
в области физической культуры и спорта.	**14,4%**
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	**0%**
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	**0%**
техническое;	**0%**
естественнонаучное;	**0%**
туристско-краеведческое;	**0%**
социально-гуманитарное;	**0%**
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	**0%**
физкультурно-спортивной направленности;	**0%**
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	**0%**
в области физической культуры и спорта.	**0%**
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	**0%**
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	**0%**
техническое;	**0%**
естественнонаучное;	**0%**
туристско-краеведческое;	**0%**

социально-гуманитарное;	**0%**
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	**0%**
физкультурно-спортивной направленности;	**0%**
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	**0%**
в области физической культуры и спорта.	**0%**
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	**55,2%**
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	**100%**
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	**71,8%**
внешние совместители.	**61,5%**
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	**93,75%**
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	**35%**
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	**7490кв.м**
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	**70%**

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	**10 единиц**
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	**10 единиц**
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	**100%**
центральное отопление;	**100%**
водоотведение (канализацию);	**100%**
автоматическую пожарную сигнализацию;	**100%**
дымовые извещатели;	**100%**
пожарные краны и рукава;	**100%**
системы видеонаблюдения;	**100%**
кнопку тревожной сигнализации.	**100%**
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	**0%**
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	**77966,6 тысяч рублей**
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	**5,2%**
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	**94,8%**
средства организаций;	**0%**
средства населения;	**0%**
внебюджетные фонды;	**5,2%**
иностранные источники.	**0%**
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций,	**0%**

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0%**
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	**0%**
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	**2,6%**
экскурсии;	**15%**
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	**0%**
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	**0%**
программы переподготовки рабочих, служащих;	**0%**
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	**100%**
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	**1,07**
18-34 лет;	**0,08**
35-64 лет.	**0,99**
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	**0%**
с применением дистанционных образовательных технологий;	**19,7%**

с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	**0%**
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	**0%**
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	**0%**
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	**0%**
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	**0%**
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	**0%**
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	**0%**
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	**100%**
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	**0%**
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	**0%**
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	**0%**
программы переподготовки рабочих, служащих;	**0%**
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	**0%**
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	**60%**
из них соответствующее профилю обучения;	**0%**
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	**40%**
из них соответствующее профилю обучения.	**8%**
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	**0%**

мастера производственного обучения.	**0%**
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	**0%**
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	**0,48 единиц**
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	**0,48 единиц**
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	**0%**
из них инвалидов, детей-инвалидов;	**0%**
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	**0%**
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	**0%**
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	**0%**
всего;	**0%**
общеобразовательные организации;	**0%**
профессиональные образовательные организации;	**0%**
образовательные организации высшего образования;	**0%**
организации дополнительного образования;	**0%**
организации дополнительного профессионального образования;	**0%**
иные организации.	**0%**
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным	**0%**

программам профессионального обучения.	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	**0%**
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности (**)	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует