Отдел образования администрации Костомукшского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

1.2. Контакты

1.3. Источники данных.

1.5. Паспорт образовательной системы

1.6. Образовательный контекст

1.7. Особенности образовательной системы

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

1. Сведения о развитии дошкольного образования

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

4. Развитие дополнительного профессионального образования

5. Вывод и заключения

6. Приложения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Отделом образования Администрации Костомукшского городского округа в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657, от 22 сентября 2017 года № 955, от 27 августа 20147 года № 1146, в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования **за 2021 год**, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Костомукшского городского округа по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

1.2. Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Начальник Отдела образования администрации Костомукшского городского округа - **Ланкина Антонина Николаевна,**

Телефон: +7 911 660 6548,

E-mail: lankinatonya33@gmail.com

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, дом 5, Отдел образования администрации Костомукшского городского округа.

1.3. Источники данных

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» (http://cabinet.miccedu.ru/object/), ФСН 1-ДО "Сведения об учреждении дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ".

1.4. Паспорт образовательной системы

В муниципальной политике Костомукшского городского округа система образования занимает одно из ведущих направлений. Объем расходов муниципального бюджета на сферу образования в 2021 году составил 70,6 % от всех расходов консолидированного бюджета Костомукшского городского округа (в 2020 году – 66,9 %, в 2019 году – 69,8 %).

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2021 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

федеральными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование» на период с 2019 по 2024 годы (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями: 22 января, 22 февраля, 12, 31 марта, 4 апреля, 21 мая, 4, 20 июня, 11, 16 июля, 11 августа, 9, 28, 31 декабря 2020 г., 28 января, 6, 22 февраля, 13, 15 марта, 19 мая, 7 июля, 7 октября, 24 декабря 2021 г.);
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 г. N Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

региональными документами:

- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями к нему);
- Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года N 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»;
- Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 г. N 196-П "Об утверждении государственной программы Республики Карелия "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями), на 2014-2025 гг.;

муниципальными документами:

- Муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа»:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;

подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;

подпрограмма 5 «Реализация дополнительного профессионального образования;

подпрограмма 6 «Охрана семьи и детства»;

подпрограмма 7 «Развитие системы оценки качества образования».

- Муниципальной программой «Развитие культуры на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ»;
- Муниципальной программой «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования Костомукшский городской округ»;
- Муниципальной программой «Развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ»;

- Планом работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодёжи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования).

Инфраструктура

Управление образования Костомукшского городского округа является структурным подразделением администрации Костомукшского городского округа (далее по тексту – Управление образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями администрации Костомукшского городского округа, органами местного самоуправления и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы по вопросам, входящим в его компетенцию. Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования администрации Костомукшского городского округа. Управление образования создано в целях реализации государственной политики в сфере образования на территории Костомукшского городского округа. Полномочиями Управления образования являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Костомукшского городского округа;

- учёт форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Костомукшского городского округа;
- организация отдыха несовершеннолетних в каникулярное время в подведомственных образовательных учреждениях;
- исполнение переданных государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства в Костомукшском городском округе.

Управлению образования подведомственны муниципальные образовательные учреждения:

- реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- реализующие основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

-реализующее дополнительное профессиональное образование (Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования»).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Костомукшского городского округа включает 6 общеобразовательных учреждений с охватом **3702 чел.,** 7 дошкольных учреждений и одну смешанную группу для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет при МБОУ «ВСОШ» (13 чел) с общим охватом **1847 чел.,** 3 учреждения дополнительного образования детей с охватом **1945 чел.**, 1 учреждение дополнительного профессионального образования.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных и дошкольных учреждениях округа в 2021 году составила 5549 чел. (в 2020 году – 5562 чел., в 2019 году -5594 чел.). Анализ контингента обучающихся округа в сравнении с предыдущими годами показывает его снижение, что связано естественным движением населения.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – свидетельство о государственной аккредитации.

1.5. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика округа

- **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республики Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км.,г. Санкт-Петербурга – около 1000 км., до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км2 (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д.Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д. Вокнаволок. Центр округа – город Костомукша.

Костомукшский городской округ имеет статус территории опережающего социально-экономического развития с февраля 2019 года и отнесен к сухопутным территориям Арктической зоны Российской Федерации с июля 2020 года.

- **Численность населения**

По состоянию на 1 января 2022 года численность населения Костомукшского городского округа составляет **30 220 человека**, или 5,01 % от общей численности населения Республики Карелия (в 2020 году – 30 273 чел., в 2019 года – 30 131 чел.). На территории округа на протяжении длительного периода наблюдался естественный прирост населения, но с 2020 года в округе зарегистрирована естественная убыль населения. Численность населения за счет естественной убыли в 2021 году снизилась на 149 человек (число родившихся составило 261 человека, число умерших составило 410 человека). Начиная с 2019 года на территории округа наблюдается миграционный приток, который составил за 2021 год + 96 чел. (за 2020 год +172 чел., за 2019 год +228 чел).

- **Демографическая ситуация**

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2022 года (30 220 чел.) распределено следующим образом:

В трудоспособном возрасте – 17 024 чел. (в 2020 г. – 16 810 чел., в 2019г. – 16 986 чел.);

Моложе трудоспособного возраста –5755 чел. (в 2020 г. – 5757 чел., в 2019г. –5803 чел.);

Старше трудоспособного возраста – 7441 чел. (в 2020 г. – 7706 чел., в 2019г. –7342 чел.).

Таким образом, округ обладает достаточными трудовыми ресурсами для обеспечения развития экономики на перспективу, но необходим ряд стратегических инициатив для закрепления и увеличения работающего населения при постоянном повышении качества жизни. Выявлены основные критические риски: 1) прогнозируется сокращение численности населения трудоспособного возраста, 2) фиксируется тенденция старения населения города, 3) недостаточное предложение новых рабочих мест на предприятиях города. К тому же город относится к монопрофильным муниципальным образованиям, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения.

- **Занятость населения**

Стратегической задачей в социально-экономическом развитии Костомукшского городского округа является повышение инвестиционной привлекательности, создание условий для диверсификации монопрофильной экономики и для новых рабочих мест.

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). В муниципальном секторе экономики осуществляют деятельность 26 муниципальных учреждений и 7 муниципальных предприятий. На территории Костомукшского городского округа по состоянию на 1 января 2021 года количество субъектов малого и среднего предпринимательства составило 1 925 единицы, в том числе:

- 429 – микропредприятий,
- 33 – малых предприятий,
- 2 – средних предприятия,
- 840 – зарегистрированных индивидуальных предпринимателей,

- 621 – самозанятых граждан.

За 2021 год количество микропредприятий снизилось на 21 ед. (-5%), на 2 ед. (+6%) возросло количество средних предприятий, количество ИП снизилось на 42 ед. (-5%). В то же время значительно увеличилось количество зарегистрированных самозанятых – в 2,5 раза или на 377 человек. Численность занятых в сегменте малого и среднего предпринимательства с учетом самозанятых на территории округа составила 3 961 человек и увеличилась по сравнению с 2020 годом на 6%. Налоговые поступления от субъектов малого и среднего предпринимательства в местный бюджет за 2021 год составили 31,9 млн. руб. Снижение поступлений обусловлено отменой налога на вмененный доход с 1 января 2021 года и регистрацией части индивидуальных предпринимателей в качестве самозанятых.

Костомукша относится к монопрофильным муниципальным образованиям. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2015 года № 668-р Костомукшский городской округ отнесен к категории моногородов, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения (категория 2). Градообразующим предприятием округа является АО «Карельский окатыш». Это высокотехнологическое предприятие, с 1999 года входящее в состав горнодобывающего(сырьевого) дивизиона горно-металлургической компании «Северсталь» (ПАО).

В настоящее время на территории округа осуществляют деятельность в обрабатывающей промышленности: компания ООО «АЕК», которая занимается производством электронных изделий для Европейского рынка грузовых автомобилей, автобусов, строительной и снегоходной техники; деревообрабатывающее предприятие ООО «Карелиан Вуд Кампани». Химическая промышленность представлена тремя предприятиями по производству взрывчатых веществ и средств взрывания: филиалом ЗАО «Сибирит-3», филиалами ООО «Истерн Майнинг Сервисез» и ЗАО «Орика СиАйЭс». В области использования водных ресурсов достаточное развитие получила отрасль аквакультуры, а именно – выращивание радужной форели. В этой сфере работают 3 предприятия: ООО «Кала я марьяпоят», ООО «Форкос» и ООО «Форелька». Пищевая отрасль представлена предприятием СППСК "Ягоды Карелии", которое осуществляет сбор и переработку дикорастущих плодово-ягодных культур и грибов.

Несмотря на устойчивый уровень социально-экономической ситуации и действующую систему инвестиционной привлекательности города, в 2021 году наблюдалась численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы

занятости, которая составила 90 чел. с уровнем безработицы 0,53 % (в 2020 году – 158 чел, с уровнем безработицы – 0,9 %; в 2019 году – 121 чел., с уровнем безработицы – 0,7 %).

1.6. Особенности образовательной системы

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является территориальная близость объектов образования, что обусловливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществления контроля и управления.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. В связи с этим приоритетным направлением деятельности администрации Костомукшского городского округа является совершенствование современного качества образования в целях его соответствия актуальным и перспективным потребностям жизни.

Сеть образовательных учреждений Костомукшского городского округа – это конкурентоспособная отрасль, направленная на качественное образование:

Показатели	**Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек**
Образовательные программы дошкольного образования, Присмотр и уход за детьми	1847
Образовательные программы начального общего образования	1619
Образовательные программы основного общего образования	1747
Образовательные программы среднего общего образования	312

Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и предпрофессиональные программы (в учреждениях дополнительного образования)	1945
Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	192

Формирование и исполнение бюджета по образовательным организациям в 2021 году осуществлялось в рамках муниципальной программы "Развитие образования на территории муниципального образования "Костомукшский городской округ". В 2021 году расходы по муниципальной программе составили 774 735,7 тыс. руб. (в 2020 году - 709 434,2 тыс. руб.), из них: за счет средств местного бюджета – 169 303,5 тыс. руб.; за счет средств от оказания платных услуг казёнными учреждениями и безвозмездных поступлений – 39 180,3 тыс. руб.; за счет средств бюджета Республики Карелия – 566 251,8 тыс. руб.

Ежегодно администрацией Костомукшского городского округа реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально - технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований. За два последних года удалось снизить количество предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора в два раза. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году были проведены: косметический ремонт учебных кабинетов – 750,0 тыс. руб., ремонт вентиляционных шахт и балконов в дошкольных учреждениях – 200,0 тыс. руб. В течение 2021 года выполнялись мероприятия по устранению предписаний пищеблоков на общую сумму 4,5 млн. руб.: выполнен косметический ремонт, произведена замена оборудования с физическим износом более 80 %, закуплена новая кухонная и столовая посуда, установлено новое оборудование в соответствии с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся.

Полностью устранены предписания в школе дер. Воканаволок. На создание условий для реализации национальных проектов «Образование» был осуществлён ремонт помещений СОШ № 2 им. А.С. Пушкина и Лицея №1 на общую сумму 1800,0 тыс. руб.

Деятельность в сфере образования в 2021 году, помимо реализации основных полномочий, предусматривала реализацию федеральных проектов, направленных на достижение целей и задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» на территории округа реализуются 7 региональных проектов. Администрацией были заключены соглашения с Министерством образования и спорта Республики Карелия: «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка». Достижения показателей, предусмотренных соглашениями, закреплены в муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2024 годы, в которых обозначены целевые показатели и практические механизмы их достижения к 2024 году, определены объёмы финансирования. Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация образовательной деятельности. В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** (ЦОС) получено оборудование для трех школ (СОШ №2 им.А.С. Пушкина, Лицей №1, ВСОШ): компьютеры, МФУ, оборудование для реализации образовательных программ.

Проект «Современная школа». В СОШ №2 им. А.С. Пушкина, Гимназии, Лицее №1 проведена работа по созданию материально-технических условий для деятельности Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для реализации данного проекта получено цифровое оборудование и мебель. Из средств муниципального бюджета в 2021 году выделены средства в размере 1800,0 тыс. рублей на ремонт учебных кабинетов и лаборантских в Лицее №1. Реализация данного проекта продолжится в 2022 году на базе школ №3 и №1.

В рамках национального проекта «Образование» стартовал федеральный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»,** который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Для оказания консультационной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения, на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») работает консультативный пункт, где можно получить консультацию воспитателя, логопеда, дефектолога, психолога.

Национальный проект «Образование» и Региональный проект **«Успех каждого ребенка»** призван обеспечить к 2024 году доступные и качественные условия для образования детей. Все учреждения дополнительного образования с 1 сентября 2019 года ведут набор детей в электронной системе «Навигатор». По состоянию на 30.12.2021 г. электронная система «Навигатор» насчитывает 4 учреждения дополнительного образования, 5 общеобразовательных организаций, в которых реализуется 88 программ и зарегистрировано 3117 детей. Задача Навигатора заключается в обеспечении свободного доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации об образовательных услугах в одном месте – на сайте https://dop10.ru/. Кроме того, система позволяет вести учёт детей, получающих дополнительное образование в Костомукшском городском округе.

В 2021 году в системе зарегистрировано 3545 детей, проживающих в округе. Приём детей через систему осуществляют два учреждения: Центр внешкольной работы и Детско-юношеская спортивная школа №2. Набор осуществляется по 74 дополнительным образовательным программам. Также с 1 сентября 2021 года внедрена система персонифицированного финансирования в учреждениях Центр внешкольной работы и Детско-юношеская спортивная школа №2, позволяющая детям получать платное дополнительное образование за счёт средств бюджета.

Развитие системы образования связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Анализ потребности педагогических кадров на ближайшие пять лет позволяет сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих решения. На 01.01.2022 г. в школах округа **10 вакансий учителей**, из них: 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель математики, 3 учителя физики, 2 учителя начальных классов, и 2 ставки иных учителей-предметников. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей.

В целях привлечения молодых специалистов администрация Костомукшского городского округа в 2021 году заключила договоры с Петрозаводским государственным университетом на целевое обучение 2 выпускников по педагогическим специальностям.

В рамках исполнения отдельных поручений Президента Российской Федерации Костомукшский городской округ в 2021 году принял участие в **программе «Земский учитель».** 4 специалиста из разных субъектов Российской Федерации были приняты на работу: учителя русского языка и литературы (СОШ № 3, № 2), математики (СОШ № 3), физики (Гимназия). Администрацией было выделено муниципальное жилье (две квартиры) для учителей физики и русского языка. В 2022 году Костомукша и далее планирует участвовать в

данном проекте. Также в 2021-2022 учебном году на работу в образовательные организации Костомукшского городского округа устроились 8 молодых специалистов – выпускников учебных заведений 2021 года.

Таким образом, развитие муниципальной системы образования, перевод её на качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- ориентация на новые образовательные результаты через организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в части материально-технического обеспечения учебного процесса;
- участие в реализации национального проекта «Образование» как следствие повышение качества и доступности образования всех уровней;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с инвалидностью;
- «обновление» и привлечение кадрового потенциала в образовательные организации, развитие качественного уровня системы наставничества, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов;
- изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства;
- сохранение достигнутого уровня 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- подготовка к проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в округе;
- повышение уровня объективности и качества результатов оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях.

Система образования округа динамично развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляются содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности муниципальной системы образования к новым качественным изменениям.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2021 году функционировало 7 учреждений (далее - МКДОУ) с нормативной наполняемостью 2040 мест и 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволокская средняя образовательная школа» на 13 мест. В сети дошкольных образовательных учреждений открыто 83 группы, в которых обучаются 1847 детей (в 2019 году – 2031 ребенок, 2020 – 1933 ребенка), из них: 78 групп общеразвивающей направленности (1791 детей), а также 5 групп компенсирующей направленности (56 детей).

Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 01.01.2022 г. в возрасте от 0 до 17 лет составляет 6299 человек (2020 год – 6224 человека, 2019 год – 6583 человека), детей в возрасте от 0 до 7 лет – 2630 чел. (в 2020 году – 2427 человек, в 2019 году – 2825 человек), из них дошкольное образование получают 79,9 % от общей численности детей данного возраста. На 1 января 2022 года в очереди на получение места в детском саду числилось 386 детей в возрасте от 0 до 7 лет, но основную массу очередников составляют дети от 0 до 1,5-х лет, не посещающие детский сад из-за невостребованности. На территории округа в 2021 году в сравнении с предыдущими годами наблюдается значительное снижение рождаемости детей (число родившихся: 2021 – 261 детей, 2020 г. – 264 ребенка, 2019 год – 307 детей), эта ситуация приводит к постепенному сокращению количества групп (в 2021 году сокращено 3 группы, в 2020 году – 1 группа, в 2019 году – 2 группы), а также отражается на кадровой политике сети дошкольных учреждений.

В 2021 году сохранена система льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях: 100% льгота по оплате родителям, один из которых является инвалидом I или II группы; 50% - родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; родителям, имеющим трех и более детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия на душу населения; 30% - родителям, имеющим детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия; родителям, имеющим четырех и более несовершеннолетних детей (при наличии удостоверения «многодетная семья»).

1.1 Уровень доступности дошкольного образования

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействовал привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. **Доступность дошкольного образования** (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) – 100 % (в возрастном периоде с 2-х месяцев до 7 лет). Данный показатель является стабильным с 2014 года. Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 89,7% (в 2020 г. – 89,1%, в 2019 г. – 84,7%), в том числе детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – 50,0% (в 2020 г.- 50,5%, в 2019 г. – 50,3%). Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составляет 79,9% (в 2020 году – 77,6%, в 2019 году – 76,8%); в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет 44,0% (в 2020 году – 44,5 % , 2019 году – 56,0 %); в возрасте от 3 до 7 лет - 98,5% (в 2020 году – 98,0%, в 2019 году - 97,0 %). Положительная динамика охвата детей дошкольным образованием связана с приходом детей раннего возраста в дошкольные образовательные учреждения.

В течение 2021 года с целью оказания муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжалась работа в государственной информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволило обеспечивать полноту информации о детях,

состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования дошкольных учреждений. По состоянию на 01.01.2022 г. на учете было зарегистрировано 374 детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МКДОУ не было.

Средняя посещаемость детьми МКДОУ в 2021- 52% (в 2020 – 53%, в 2019 г – 57%, в 2018 г. – 52 %). В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01.06. по 31.08.) была произведена приостановка нескольких МКДОУ в соответствии с графиком функционирования. Анализ показал, что в среднем детский сад посещали в июне 40% детей от общей численности воспитанников ДОУ, в июле - 30%, в августе - 30%. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения дошкольного образования в течение года, особенно в летний период.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ.

Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание гарантированного гражданам Российской Федерации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой, утверждаемой и реализуемой учреждениями самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ ежегодно организуется мониторинг индивидуального развития ребенка по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в

построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в МКДОУ «Детский сад «Березка» - 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В связи с этим сохраняется стабильная доля численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 2,7 % (в 2019 и 2020 годах – 2,7%). В группах компенсирующей направленности ДОУ города осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а также с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 6,0 %,
- группы общеразвивающей направленности – 94,0 %,
-группы комбинированной направленности – 0 %,
- группы оздоровительной направленности – 0 %,
- группы по присмотру и уходу за детьми – 0 % .

В системе дошкольного образования на ведущие позиции выступает содержательная деятельность учреждения. Отмечается развитое социально-педагогическое партнерство с организациями и учреждениями разной направленности. При участии школ города, ООО «Чистый город», СпортАКТIVного клуба «Red Fort», ООО «ГРИНТЭК», ООО «Дмитровский завод РТИ», Центра культурного развития «Среда» в дошкольных образовательных учреждениях округа реализуются различные проекты и мероприятия: экологический проект «Suswam» (Детский сад «Кораблик»), национально-региональный проект «RUNA Lab» (Детский сад «Солнышко»), этнокультурные мероприятия (Детские сады «Березка», «Золотой ключик», «Ауринко») и другие.

Также организовано обучение карельскому языку детей дошкольного возраста в детских садах «Березка», «Золотой ключик» и «Ауринко». В различных видах деятельности дети знакомятся со звучанием карельской речи, с историей карельского языка, приобретают навыки устной речи, получают знания о культуре, быте и традициях родного края. При продуктивном сотрудничестве с городской библиотекой, Костомукшским заповедником, Республиканским эколого-биологическим центром им.Кима Андреева, Центром внешкольной работы детские сады города реализуют комплексные проекты по воспитанию и образованию детей разной направленности. Все это способствует творческой самореализации детей.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является целенаправленное систематическое всестороннее обучение, воспитание и развитие детей. В рамках реализации ООП ДО МКДОУ развитие детей осуществляется по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Вторым важным условием развития творческих способностей является создание обстановки, опережающей развитие детей, или ППРС. В группах детских садов округа созданы условия для художественно-эстетического развития (центры музыки и театра, уголки изобразительного творчества и др.), физического развития (физкультурные уголки в группах), познавательного развития (центры мини-лаборатории, уголки природы, центры математического развития), социально-коммуникативного развития (уголки краеведения, центры ОБЖ, отведено место для организации сюжетно-ролевых игр, игры-драматизации, дидактических игр, уголки уединения), по речевого развития (книжные уголки и др.) Помимо предметно-пространственной развивающей среды в группах в МКДОУ функционируют спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, бассейн (Детский сад «Кораблик»), кабинет для коррекционных и развивающих занятий.

Вопросам поддержки детской одаренности также уделено особое внимание в 2021 году. Воспитательно-образовательная среда в условиях каждого детского сада при организации работы с одаренными детьми направлена на обеспечение возможности развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В МКДОУ работа с талантливыми, одаренными детьми реализуется в рамках образовательной программы

ДОУ через организацию индивидуальной и подгрупповой работы, участие воспитанников в конкурсах, выставках, марафонах, соревнованиях.

При решении образовательных задач значительное внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьей. В городе уже сложилась система мероприятий, объединяющих педагогов, детей, их родителей и направленная на воспитание культуры здорового образа и безопасности жизни. Традиционно проводятся следующие городские мероприятия - «Лыжня румяных и здоровых», «Малые олимпийские игры», «Осенний кросс».

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы

В муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях округа в 2021 году работали 383 чел. (из них педагогических работников - 201 чел., что составляет 52,5 % от общего числа работников (в 2019 году - 429 чел., из них педагогических работников – 198, в 2020 году – 411 чел., из них педагогических работников – 192 чел.). Кадровый состав педагогических работников в своей численности на протяжении трех последних лет остается стабильным. Среди педагогических работников имели высшее образование - 50,8% от общего числа, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 49,2%. Уменьшение показателей наблюдается в процессе аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов в 2021 году – 46 % (2020 году – 48 %, в 2019 году - 56 %).

Распределение педагогического персонала по возрасту: моложе 25-ти лет – 5,0% (10 чел.), старше 50-ти лет - 31,4% (63 чел.). На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров в дошкольной системе образования округа.

В 2021 году доля работников со стажем работы 20 лет и более составила 47,8% (в 2020 году этот показатель составил – 54,2 %, в 2019 году – 44,9%), что свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности работников. Заметно, по сравнению с прошлым годом, выросла доля работников со стажем работы до 3 лет -11,0% (22 чел.) (в 2020 году - 4,2%, в 2019 году – 8,6%).

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: профессионально-педагогическая компетентность, уровень профессионализма. Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 201 чел., что составляет 100 % от общей

численности педагогических работников в МДОУ. Также продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, деятельность методического объединения старших воспитателей, «горизонтальные» и интерактивные формы обучения, различные направления методической работы. На протяжении нескольких лет дошкольная система образования округа в рамках повышения квалификации, приобретения отдельных профессиональных компетенций педагогами сотрудничает с Карельским институтом развития образования, авторами образовательной системы «Школа 2100» (г. Москва).

С развитием дошкольного образования профессия педагога в дошкольном образовательном учреждении постоянно развивается и дополняется набором необходимых компетенций и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации развивающей и полезной, безопасной и доступной деятельности с дошкольниками. Педагог должен постоянно обеспечивать непрерывную образовательную деятельность с детьми, создавать условия для их благополучия и гармонического развития. С учетом перечисленных обязанностей педагога в ДОУ стоит отметить, что в 2021 году средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составила 9 человек (в 2020 г. и 2019 г. – 10 чел.). Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, сокращается, поскольку пропорционально уменьшается количество детей и педагогических работников в детских садах округа.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2019 год	2020 год	2021 год
воспитатели;	46 %	47 %	49,8%

старшие воспитатели;	1,6 %	0,7 %	2,0%
музыкальные руководители;	4,0 %	3,4 %	5,0%
инструкторы по физической культуре;	1,8 %	1,9 %	2,6%
учителя-логопеды;	2,3%	1,9 %	3,3%
учителя-дефектологи;	0,6 %	0,7 %	1,0%
педагоги-психологи;	1,2 %	1,4 %	2,6%
социальные педагоги;	0 %	0 %	0%
педагоги-организаторы;	0 %	0 %	0%
педагоги дополнительного образования.	0 %	0 %	0%

В 2021 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании (по муниципальным образовательным организациям) составило – 100 %, в 2019 г. и 2020 г. – 100 %.

В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по Костомукшскому городскому округу составила 47 882,47 рублей с целевым показателем на этот год – 47 831,00 руб. В 2019 году – 40 568,00 руб., в 2020 году - 44 246,00 руб. В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по Костомукшскому городскому округу составила 47 882,47 рублей с целевым показателем на этот год – 47 831,00 руб. В 2019 году – 40 568,00 руб., в 2020 году - 44 246,00 руб.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Состояние материально технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса является основой для осуществления качественной образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Материально техническое обеспечение способствует всестороннему развитию детей, их комфортному пребыванию в образовательной организации. Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Костомукшского

городского округа соответствует нормативным документам и современным требованиям. Все здания детских садов типовой застройки имеют центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%. На протяжении последних трех лет показатель остается без изменений.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 9,5 квадратных метра в расчёте на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам (в 2020 г. – 9,2 кв.м., в 2019 г. – 8,9 кв.м.). Изменение показателя определяется за счет оптимизации наполняемости групп.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, обеспечивающие высокий уровень укрепления здоровья и физического развития детей. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых имеются физкультурные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %; 71,4% имеют физкультурные залы, совмещенные с музыкальными. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику. В 100 % МКДОУ оборудованы спортивные зоны, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня. В 2021 году в рамках программы «Спортивное детство», разработанной «Карельским окатышем» совместно с администрацией города, обустроили спортивную площадку на территории детского сада «Кораблик».

Закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов. Бассейн укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,85 единиц. Как правило, это компьютерная техника актового зала детского сада. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и сетям не предусмотрено.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях создана необходимая материально-техническая база для воспитания и развития детей, что позволяет достичь относительно высоких показателей реализации дошкольных образовательных программ.

1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 3,5 %, показатель постепенно растет на протяжении трех последних лет (в 2019 и 2020 годах - 3,3%) в связи с организованной выявляемостью детей, нуждающихся в специальных условиях обучения. Этому способствует организация межведомственного взаимодействия: введение периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведение просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию. В целом, рост показателя отражает общероссийскую тенденцию к росту числа детей с особыми образовательными потребностями. Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников детских садов –1 % (в 2019 году – 0,9 %, в 2020 году -1 %). Показатель стабилен на протяжении последних двух лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МКДОУ «Детский сад «Березка» функционируют 3 группы для детей с ОВЗ и инвалидностью, на базе МКДОУ «Детский сад «Сказка» - 2 группы для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи.

Во всех дошкольных учреждениях города организована система психолого-педагогического сопровождения детей, введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов. В группах компенсирующей направленности организованы занятия с учителем-дефектологом. Это позволяет оказывать образовательные услуги и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение непосредственно в дошкольном учреждении. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы.

Для обеспечения комплексного сопровождения, способствующего благоприятной адаптации и формированию первоначального социального опыта у детей, не посещающих дошкольные учреждения, в детских садах организовано предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на дому. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, коррекции нарушений развития детей.

В 2021 году за счет субвенции на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, приобретены развивающие пособия, спортивное оборудование, оборудование для логопедических кабинетов, дидактическая мебель для организации образовательного процесса, наборы дидактических игрушек.

С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.

1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

В 2021 году значительно сократилось число детей с 1-ой группой здоровья (на 281 ребенка в сравнении с 2020 годом и на 262 – в сравнении с 2019 годом), это, в свою очередь, привело к увеличению числа дошкольников со 2-ой группой здоровья. Показатели, характеризующие состояние здоровья дошкольников, представлены в таблице:

Показатели	**2021 год (по состоянию на 01.01.2022 год)**								**ИТОГО**
Всего обучаю-щихся на 01.01.2022 г., чел., из них:	205	293	277	245	295	256	263	13	1847
1 группа здоровья, чел.	37	76	67	58	65	61	75	2	441
2 группа здоровья, чел.	128	198	179	163	204	172	166	10	1220
3 группа здоровья, чел.	23	19	30	23	22	21	21	1	160
4 группа здоровья, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 группа	17								

здоровья, чел.		0	1	1	4	2	1	0	26
МКДОУ	**Д/с «Березка»**	**Д/с «Ауринко»**	**Д/с «Золотой ключик»**	**Д/с «Гномик»**	**Д/с «Кораблик»**	**Д/с «Сказка»**	**Д/с «Солнышко»**	**ВСОШ**	

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом и показателями мониторинга состояния здоровья дошкольников на протяжении трех последних лет приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физкультурно-оздоровительная работа в детских садах имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в развитии воспитанников. В МКДОУ разработаны и действуют системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, непосредственно образовательная деятельность и т.д.

Немаловажным в этом направлении явилась работа по созданию оздоровительных мероприятий для детей в летний период. Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 57 % (1053 ребенка), в 2019 году - 61,07 % (1205 чел.), в 2020 году данный показатель был 59,0 %. На протяжении 3-х лет происходит постепенное снижение численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, что связано с непосещением детьми дошкольных учреждений в летний период.

1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На территории муниципального района в 2021 году не осуществлялись процессы реорганизации, ликвидации и создания новых дошкольных учреждений. Сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной. Данная ситуация наблюдалась в 2020 и 2019 годах.

1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2021 году расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – составили 177,6 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации – 328073,1 тыс.руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение безопасной деятельности дошкольных организаций является важным направлением. В детских садах Костомукшского городского округа созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей и сотрудников. В соответствии с правилами пожарной безопасности все здания оборудованы системами автоматической пожарной сигнализацией, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, действующими эвакуационными выходами, первичными средствами пожаротушения.

Во всех дошкольных учреждениях имеются стенды, на которых размещены материалы по противопожарной, антитеррористической и противоэпидемической безопасности, а также имеются соответствующие разделы на официальных сайтах. Безопасность дошкольных учреждений обеспечена тревожной кнопкой сигнализации с выводом на пульт центральной охраны, техническими средствами охраны в нерабочее время (заключены договора с частным охранным предприятием ООО «Беркут»). Во всех МКДОУ разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов. Для обеспечения безопасности 100 % дошкольных учреждений оснащены системой видеонаблюдения и ограждением территории по всему периметру.

В аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет, этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2020 и 2019 годами и составил 0%.

Все учреждения обеспечены телефонной связью. Во всех учреждениях ведется систематическая работа по созданию безопасных условий пребывания и образования воспитанников, обеспечивающих

жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены рециркуляторами, бесконтактными термометрами, дезинфицирующими и иными средствами, обеспечивающими выполнение профилактических мероприятий в условиях распространения COVID-19.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.1. *Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)*

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 98 % (в 2020 году – 98 %, в 2019 году – 94 %), что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Данный показатель не достигает абсолютного значения, поскольку дети в возрасте 7-ми лет могут быть еще в дошкольных образовательных учреждениях. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города в связи со сменой места проживания и работы родителей. Доля детей, выбывших за пределы города в 2019 и 2020 годах, составляла 0,3 %, этот показатель сохранился и в 2021 году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17

лет) составил 98 % (в 2019 г. – 98 %, в 2020 г. – 98 %) . Данный показатель не достигает значения 100 %, это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет, а также с тем, что 40 % выпускников (36 % в 2019 г., 41 % в 2020 г.) 9-х классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

2.1.2 *Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным* стандартом*, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году обучались все дети с 1 по 9 классы. В 2020 году к обучению по ФГОС СОО приступили учащиеся и 10 классов. Доля обучающихся по ФГОС в 2020 году составила 95 %. В 2021 г. доля обучающихся по ФГОС составила 100 %.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, с каждым годом растёт. Это связано с тем, что произошел переход образовательного процесса на ФГОС. В 2021 году на уровне начального общего образования – 100 %, на уровне основного общего образования – 100 %, на уровне среднего общего образования – 100 %.

2.1.3. *Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании*

В 2021 году 138 учащихся (51,5 %) продолжили обучение по программам среднего общего образования. В 2020 году 202 школьника (59 %), в 2019 году - 193 (63,3 %). Наблюдается снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, в сравнении с 2020 годом, что связано с развитием программ ранней профориентации, желанием школьников получить профессию как можно раньше, возможностью выезда школьников на обучение в Финляндию, г. Петрозаводск, другие города России.

2.1.4. *Наполняемость классов по уровням образования*

Уровни образования	Контингент (кол-во чел.) **в 2019 году**	Контингент (кол-во чел.) **в 2020 году**	Контингент (кол-во чел.) **в 2021 году**
начальное общее образование	1603	1636	1628
основное общее образование	1624	1656	1757
среднее общее образование	394	380	317

Всего:	**3621**	**3672**	**3702**

На протяжении последних лет в Костомукшском городском округе динамично возрастает число школьников. Причиной этому является естественное движение населения округа.

2.1.5. *Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации*

В Костомукшском городском округе образовательные организации находятся в шаговой доступности. Необходимости в подвозе детей в образовательные организации нет.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1 *Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2021 году составил 100%, аналогичный показатель зафиксирован в 2019 и 2020 годах.

. **2.2.2**. *Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения*

В 4-х школах из 6-ти реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с углубленной подготовкой составил в 2021 году 9,4 % (347 учащихся), в 2020 году 9,5 % (349 учащихся), в 2019 году - 12 % (434 учащихся). Невысокий процент углублённого изучения предметов связан с тем, что такое обучение организовано, в основном, на уровне основного общего образования, на который приходится 1757 учащихся, а также общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 классов) по отношению к общей численности обучающихся.

2.2.3. *Удельный вес численности обучающихся в классах(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования*

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в 2021 году составила 229 чел. (73,3% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). В 2020 году составила 310 чел. (81,6% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). В 2019 году численность составила 251 чел. (63 % от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). Подробная информация по профильному обучению представлена в таблице:

Профили обучения	**2021 год**		**2020 год**		**2019 год**	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**
Всего	**11**	**229**	**13**	**310**	**10**	**251**
Технологический – всего	3	61	4	86	1	21
в том числе:	1	21	4	86	1	21

Профили обучения	2021 год		2020 год		2019 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**
информационно-технологический						
агротехнологический	0		0	0	0	0
индустриально-технологический	0		0	0	0	0
другие технологические	**2**	**40**	0	0	0	0
физико-математический	0		0	0	1	17
физико-химический	0		0	0	0	0
Химико-биологический	**1**	**11**	0	0	0	0
Биолого-географический	0		0	0	0	0
Социально-экономический	0		1	25	2	52
Социально-гуманитарный	0		0	0	0	0
Филологический	0		1	29	2	56
Художественно-эстетический	0		0	0	0	0
Оборонно-спортивный	0		0	0	0	0
Другие	**7**	**157**	7	170	4	105

Уменьшение числа обучающихся в профильных классах связано с уменьшением количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования на 16,6 % - 380 чел. в 2020 г. и 317 чел. в 2021 г.

2.2.4. *Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* в 2021 году составил 275 чел. (7,4 % от всех обучающихся в школах), в 2020 году составил 105 чел. (3% от всех обучающихся в школах), в 2019 году - 171 чел. (4,7 % от всех обучающихся в школах).

2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях города распределение персонала в 2019,2020, 2021 годах представлено в таблице:

Показатели	2021 год	2020 год	2019 год
Численность работников, всего, в чел., из них:	337	314	314
Руководители, в чел.	18	18	21
Педагогические работники, в чел., из них:	255	259	246
Учителя, в чел.	223	228	214
Учебно-вспомогательный персонал	12	14	15
Иной персонал	52	23	32

Одной из характеристик эффективности образовательной организации является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника: в 2021 году – 14,5 обучающихся, в 2020 году – 14,2 обучающихся, в 2019 году – 14,7 обучающихся.

Увеличение показателя по сравнению с 2020 годом связано с увеличением численности обучающихся в школах в 2021 году на 0,8 % по сравнению с 2020 годом и уменьшением количества педагогических работников в 2021 году на 1,6 % по сравнению с 2020 годом.

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования: в 2021 году доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 87 %, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 13 %. Ученую степень (кандидат наук) имеет 1 педагог МБОУ «СОШ №1».

В 2021 году высшую квалификационную категорию имели 85 чел. (33 % от всей численности педагогических работников) и 50 чел. (20 % от всей численности педагогических работников) имели первую квалификационную категорию. Таким образом, всего 53 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Ситуация с фактом получения педагогами квалификационных категорий остается практически одинаковой в отношении показателей за последние три года:

Показатели	**2021 год**	**2020 год**	**2019 год**
Первая квалификационная категория	40 чел.	43 чел.	44 чел.
Высшая квалификационная категория	89 чел.	91 чел.	89 чел.
Всего:	**129 чел.**	**134 чел.**	**133 чел.**

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 217 чел. (85% от общего числа педагогических работников), в 2020 году - 235 чел. (92,8 % от общего числа педагогических работников), в 2019 году - 181 чел. (73,6% от общего числа педагогических работников).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2021 году 25,6 % (57 чел.), в 2020 году 24,1 % (55 чел.), в 2019 году – 24,5%. С целью поддержки молодых специалистов в системе образования Костомукшского городского округа на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») функционирует Клуб молодых

педагогов, проводятся образовательные и методические мероприятия. Работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в работе Клуба молодого педагога «Мы вместе».

Вместе с тем, кадровая проблема на сегодняшний день остается острой. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволил сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих их решения. Необходимы учителя русского языка и литературы, математики, физики, информатики, начальных классов. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. На 01.01.2022 года она составляла в среднем 1,4 ставки.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2021 году составило 100 % (в 2020 и 2019 годах - 100%).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2021 году составила 54 150,94 рублей.

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Суммарная проектная площадь общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа составляет 28 557 м^2.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2021 году 7,7 кв.м. (2020 г. – 7,8 кв.м., 2019 г. – 7,8 кв.м.), изменение данного показателя связано с движением контингента обучающихся. Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствует санитарным правилам и нормам.

Без изменений остался показатель, характеризующий удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление -100%. Все образовательные организации имеют работающие системы водоснабжения, канализации. Во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. МБОУ «Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной, использующей геотермальное тепло (обогрев зданий за счет энергии земных недр).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 20 единиц (в 2020 году – 19 ед., в 2019 году – 12 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 18 единиц (в 2020 году – 17, в 2019 году – 12).

Продолжается обновление компьютерной техники в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2021 году современная цифровая техника поступила в школу №2, Лицей и Вокнаволокскую школу. В 2020 году материально-техническая база обновлена в школах №1, №3 и Гимназии. Таким образом, обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях, находится на хорошем уровне. Школы оснащены современным демонстрационным оборудованием, стационарными мультимедийными комплексами, ноутбуками. Обучение с использованием информационных технологий не ограничивается кабинетами информатики, компьютерная техника активно применяется учителями-предметниками.

Одним из актуальных направлений в деятельности школ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий. 100 % общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет более 50 Мбит/с. Обеспечивается контент-фильтрация интернет-ресурсов, используется политика «белых списков». 100% общеобразовательных учреждений имеют официальные сайты, обеспечивающие информационную открытость школ и возможность создания единого информационного образовательного пространства. По структуре размещения сведений сайты полностью соответствуют требованиям законодательства.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник -100%. Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных учреждений Костомукшского городского округа позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

В образовательных учреждениях к обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) обучение в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 43% обучающихся (в 2019 году – 36 %, в 2020 году- 42%,); 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития – 57 % обучающихся (в 2019 году- 64%, в 2020 году – 58 %). Изменение показателей связано с увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ на основании запроса и права законных представителей обучающихся с ОВЗ на получение образования в отдельных классах. 1 сентября 2021 года на базе МБОУ КГО «СОШ №3» открыт первый класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Всего в 7 классах для обучающихся с ОВЗ обучаются 65 детей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех уровнях общего образования. Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 17 %. В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. Доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательный процесс всех обучающихся (100%) по адаптированным образовательным программам начального общего образования организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным с 1 сентября 2016 года.

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2019 году – 38%, в 2020 году – 42%, в 2021 году – 52%) в связи с постепенным переходом на обучение по указанному стандарту.

В образовательных учреждениях Костомукшского городского округа организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Общеобразовательные учреждения имеют в составе социальных педагогов (67%), педагогов-психологов (83%), учителей-логопедов (83%). Указанные специалисты отсутствуют в малокомплектной Вокнаволокской средней общеобразовательной школе. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются логопедические пункты или логопедические кабинеты, за исключением Вокнаволокской средней общеобразовательной школы.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 0 человек; учителя-логопеда – 32 человека (в 2021 г. и 2020 году – 31 человек); педагога-психолога – 32 человека (в 2020 г. и 2019 г. – 31 человек); тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек. Рост численности связан с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельных общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории округа – нет.

2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация является определяющим звеном при оценке качества образования. В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ),

государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за её пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, технологическая схема проведения ЕГЭ была изменена. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов: **не планирующим поступать в вузы** достаточно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена; **планирующим поступать в вузы** необходимо сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Из 177 выпускников 2021 года 42 (24 %) выпускника участвовали в ГВЭ (аттестат). Средний экзаменационный балл по русскому языку и математике равен 3 баллам.

В едином государственном экзамене участвовали 135 школьников (76 % от числа всех выпускников). Средний экзаменационный балл по Костомукшскому городскому округу составил 56,4 (57,9 – в 2020 году; 54,4 – в 2019 году). Средний экзаменационный балл уменьшился на 1,5, это связано с тем, что школьникам и педагогам в 2021 году приходилось осваивать знания в большинстве случаев в дистанционном формате. В 2021 г. 49 выпускников показали высокобалльные результаты по предметам, 27 из их числа – по русскому языку.

В ОГЭ в 2021 году участвовал 251 выпускник. Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 -х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Средний балл ОГЭ по математике был равен 3,5 баллам (в 2019 – 3,3 балла, в 2020 г. экзамен не проводился), 46,8 % получили хорошие и отличные оценки. По русскому языку средний балл равен 4 баллам, который не изменяется с 2016 года. 63 % учащихся получили хорошие и отличные отметки.

В форме ГВЭ математику сдавали 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), все они успешно справились с заданиями, средний балл равен 3.

По русскому языку итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 11 выпускников 9 классов. Средний балл по русскому языку равен

4 баллам.

Необходимо отметить, что, несмотря на освоение новых форм обучения с применением дистанционных технологий, результаты Государственной итоговой аттестации выпускников демонстрируют стабильный уровень знаний.

2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатели, характеризующие состояние здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений, представлены в таблице:

Показатели	**2021 год (по состоянию на 01.01.2022 год)**						**ИТОГО**
Всего обучающихся на 01.01.2022г., чел., из них:	797	804	818	883	373	33	3708
1 группа здоровья, чел.	49	28	46	59	22	2	206
2 группа здоровья, чел.	510	569	597	581	268	15	2540
3 группа здоровья, чел.	225	180	151	237	77	16	886
4 группа здоровья, чел.	0	0	0	1	1	0	2
5 группа здоровья, чел.	13	27	24	5	5	0	74
ОУ	**СОШ №1**	**СОШ №2**	**СОШ №3**	**Гимназия**	**Лицей №1**	**ВСОШ**	

Численность детей с 1 и 2 группами здоровья снижается с каждым годом, поэтому в настоящее время одной из приоритетных задач в системе образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством организации системной работы по приобщению

подрастающего поколения к занятиям физкультурой и спортом, формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни. Для выполнения выше указанной задачи в округе есть все необходимые ресурсы.

В рамках отдельных поручений Президента реализована организация бесплатного питания детей 1-4 классов (44% обучающихся с 1 по 4 классы в общей численности обучающихся). С 1 сентября 2020 г. все обучающиеся начальных классов Республики Карелия были обеспечены горячим питанием за счет средств республиканского бюджета, с 1 сентября 2022 г. – за счет федеральных средств. Питание организовано с учетом требований Роспотребнадзора. В школах Костомукшского городского округа организовано качественное питание. В 2021 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 87 %, что выше на 2,6 % показателя предыдущего года и на 7 % показателя 2019 года. Бесплатным питанием обеспечены 100 % от числа нуждающихся (учащиеся с 1 по 4 классы, дети из многодетных семей с 1 по 11 класс, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ).

Оздоровительная кампания детей на территории Костомукшского городского округа проводится в рамках реализации полномочий органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления. С целью предоставления субсидии из бюджета Республики Карелия на организацию отдыха детей на 2021 год между администрацией Костомукшского городского округа и Министерством образования и спорта Республики Карелия подписано соглашение. Общий объем финансирования на организацию занятости детей в 2021 г. составил 2 568 786,50 рублей, из них: средства местного бюджета – 751 000,00 рублей; средства Республики Карелия – 1 353 000,00 рублей; средства внебюджетных источников (родительская плата) – 464 786,50 рублей. В 2021 году было организовано 3 лагеря с численным охватом 265 детей, из них: 133 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. Фактические расходы на организацию занятости детей в 2021 году составили 1 725 838,68 рублей, это 67% от плановых значений.

Общее количество посадочных мест в столовой в 2021 году по сравнению с 2020 и 2019 годами не изменилось – 940, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 280, СОШ №3 – 150, Гимназия – 200, Лицей №1 – 100, ВСОШ – 50. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

В каждой городской школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Школьная коррекционно-логопедическая служба стала неотъемлемой частью образовательного учреждения, так как с каждым годом увеличивается количество детей с различными видами нарушений. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 85,7 % (в сельской Вокнаволокской общеобразовательной школе отсутствует логопедический кабинет).

Все школы имеют спортивные залы - 100 %. В 2021 году территория спорта расширилась: на территории Гимназии появился новый спортивный объект – стадион с беговыми дорожками, мини-футбольным полем, универсальной площадкой для баскетбола, волейбола, бадминтона и гимнастической площадкой.

Плавательных бассейнов в школах нет, не предусмотрены типовыми проектами. Этот показатель остается неизменным в сравнении с прошлыми периодами.

2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2021 году.

2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил в 2021 году 99,69 тыс.руб. (в 2019 году -72,76 тыс.руб., в 2020 году – 92,72 тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,84 %, что меньше в сравнении с 2019 годом на 1,38 % и 2020 годом на 1,89 %. Приток финансовых средств от приносящей доход деятельности происходит за счёт подготовки детей из числа будущих первоклассников, а также арендных поступлений.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Первоочередной задачей муниципальной системы образования является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

100% общеобразовательных учреждений оснащены системой пожарной сигнализации. Все общеобразовательные учреждения оборудованы первичными средствами пожаротушения, системами автоматической пожарной сигнализации, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны. Образовательные организации соответствуют требованиям безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности 94% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова (КЭВ) охраны (кроме МКОУ «ВСОШ»). Паспорта безопасности разработаны в 100% учреждений. Состояние антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования (на основании актов обследования объекта и/или паспорт безопасности) – все объекты образовательных организаций соответствуют предъявляемым требованиям.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2021 года 100% , что аналогично значениям показателей и в 2020-2019 годах. Периметральное ограждение территории имеют все общеобразовательные учреждения города. 100% учреждений образования оснащены системами видеонаблюдения. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Здания общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа находятся в удовлетворительном состоянии, аварийных зданий - нет.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются: обеспечение доступности программ дополнительного образования и обеспечение их современного качества, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, семей в сфере дополнительного образования.

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Учреждения дополнительного образования предлагали более 50 кружков и секций, где обучались 1946 человек (в 2020 году – 1988 чел., в 2019 году – 1972 чел.). Сведения представлены в таблице:

Учреждения дополнительного образования	Численность обучающихся, чел.
МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»	871
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»	1075

Процентные соотношения по охвату детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования стабильны на протяжении трех последних лет.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования, по направлениям представлена в таблице:

техническое	136 чел.
естественнонаучное;	28 чел.
туристско-краеведческое;	42 чел.
социально-педагогическое;	210 чел.
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	659 чел.

по предпрофессиональным программам;	0 чел.
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	537 чел.
по предпрофессиональным программам.	334 чел.

В 2021 году наблюдается снижение численности обучающихся по программам в области физической культуры и спорта по сравнению с 2020 года на 43 чел. и на 58 в сравнении с 2019 годом.

В учреждениях дополнительного образования округа реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (83%) и предпрофессиональные (17 %) программы.

В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, для поддержки развития технического творчества в Центре внешкольной работы открыты дополнительные секции по робототехнике для детей младшего и среднего возраста, в которых занималось 136 человек.

Содержание дополнительного образования в последнее время модернизируется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с частным сектором образования - АНО «Центр образования и культуры» (английская языковая школа), услугами которого охвачено 128 детей.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 8,8 % . Данный показатель свидетельствует о развитии платного сектора дополнительного образования в округе.

3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2021 году – 0,05 % (в 2019 г. - 0,9 %, 2020 году – 1,1 %).

Устойчива численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях дополнительного образования. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2021 году – 0,09 % (показатель не изменяется с 2016 года).

В 2021 в учреждениях дополнительного образования округа используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: 2021 г. – 0,72% (14 чел.); в 2020 г. – 0,70 % (14 чел.); в 2019 г. – данный показатель равен «0». Учреждения системы дополнительного образования детей реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это 55,2 % обучающихся от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования. В центре внешкольной работе данный показатель достигает 100 %.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов проведено 239 мероприятий (физкультурно-спортивные мероприятия –98 мероприятий, всероссийские конкурсные мероприятия – 16, интеллектуальные и творческие конкурсы – 125). Данный показатель намного ниже по сравнению с 2019 годами (примерно на 15 %), так как действовал комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекции, но выше на 1,2 % по сравнению с 2020 годом.

Программа воспитания обучающихся в учреждениях дополнительного образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества - патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет результативно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1, Агентство занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», МВД, бассейн «Синиранта» и др.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Развитие дополнительного образования связано с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Распределение педагогических работников в системе дополнительного образования в 2021 году представлено в таблице:

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек							
Наименование показателей	Код строчки	Всего работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	из гр. 3 имеют высшее образование	из них (из гр. 4) педагогическое	из гр. 3 имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	Численность внешних совместителей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	1	38	30	28	8	7	22

из них педагогов дополнительного образования детей	2	13	11	11	2	2	5
Из стр. 1 − женщины	3	28	23	22	5	4	7

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 84,6 %. Данный показатель стабильный на протяжении двух последних лет от отчетного периода.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2021 году составило 100 % (в 2019 году –100 %, в 2020 году – 100 %).

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составила в 2021 году – 46 015,85 руб. с целевым показателем на этот год – 44 889,00 руб. (102,5 % выполнения). В 2019 году – 39 469,00 руб., в 2020 году - 42 840,00 руб.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил - 30 % (18 чел.); внешних совместителей - 8,3 % (5 чел.)

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 31,6 % (в 2019 году – 35 %, в 2020 году – 21 %). Этот показатель указывает на необходимость обновления педагогических кадров, и в этом процессе особую значимость приобретает процесс привлечения молодых педагогических работников.

3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организации дополнительного образования – МБОУ ДО КГО "Детско-юношеская спортивная школа №2" и МБОУ ДО ГО «Центр внешкольной работы», расположены в 5 зданиях и сооружениях общей площадью 7490,00 кв. м.

Деятельность учреждений способствует раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оказывается бесплатно, платные образовательные услуги не оказываются. В учреждениях дополнительного образования сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности воспитанников.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, что составляет 100 % от общего числа организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования всего – 0 единиц, компьютеры используются для работы администрации и тренеров-преподавателей, доступ воспитанников к ним не предусмотрен.

3.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2021 году.

3.6 Филиалов организаций дополнительного образования нет.

3.7 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (100%). Здание спортивного комплекса «Гипроруда», находившееся в аварийном состоянии по результатам обследования и оценки, в конце 2020

года закрыто на капитальный ремонт. В 2021 году произведена масштабная реконструкция компанией «Стройтрест № 6» из Петрозаводска, которая выполнила работы по реставрации кровли и пола, замену окон и устранению различных повреждений.

Сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей является приоритетной задачей муниципальной системы образования и находится на особом контроле.

Во всех учреждениях дополнительного образования округа составлены паспорта безопасности и согласованы со всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов. Всеми учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией. Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность (100 %). Во всех учреждениях установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, тревожная кнопка экстренного вызова, система видеонаблюдения.

3.8 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,1 тыс. руб.	4,9 тыс.руб.	35,5 тыс. руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,0 %	5,4 %	0,046 %

Финансовые поступления в учреждения дополнительного образования от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования приходятся на средства от аренды помещений.

Таким образом, система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают

призовые места. В то же время, остается низким уровень оснащенности учреждений персональными компьютерами, современными средствами обучения для учебных целей.

4. Развитие дополнительного профессионального образования

4.1 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»).

Охват занятого населения в возрасте 18 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) –0,78 % (в 2019 году – 0,03 %, в 2020 году – 0,02 %).Увеличение занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными программами в 2021 году, связано с реализацией актуальных среди населения города образовательных программ.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам) представлена в таблице:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
работники организаций и предприятий;	82 %	82 %	74 %
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %	0 %	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и	0 %	0 %	0 %

должности муниципальной службы;			
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %	0 %	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0 %	0 %	0 %
другие.	18 %	0 %	0,05 %

Деятельность МАУ ДПО «Центр развития образования» ориентирована, в первую очередь, на проведение повышения квалификации работников образовательных учреждений города. Общее количество работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2021 году - 192 чел., что составило 4864 человеко-часов (в 2020 году – 228 чел., что составило 5858 человеко-часов; 2019 год – 282 чел., что составило 6402 человеко-часов).

Реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования для работников образовательных учреждений в рамках выполнения муниципального задания на 2021 год:

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Кол-во слушателей	Часов по программе	Всего человеко-часов
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Категория слушателей: работники муниципальных образовательных учреждений					
1	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	17.02.2021-24.02.2021	18	16	288
		09.03.2021-15.03.2021	19	16	304
		31.05.2021-04.06.2021	22 37	16 16	352 592
		15.09.2021 - 24.09.2021	27	16	432

		06.10.2021- 15.10.2021 02.12.2021- 09.12.2021	27	16	432
2	Программа дополнительного профессионального образования «Дошкольное воспитание: организация деятельности помощника воспитателя»	08.02.2021- 02.03.2021	28	52	1456
3	Программа дополнительного профессионального образования «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	29.03.2021- 15.04.2021	14	72	1008
	Итого	**8 программ**	**192**		**4864**
Внебюджетная образовательная деятельность Категория слушателей: обучающиеся 10-11 классов школ города, иные категории населения из числа работников учреждений города					
4	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	04.10.2021 - 30.10.2022	39	194	**7566**
5	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (старшеклассники)	01.10.2020 – 31.05.2021	41	194	**7954**
6	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (население)	09.03.2021 – 12.06.2021	7	194	**1164**
7	Программа дополнительного профессионального образования «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»	03.05.2021- 04.06.2021	1	72	**72**
	Итого	**1 программа**	**88**		**16950**

Актуальными направлениями повышения квалификации среди работников образовательных учреждений города на протяжении 3-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «ИКТ в деятельности педагогического работника», среди иных категорий населения – программа профессиональной подготовки «Водители транспортных средств категории «В».

В ходе реализации программы профессиональной подготовки («Водитель транспортных средств категории «В») прошли обучение в МАУ ДПО «Центр развития образования» за период январь – декабрь 2021 года - 87 человек (из них продолжили обучение в 2022 году). Профессиональная подготовка по программе «Водитель транспортных средств категории «В» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Квалификационный экзамен сдан всеми обучающимися (100%). Также в 2021 г. оказано 92 единицы платных образовательных услуг, направленных на совершенствование практических умений.

Таким образом, учреждение выполнило в полном объеме показатели по услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», определенной в муниципальном задании на плановый период, осуществив охват до 23 % работников образовательных учреждений округа посредством реализации образовательных программ повышения квалификации.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2021 году составил – 14,6 %. В 2020 году данный показатель был выше на 6,8, поскольку деятельность проводилась в период действия комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекции. В 2019 годах реализация дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий не осуществлялась.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

Показатели	2021 год	2020 год	2019 год
за счет бюджетных ассигнований;	100 %	86 %	79 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	0 %	14 %	21 %

физических лиц;			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	0 %	0 %	0%

4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2021 году были привлечены 17 преподавателей. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «Центр развития образования» есть штатные работники по должности «преподаватель». Финансирование реализации образовательных программ осуществляется за счет средств муниципального бюджета (это программы повышения квалификации) и средств предпринимательской деятельности учреждения (это программы профессиональной подготовки).

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- доктора наук 0% (2019, 2020, 2021 гг.);
- кандидаты наук – 6 % (2019 г. - %, 2020 г. - 6 %, 2021 г. - 0 %).

Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера):

Наименование показателей	Всего	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогичес-кого стажа работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до	20 и более	до 3	от 3 до	от 5 до 10	от 10 до	от 15 до	20 и более	

						20			5		15	20		
Численность работников – всего	15,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	8,00	1,00	4,00	2,00	1,00	0,00	1,00	7,00
в том числе: руководящий персонал	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
педагогические работники	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	1,00	0,00	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
преподаватели	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мастера производственного обучения	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
инженерно-технический персонал	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
административно-хозяйственный персонал	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
производственный персонал	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
иной персонал	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения – 66,6 % (в 2019 г. – 50 %, в 2020 г. – 66,6 %).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Материально-техническая база МАУ ДПО «Центр развития образования» современно оснащена и соответствует требованиям законодательства. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования – 6 ед., из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц (данный показатель не изменялся с 2019 года).

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАУ ДПО «Центр развития образования» не созданы. Здание учреждения не оборудовано пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий с инвалидностью.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «Центр развития образования» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного профессионального образования в 2021 году не проводила.

Профессиональное обучение

Муниципальных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения – нет.

5. Выводы и заключения

Реализация в 2021 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет, охват дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет;

- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС и реализации национального проекта «Образование»;

- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;

- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Особого внимания требует проблема «старения» педагогических кадров, минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения педагогов и обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Поэтому можно выделить первоочередную задачу в этом направлении – усиление работы по расширению практики целевого набора, обеспечению им мер социальной поддержки.

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

1) выполнение мероприятий и достижение показателей в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография» на территории Костомукшского городского округа;

2) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

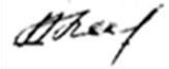
3) реализация государственных целей и задач образовательной политики в муниципальной системе образования через обновление содержания и методов обучения и воспитания, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);

4) совершенствование актуальной системы здоровьесбережения детей;

5) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

6) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; оказание ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям;

7) дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений, в том числе создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальник отдела образования администрации Костомукшского городского округа  Ланкина Антонина Николаевна

Приложение к итоговому отчету

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом **Министерства образования**
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

Показатели мониторинга системы образования[1]

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной		

[1]Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,50
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	56
группы общеразвивающей направленности;	человек	1791
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	49,8
старшие воспитатели;	процент	2,0
музыкальные руководители;	процент	5,0
инструкторы по физической культуре;	процент	2,6
учителя-логопеды;	процент	3,3
учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	2,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	процент	100,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,85
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	59
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1628
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1757
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	317
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	73,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	процент	7,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	116,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	75,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
всего;	процент	67
из них в штате;	процент	67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	83
учителей-логопедов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	83
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	20
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	18
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	17
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	43
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	57
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	18
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
учителя-логопеда;	человек	32
педагога-психолога;	человек	32
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	87
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	99,69
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	процент	0,84

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
финансовых средств общеобразовательных организаций		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,8
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	30
внешние совместители.	процент	8,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по	процент	84,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	31,6
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	100
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,78
18 - 34 лет;	процент	0,003
35 - 64 лет.	процент	0,017
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	14,6
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	67
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	33
из них соответствующее профилю обучения.	процент	8
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значе-ние
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0