

**Информационно-образовательный журнал
"Образование Костомукши on-line" - №3**

Учредитель журнала: Управление образования администрации Костомукшского городского округа

Издатель журнала: Муниципальное образование "Костомукшский городской округ"

Главный редактор - Н.Н. Галынина

Художник-дизайнер - С. Воронцова

Вёрстка, размещение - И.В. Коктомова

Адрес сайта журнала: <http://kostomuksha-city.ru>

Адрес электронной почты редакции: e-mail: galnad555@gmail.com

№3 от 8 октября 2010 года

"Нам не дано творить великое на этой земле. Но мы можем делать малое с великой любовью".

Мать Тереза



Колонка главного редактора

Уважаемые читатели!

В третьем номере нашего информационно-образовательного журнала предлагаем вашему вниманию следующий перечень рубрик с указанием названия материалов и авторов публикаций:

"Что? Где? Когда?" - новости, объявления, анонсы

19/05/2010 1. Конкурс «Учитель года» - Н.Н. Галынина, главный редактор журнала.

21/05/2010 2. «СНУКЕР В КЛУБЕ «КАРАМБОЛЬ» - Роман Ветрогон.

15/06/2010 3. «Шрэк навсегда»...последняя глава - Наталья Киброева, методист МУ "Дом молодежи и кино"

24/09/2010 4. Конкурс «Репортаж из-под парты» Материал к публикации подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной.

"Мой выбор" или "В мире современных профессий" - Геолог

Профессия "геолог" - Материал предоставлен И.А.Барсуковой, руководителем центра «Сталкер», подготовлен к публикации Н.Н. Галыниной, главным редактором журнала «ОК on-line!». Фотографии: Команда «Искра», Н.Н. Галынина.

"Трудно быть родителем!" или "Педагогика в повседневной жизни" - "Ребёнок имеет право?"

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО??? - А.А. Ялтовская, психолог Центра «Надежда». Информация подготовлена по материалам психолога-консультанта и психотерапевта Радика Рафиковича Галияхметова.

"Свой мир мы строим сами" или "Об ученическом самоуправлении, социальном проектировании и инициативах молодежи" - "Школа, которую делаем сами"

Школа, которую делаем сами – о школьном ученическом самоуправлении гимназии. Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной.

"В нашей системе образования..." - "Школа, которую делаем сами"

С Днем Учителя! Т.П. Шемякина, директор МОУ "Лицей №1", депутат Совета Костомукшского городского округа. Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной.

"У меня есть идея! - Образование глазами школьников и родителей - "День учителя"

Поздравления с Днем Учителя - Дарья Тен, Эвелина Бубнова, Влад Романов. Материал к публикации подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной

"Гость нашего номера..." - "Сертификаты лучшим учителям Костомукши"

Сертификаты лучшим учителям Костомукши. А.В. Кириллов, генеральный директор-главный врач ООО «Северо-Западный Медицинский Центр», кандидат медицинских наук. Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной

"Мнение руководителя: проблемы и перспективы образования"

Л.Д.Молчанова - Материал подготовлен главным редактором журнала «ОК on-line!» Н.Н. Галыниной, г. Костомукша, Республика Карелия.

"Учитель в Год Учителя" - " Президентский грант – молодым учителям Костомукши"

Президентский грант – молодым учителям Костомукши. Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной.

Благодарим авторов за конструктивное сотрудничество, напоминаем адрес нашей редакции: galnad555@gmail.com и ждем новые материалы для публикации. Всем успехов и удачи!

"Что? Где? Когда?" - новости, объявления, анонсы.

Бильярд



На сегодняшний день в мире образовались четыре основных вида бильярда. Самый популярный по количеству увлеченных этой игрой - "американский пул". Распространён в Европе и безлужный бильярд под названием "Карамболь", в России подавляющее преимущество имеет распространившийся ещё во времена Петра 1 "Русский" бильярд. Однако, в последнее время на планете огромной популярностью пользуется одно из сложных, а от того и популярных

направлений бильярда под названием "Снукер". По одной из версий Снукер был изобретён полковником колониальных войск Невиллом Чемберленом в Индии для организации культурного досуга солдат и офицеров. Вскоре на просторах всей британской империи, Европе и Китае Снукер стал бильярдом №1. Любители спорта могут уже несколько лет наблюдать интереснейшие трансляции игр по каналу "Евроспорт". В России Снукер в последние годы развивается достаточно динамично, проведено два чемпионата страны в Санкт-Петербурге.

В нашем городе Снукер получил прописку в клубе "Карамболь". Любой желающий имеет возможность поиграть в одну из самых интеллектуальных игр на бильярде. В Костомукше Снукер приобрёл большую популярность, и, в связи с этим, муниципальным учреждением "Дом молодежи и кино" и клубом "Карамболь" решено было провести турнир на звание чемпиона Костомукши по снукеру. Турнир проходил с 13 по 16 мая.

Из 22 потенциальных участников был проведён отбор в финальную часть соревнования. Возраст участников самый разнообразный - от 17 до 56 лет. В итоге восемь сильнейших разыграли звание чемпиона. Нужно отметить, что борьба на всех стадиях была не шуточная, трудно себе представить, но матч иногда длился до пяти часов и в итоге обоих соперников от победы отделял один единственный оставшийся на столе чёрный шар. Увидели зрители и редкие по красоте сложные удары: дуплет, триплет, кросс-дабл, сорвавшие аплодисменты. В финале встретились два достойных соперника, исповедующих разные стили игры: атакующий снукер (Паскаленко Владимир) и оборонительный (Бартош Андрей). В этот день во всей красе раскрылся талант молодого и сильного игрока, со счётом 4-0 красивую и уверенную победу одержал учащийся ПУ-5 Паскаленко Владимир. Второе место уверенно занял Бартош Андрей, а третье место досталось самому молодому участнику Бургацкому Владимиру (17 лет).

Победители получили призы от партнёров мероприятия - техцентра "Ярви" и магазина "ТехноСпорт". По итогам турнира участники сошлись во мнении, что для повышения уровня участников подобные соревнования необходимо проводить на регулярной основе.

Роман Ветрогон



Мы желаем удачи и успеха!

17 мая в г. Петрозаводске стартовал конкурс профессионального педагогического мастерства "Учитель года Карелии - 2010". Костомукшу на республиканском конкурсе представляет победитель муниципального конкурса "Учитель года - 2010" Стайкова Анастасия Викторовна, учитель географии МОУ СОШ №1.

Анастасия Викторовна преподаёт географию в школе №1 уже восемь лет. Она закончила в 2001 году Санкт-Петербургский государственный университет по специальности "География. Геоэкология".

Анастасия Викторовна - учитель, который не только учит, но и постоянно учится сам, это талантливый учитель - исследователь, постоянно ищущий новые методы обучения, которые интересны детям и дают ощутимые результаты их учебного труда. Она второй год курирует школьную программу "Одаренные дети". Анастасия Викторовна принимает участие во многих педагогических конкурсах: "Коллекция электронных материалов по предметам регионального и школьного компонентов", "Лучшая программа по информатизации школы", "Лучший сайт школы"; "Использование ЦОР на уроках" (в рамках Федерального проекта "Информатизация системы образования"), "Лучшая

коллекция фоторесурсов к уроку"; "Учительские находки и т.д. Педагогическое сообщество школы в 2006 году выдвинуло кандидатуру Анастасии Викторовны на городской конкурс "Учитель года", где она заняла второе место, показав блестящее умение в импровизации, способности быстро устанавливать непринужденную атмосферу с незнакомыми учащимися, побуждая их к высокому темпу работы. В сентябре 2007 года Анастасия Викторовна приняла участие в городском конкурсе резервов руководящих кадров "Успех", где заняла призовое место и проявила себя как активный и доброжелательный, дисциплинированный и равнодушный к любимому делу и очень приятный в общении человек. "Восхищает ее профессионализм и организаторские способности, корректность и желание самосовершенствоваться, стремление узнавать и внедрять новое, а также умение хорошо работать как индивидуально, так и в команде" (так написал о ней директор ЦНПР "ММК-интернейшл", член-корреспондент Международной академии психологических наук г.Санкт-Петербурга Г.Е. Леевик).

Своей энергией, неутомимостью, любовью к своему предмету она увлекает каждого, кто пришел к ней на урок. Педагогическое кредо Анастасии Викторовны: "Хороший педагог - это учитель, болеющий за результат своего труда. Мой предмет - это наука любить Родину, природу, путешествия, открытия. Мой предмет способен удивлять и радовать детей".

Анастасия Викторовна обладает личностными качествами, необходимыми в работе учителя: любит и уважает детей, понимает их запросы и интересы, умеет строить общение с ними, проявляет требовательность и справедливость, доброжелательность и терпеливость. Она - учитель, обладающий самостоятельной жизненной позицией и способный формировать таковую у учеников.

В 2006 году Анастасия Викторовна за высокие результаты своего труда награждена грамотой администрации Костомукшского городского округа, в 2008г. - Почётной грамотой Министерства образования Республики Карелия

В 2008 году заняла почетное звание "Лауреат 2008 г. г. Костомукши" в номинации "Человек года".



И вот сейчас Анастасия Викторовна как лучший учитель, победитель муниципального конкурса представляет наш город в республике. Конкурс "Учитель года Карелии - 2010" является четырнадцатым конкурсом профессионального мастерства педагогов республики.

За почётное звание "Учитель

года" в Год учителя приехали бороться лучшие учителя Карелии. Все они, безусловно, достойны этого звания, но победителем станет только один из них. Он и будет отстаивать честь республики на всероссийском конкурсе. О результатах этого конкурса мы обязательно напишем.

А пока - пожелаем Анастасии Викторовне удачи и успехов! Настенька! Ты лучшая! Педагоги Костомукши с тобой! Возвращайся с победой!

Н.Н. Галынина, педагог дополнительного образования ЦВР, главный редактор журнала

Конкурс «Репортаж из-под парты»

До 10 октября 2010 г. принимаются заявки на участие в конкурсе юных журналистов «Репортаж из-под парты».

Организатор: Издательский дом «Цвет наций».

Цель Конкурса – поощрение творческих способностей российских школьников и предоставление им возможности начать профессиональную журналистскую деятельность в рамках ИД «Цвет наций».

Конкурсное задание: подготовить тематический материал о школьной жизни и жизни школьников старших классов, выбрав одну из тем:

1. «Когда я стану главным...»
2. Школа вне бюджета: «За и против»
3. Что такое Родина?
4. Ошибки моих родителей или За что я иногда на них злюсь?

Подробнее о задании: Материал может быть представлен в виде репортажа, интервью, опроса, фельетона, очерка, фоторепортажа или комикса. Материал должен отражать личное мнение участника Конкурса. Принимаются только неопубликованные ранее в других СМИ материалы.

Участником Конкурса может быть любой школьник России и стран СНГ от 13 до 16 лет.

Каждый участник может прислать неограниченное количество работ во всех категориях.

10 главных победителей получают удостоверение внештатного корреспондента ИД «Цвет наций» и гонорар за присланный на Конкурс материал, а также заказ на 5 материалов в дальнейшие выпуски журнала «САМИ». Победители в

дополнительных номинациях получают поощрительные денежные и почетные призы.

Определение победителей Конкурса осуществляется жюри.

К участию в Конкурсе принимаются:

Репортажи, очерки, интервью, опросы, фельетоны – объем не более 5000 печатных знаков, включая пробелы;

Фоторепортажи - формат файла – Jpeg или TIF;

Комиксы – не более трех страниц (одна законченная история), в электронном виде, TIF, 300dpi. Не допускается применение слоев, рекомендуется архивирование ZIP или RAR.

Контактная информация: konkurs@shkolanet.info

Положение о конкурсе «Репортаж из-под парты», анкету участника конкурса смотрите здесь: <http://shkolanet.info/>

От редакции: Дорогие ребята! Не теряйте время! До завершения конкурса его осталось не так много - последний день загрузки конкурсных работ - 10 октября 2010. Подключайтесь! Удачи вам и успехов!

В Костомукше с 17 июня «Шрэк навсегда»...последняя глава

Чудеса начинаются со сказки... А ведь этой истории могло и не быть. Теперь мы знаем, кто такой огр и почему он любит жить на болоте! Вышедшая в 2001 году история про зеленого великана сразу же заняла почетное место среди любимых комедий. Фразы и образы персонажей разлетались по всему миру. Можно вспомнить кота с его пронизательным и милым взглядом, осла неунывающего и ищущего приключений. Первая часть стала первым полнометражным мультфильмом в истории, получивший премию Оскар. На протяжении девяти лет создатели фильма подарили нам около 5 захватывающих историй из жизни Шрэка. Но все хорошее когда-нибудь заканчивается, завершающей точкой этой истории станет последняя глава «Шрэк навсегда». На этот раз в волшебном государстве все будет разворачиваться совсем неожиданно. Как сложилась бы история, если бы Шрэка вообще не было, и все персонажи были незнакомы между собой? Подписав соглашение с хитрым гномом Румпельштильтскином, Шрек попадает в иную версию сказки. Чтобы все вернуть на свои места у него всего один день. Сможет ли Шрэк все исправить? Смотрите в кинотеатре с 17 июня. Для получения позитивных эмоций, веселого, семейного отдыха - смотреть обязательно!

Киброева Наталья, методист МУ "Дом молодежи и кино"

"Мой выбор" или "В мире современных профессий" - Геолог

Уважаемые читатели!



Мы продолжаем знакомить вас с профессиями, представленными школьными командами на фестивале "Молодежная перспектива", который работал с 24 по 26 марта текущего года. Как мы уже писали в предыдущем номере журнала, в фестивале участвовало 5 школьных команд. Каждая команда получила задание представить одну из профессий, выпавшей ей по итогу жеребьевки - электрик, геолог, врач, инженер по качеству, сотрудник подразделения пограничного контроля - и должна была провести исследовательскую работу. А после совершения экскурсии на предприятия города в слайдах "прошлое-настоящее-будущее" рассказать о профессии, с которой они ознакомились.

Итак, профессию "Геолог" представляет команда "Искра" - МОУ "СОШ №1 с углубленным изучением иностранных языков":



Профессия "Геолог"

Прошлое:

Использовался вахтовый метод. Геологов вывозили на место разработки на 2 недели. Для того, чтобы завести буровые станки (СКБ 41 и СКБ 4,5) нужен был дизель-электростанция. Через каждые 3 метра из бурового станка необходимо было вынимать снаряд. Бурение - примерно 10-30 метров за смену.

Позже станки закупили из Канады, им не нужна дизель-электростанция. ССК гидропривод, бурение до 80м. за смену.

Настоящее:



Геолог чаще занимается нанесением результатов маршрутов на карту.

В последнее время все большую практику получает вахтовый метод: несколько недель заезд на место разработки, несколько недель дома. Есть полевые геологи, а есть те,



которые занимаются непосредственной разработкой проектов геологических работ на разных стадиях, пишут отчеты. Все большее применение находят современные методики: использование различных компьютерных технологий и электронных приборов, что заметно облегчает процессы обработки результатов и прогнозирования.



Будущее:

В будущем всё будет в электронном виде. Также некоторую работу геологов будут выполнять машины.

Профессия "Геолог" требует:

Педантичности; организованности и самодисциплины; упорства; способности заниматься длительное время кропотливой работой; внимания к деталям; умения быстро ориентироваться в окружающей обстановке.

Специальность "геология" предоставляют:

- Московская государственная геологоразведочная академия;
- Московский государственный горный университет;
- Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина;
- Московский колледж геодезии и картографии.

Сразу после окончания института ты становишься инженером, а инженерные должности, как правило, могут перерасти в руководящие - главный геолог участка или начальник участка. И на твои еще юные плечи падает груз ответственности за людей, которыми ты командуешь. Груз еще более тяжкий, потому что работать приходится в экстремальных обстоятельствах.



Профессию "Геолог" представили: Команда "Искра": Мингалеева Евгения, Кречетова Арина, Смирнова Мария, Воздиган Елизавета, Ходов Алексей, Пушкарева Лада, Булыгина Екатерина, Федорова Татьяна, Левданский Валентин.

Материал предоставлен И.А.Барсуковой, руководителем центра "Сталкер", подготовлен к публикации Н.Н. Галыниной, главным редактором

журнала "ОК on-line!". Фотографии: Команда "Искра", Н.Н. Галынина.

"Трудно быть родителем!" или "Педагогика в повседневной жизни" - "Ребёнок имеет право?"



Федор Михайлович Достоевский написал слова, которые сейчас очень часто повторяют: "Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка". Повторять-то повторяют, да при этом мало руководствуются этой абсолютно правильной мыслью.

Не только в прошлом, но и в наше время, когда отдельные государства отличаются чрезвычайно высоким уровнем жизни, когда наука обеспечила большие достижения в сфере производства продуктов питания и других товаров, когда наиболее развитые страны маниакально тратят сотни миллиардов на военные нужды и предметы роскоши, миллионы детей угасают, деградируют без самого необходимого хотя бы только для нормального физического существования.

В нашей стране проблема защиты детства почти всегда стояла чрезвычайно остро.

В последние годы растет детская преступность, увеличивается количество детей, лишенных родительской опеки, умственно неполноценных детей. Увеличивается число детей-беженцев из новых независимых государств. Экономический кризис, прежде всего, губит детство. В других странах мира дети тоже не всегда благоденствуют, о чем имеется удручающая статистика.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей. Однако мы помним, что декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения. Другое дело - Конвенция, это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

И вот в Международный год ребенка (1979 г.) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Сложная работа продолжалась 10 лет. Наконец, 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована СССР.

Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей, которым предстоит в будущем построить справедливый, гуманный мир. Ее нормы служат ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей.

Вот основные права детей, которые содержатся в Конвенции:



- Ребенок имеет право на семью.
- Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребенок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребенок имеет право на равенство.
- Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.
- Ребенок имеет право на собственное мнение.
- Ребенок имеет право на имя и гражданство.
- Ребенок имеет право на получение информации.
- Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
- Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребенок имеет право на отдых и досуг.



- Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

Каждый ребенок должен познакомиться с содержанием Конвенции о правах ребенка (ребенком ООН считает человеческое существо от рождения до 18 лет).

Наравне с правами, прописанными в Конвенции о правах ребенка, существуют права негласные, общечеловеческие. Эти права созданы мировой общественностью, психологами и педагогами. Они не менее важны для защиты детей, для полноценного развития их личности. К сожалению, эти права часто нарушаются, многие родители пытаются подавить личность ребенка и навязать ему свое мнение и правила, заставить делать его то, чего хотят они, а не он. Мы, взрослые часто забываем о том, что неважно, сколько ребенку лет, он - Человек с момента рождения. И его должны уважать в первую очередь сами родители. Когда ребенок родился, у него уже автоматически есть право на существование, на любовь и ласку, и все те права, что есть и у взрослых.

Каждому человеку необходимо помнить о том, что абсолютно любой из нас имеет следующие права:

Билль о правах личности: Каждый человек имеет право (в том числе и ребенок):

- иногда ставить себя на первое место.
- просить о помощи и эмоциональной поддержке.
- протестовать против несправедливого обращения и критики.
- на свое собственное мнение и убеждения.
- совершать ошибки, пока не найдет правильный путь.
- предоставлять людям решать их собственные проблемы.
- говорить "нет, спасибо", "извините, нет".
- не обращать внимание на советы окружающих и следовать своим собственным.
- побывать одному, даже если другим хочется его общества.
- на свои собственные чувства, не зависимо от того, понимают ли их окружающие.
- менять свои решения или избирать другой образ действий.
- добиваться перемены договоренностей, которые его не устраивают.

Список прав: У каждого есть право (в том числе и у ребенка)...

- выбора, помимо выбора просто убежать.
- на то, чтобы страх не досаждал ему.
- испытывать любые чувства.

- верить в то, что он, возможно, не виноват.
- делать ошибки.
- не улыбаться, когда он плачет или обижен.
- прервать разговор с тем, кто подавляет или обижает его.
- быть более здоровым, чем те, кто его окружает.
- изменяться и расти.
- расслабиться, быть игривым и легкомысленным.
- устанавливать границы и быть эгоистичным.
- разозлиться даже на того, кого он любит, не боясь, что он сам, другой человек или отношения исчезнут.
- делать глупые вещи, не думая, что он - глупый человек.
- не стыдиться того, что он не знает или не может сделать.

Перечень прав, утверждающих личность человека (в том числе и личность ребенка):

- У тебя есть право решать, как себя вести и думать, и чувствовать, и отвечать за проявления и последствия этого для себя.
- У тебя есть право НЕ ИСКАТЬ причин или поводов для оправдания своего поведения.
- У тебя есть право ИЗМЕНЯТЬ свои решения, право передумать.
- У тебя есть право ДЕЛАТЬ ошибки и НЕСТИ за них ответственность.
- У тебя есть право сказать: "Я НЕ ЗНАЮ".
- У тебя есть право сказать: "Я НЕ ПОНИМАЮ".
- У тебя есть право сказать: "МНЕ ВСЕ РАВНО".
- У тебя есть право быть не логичным в принятии решений.
- У тебя есть право сказать "НЕТ" и не испытывать чувство вины.

Права есть даже у дошкольников:

- Право на отстаивание своих интересов, игрушек и другого принадлежащего им имущества.
- Право на свободное передвижение по данной территории (детской площадке).
- Право на выражение возникающих чувств и эмоций.
- Право на свободный выбор партнёров по играм и друзей.
- Право на защиту от всех форм физического (даже от подзатыльников и шлепков по попе!) или психологического насилия, оскорблений и злоупотреблений, отсутствия заботы, небрежного или грубого обращения, эксплуатации.
- Право на уважение человеческого достоинства ребенка, даже в методах поддержки дисциплины.
- Право на собственное мнение и индивидуальность.
- Право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (лепить из снега или песка, например).
- Право на уважение личной жизни.
- Право на защиту, заботу и помощь взрослых в любых ситуациях (даже самых незначительных на наш взгляд - не получается сделать куличик, например).

При всем этом необходимо помнить следующее:

- другие люди имеют те же права, что и вы.
- нельзя жить в обществе и быть свободным от общества - или то, или другое.
- мнение отличное от вашего может быть верным.
- никто не обязан вести себя так, как этого хочется вам.
- неприемлемый для вас образ жизни может быть нормальным для кого-то другого.
- совет, основанный на чужом опыте, может уберечь вас от ошибок.
- ваше чувство вины может указывать на недопустимость вашего поведения.
- вы ничего никому не должны до тех пор, пока не взяли на себя обязательств.

- никакие правила не освобождают вас от ответственности за ваши поступки.

НАШИ ПРАВА ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ТАМ, ГДЕ НАЧИНАЮТСЯ ПРАВА ДРУГОГО.

Все вышеперечисленные права перекликаются друг с другом и очень важно для полноценного развития личности ребенка стараться уважать их. С ребенком важно общаться спокойно, последовательно и эффективно без крика и телесных наказаний, без подавления его личности, разясняя, а не наказывая его. Уравновешенные и здравомыслящие родители не станут применять по отношению к ребенку угрозы и насилие в какой бы то ни было форме, ведь таким образом они лишь дают детям понять, что можно управлять поведением любого человека, причиняя ему боль и вселяя страх.

Уважайте, если не почитайте, чистое, ясное, непорочное, святое детство!

А.А. Ялтовская, психолог Центра "Надежда". Информация подготовлена по материалам психолога-консультанта и психотерапевта Радика Рафиковича Галияхметова.

"Свой мир мы строим сами" или "Об ученическом самоуправлении, социальном проектировании и инициативах молодежи" - "Школа, которую делаем сами"



Так бывает...Планировала заглянуть в гимназию совсем по другому поводу, но случайно узнала, что в кабинете директора проходит важная и интересная встреча - Л.А. Осипенко общается с вновь избранным парламентом ученического самоуправления. Как хорошо, что диктофон у меня всегда при себе. Незапланированное интервью для нашего журнала получилось вот таким:

О.А. Бонет, заместитель директора по воспитательной работе:

Наше школьное ученическое самоуправление в гимназии работает четвертый год именно в той форме, в которой хотелось бы нам. Но мы находимся в постоянной стадии развития - с каждым годом у нас появляется что-то новое. Мы становимся мудрее, умнее, учимся на своих ошибках и стараемся их в следующем году не повторять. Уже традицией в нашей школе стали выборы президента, вице-президента и членов парламента, т.е. ребята занимают министерские посты. Семнадцатого сентября у нас вновь состоялись выборы - 172 избирателя 5-11 классов пришли голосовать. Актив школьного

ученического самоуправления в этом году в гимназии составляет восемь человек. Это президент, вице-президент и шесть министров.

Президентом гимназии стала Домина Александра, ученица 10 класса.

Александра у нас очень уважаемый человек в школе и в городе ее хорошо знают. Многие ребята предполагали, что она станет президентом, т.к. большинство - 42 % учащихся проголосовали за нее. Силами самих ребят, которые агитировали за нее голосовать, была проведена акция в поддержку Саши.

Вице-президентом ребята избрали Кононова Ивана, учащегося 9 "А" класса. Иван очень ответственный, деятельный, в течение многих лет занимается патриотическим воспитанием, очень много ездит по стране на фестивали, выступает с презентациями своей работы и т.д. Вот и сегодня Иван отсутствовал на нашей встрече - он в отъезде по "служебным делам", работает. Поэтому я представляю его подробнее, так как он представил себя во время избирательной компании в своей газете:

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ - 2010-2011

Голосуйте за кандидата на пост президента школьного ученического самоуправления Кононова Ивана Васильевича, учащегося 9а класса. Неплохой парень, отзывчивый человек. Могу придти на помощь любому ученику нашей школы. Много говорить не буду, скажу только одно:

"Помни сам, скажи другому: честный труд - дорога к дому".

Избиратель, сознателен будь!

И Ивана избрать не забудь!

И свою замечательную программу Иван завершил призывом:

"Голосуя за меня, ты голосуешь за будущее Гимназии!"

И вот, в результате выборов Ваня у нас стал вице-президентом.

А теперь я хочу перечислить наши министерства и познакомить вас с вновь избранными министрами:

министр внутренних дел Нечитайло Дарья, 11 "А" класс - это староста всех 5-х - 11-х классов;

министр патриотического воспитания Инжирова Настя - 8 "А" класс;

министр пресс-центра Волковец Никита. Никита учащийся 9 "Б" класса - он отвечает за работу детского телевидения и школьного сайта, где у нас есть

страничка школьного самоуправления. Следит за тем, чтобы в эту страничку вовремя подавались новости от самих ребят, новости самоуправления и чтобы все это было своевременно.

министр художественной культуры Афанасенко Сергей, учащийся 11 класса;

министр досуга Волдаева Марина 11 класс - это наш школьный "соловей";

министр порядка и дисциплины Алевтина Ткаченко, 8 "б" класс. В прошлом году это министерство у нас носило очень грозное название - ССБ - Совет собственной безопасности и была даже печать у этого министерства - "тайный советник" и там постоянно проводились тайные, секретные, заархивированные мероприятия. Все в школе боялись членов этого министерства и их деятельности, поэтому мы решили его расформировать и отойти от "тайн", которые всех в школе только настораживали. И в этом году решили назвать это министерство по-доброму - просто "Министерство порядка и дисциплины"- чтобы народ не пугался, а тянулся к нам, чтобы в школе было уютно, и сохранялся порядок. Благодаря чему чтобы ребята и учились хорошо, и внеурочное время проводили замечательно друг с другом.

К выборам мы всегда начинаем готовиться заблаговременно. Уже в первых числах сентября у нас проходит избирательная компания. Главная задача, чтобы от каждого 9-11 класса был хотя бы один претендент в члены парламента - минимум один человек, а уж, сколько выдвинет народ, это - как получится... Мы считаем - чем больше, тем лучше. Вначале выдвижение кандидатур идет не очень активно - не так, чтобы прямо все хотели бы работать и "рвались" в парламент. Первоначально происходит таким образом, что кого-то приходится и уговаривать, и убеждать ...Но главное к нам попасть, сдружиться с нами, а потом мы начинаем делать все вместе и всем становится интересно работать и веселее жить. Поэтому когда собираются представители всех классов, ребята начинают писать свою программу кандидата, которая состоит минимум из трех пунктов, но это может быть и пять и десять тех дел, которые они предлагают осуществить, если будут избраны на пост президента. Каждый претендент самостоятельно пишет свою программу. Мы просто все вместе потом просматриваем их все, чтобы мероприятия в них не повторялись. Каждый излагает в программе свои интересы. Вот, например, предвыборная программа Доминой Александры:

ПРОГРАММА кандидата ДОМИНОЙ АЛЕКСАНДРЫ ВИКТОРОВНЫ

Организовать активную работу ученического самоуправления Гимназии.

Возобновить работу школьной почты.

Проводить совещания ученического самоуправления с администрацией школы - один раз в триместр.

Проводить фотоконкурсы среди учащихся 5-11 классов.

Участие старшеклассников (9-11 классов) в школьном проекте "Дорога к балу".

ОТДАЙ СВОЙ ГОЛОС ЗА МЕНЯ!!!

В школьной газете Александра представила себя так:

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ - 2010-2011

Голосуйте за кандидата на пост президента школьного ученического самоуправления

ДОМИНУ АЛЕКСАНДРУ ВИКТОРОВНУ, учащуюся 10А класса

О себе:

Закончила музыкальную школу с отличием по классу фортепиано.

Участница международной молодёжной программы самосовершенствования AWARD(серебряное признание).

Участница КМД "Россияне".

Выпускница "Школы Вожатского Мастерства".

Занимаюсь спортом - большой теннис.

Принимаю участие в социальных проектах и мероприятиях города, в работе различных форумов и фестивалей.

Работаю в органах городского и школьного ученического самоуправления.

Сделай правильный выбор!!! Проголосуй за меня!!!

А вот по программе Никиты, например, сразу было видно, что его интересует пресс-центр. Когда стало понятно, что Саша и Ваня у нас набрали большинство голосов и заняли самые высокие посты в школе, они назначили министров - набрали команду, которая им нужна. То есть, уже по интересам кандидатов потом президентом и вице-президентом распределялись министерские посты. Это так сами ребята решили, что в школе должно быть шесть министерств. Вот теперь мы все вместе и будем строить свою школьную жизнь, свой мир...

Я попросила и ребят тоже представиться и сказать несколько слов о себе и своих планах работы на таких почетных и ответственных должностях, которые им доверили избиратели:

Домина Александра, президент: "В девятом классе, т.е. в прошлом учебном году, я тоже пыталась стать президентом, но не прошла по количеству голосов и стала министром патриотического воспитания. А в этом году снова решила баллотироваться в президенты и меня поддержали. Я участвовала во втором муниципальном конкурсе "Если бы мэром был я...", заняла второе место с проектом "Молодежная программа на радио "Бом-бокс", участвовала в "Дне дублера" в мэрии, заменяла специалиста по связям с общественностью.

В моих планах - ввести новые интересные мероприятия, которые впоследствии будут проводиться ежегодно и станут традицией в школе".

Афанасенко Сергей, министр художественной культуры: "На этот год у нас запланировано много разных фотомероприятий и фотоконкурсов. Мы планируем размещать фотографии на стенде, будет проводиться голосование за лучшую фотографию. В течение года на фотостенде будут отражаться все школьные мероприятия. К каждому знаменательному событию в школе и к праздникам будет выпускаться стенгазета с фотографиями. В процессе нашей работы мы будем предлагать и другие виды деятельности, чтобы сделать школьную жизнь более веселой, яркой, живописной, интересной".

Волковец Никита: "Я министр пресс-центра в нашей школе. Баллотировался в кандидаты на пост президента школы - не выиграл, хотя и не очень огорчился, т.к. занял пост министра пресс-центра. На этот год у нас есть планы по активному использованию наших ресурсов - экранов телевизоров в школьных коридорах, также на активное использование школьного сайта, создание отдельной странички школьного ученического самоуправления, на которой будут выкладываться новости школы, классов, освещаться мероприятия, проводимые в школе. Еще есть планы выйти на городское радио, где будет работать Саша Домина, наш президент. В прошлом году она тоже там работала, но в этом году после защиты проекта она будет работать уже официально - ведущей новостей. Поэтому, я думаю, у нас будет возможность тесного сотрудничества с радио 102,3 FM".

Инжирова Настя, министр патриотического воспитания: "Планы нашего министерства, так же, как и в предыдущие годы - это патриотическое воспитание. Это свечи памяти, митинги, поездки на форумы, встречи с ветеранами, вечера дружбы и классные часы. Этой работой я занимаюсь уже третий год. Мне это нравится, и я обязательно буду привлекать к этой работе ребят, и делиться своими знаниями и опытом".

Нечитайло Дарья: "Я ученица 11 класса. Но, несмотря на то, что 11 класс выпускной - надо больше думать об учебе, все-таки я решила и в этом году не отказываться ни от каких предложений, а активно участвовать во всем. Я министр внутренних дел, возглавляю также старостат. Мы каждую неделю подводим итоги и планируем работу на следующую. Советуемся, что надо сделать в классах, какие решить проблемы. По итогам наших планерок каждую

третью неделю месяца наши старосты ведут свои классные часы, доносят до ребят всю информацию о том, что происходит в школе".

Валдаева Марина: Меня зовут Валдаева Марина, я министр досуга. Занимаюсь я этой работой уже четвертый год, можно сказать, что я живу этим. Во всех мероприятиях, которые проходят в школе, принимаю участие, помогаю в организации. Программа, которая написана на этот год, план работы - это уже вошедшие в традицию мероприятия, такие как "Мистер и Мисс гимназия", "Минута славы". В этом году планируем провести новогодний КВН. Ну и по ходу работы будет еще что-то обязательно придумываться. Ко Дню Матери проведем акцию "Подари маме улыбку" - посмотрим, на что способны наши ребята, чем они могут удивить своих мам".

От редакции: Вот такие они, члены парламента гимназии...Мы поздравляем ребят с назначением на должности и надеемся, что избиратели не ошиблись, оказав им такое высокое доверие - они на самом деле сделают все возможное, чтобы самоуправление развивалось, и школьная жизнь гимназистов стала еще ярче и интереснее. И "пусть ваши дела, а не ваши слова говорят за вас" - не зря же вы, уважаемые министры, выбрали в качестве эпиграфа к презентации своей работы это замечательное высказывание философа Платона? Желаем удачи и творческих успехов!

Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной

"В нашей системе образования..." - "Школа, которую делаем сами"

С Днем Учителя!



Т.П. Шемякина, директор МОУ "Лицей №1", депутат Совета Костомукшского городского округа:

Приближается к окончанию Год Учителя. Этот год проходит для школ города очень хорошо потому, что именно в этот год были достигнуты определенные успехи. В лицее пройдены процедуры лицензирования и аккредитации. В прошлом учебном году у нас был открыт профильный класс. С сентября нынешнего года мы открыли профильный класс совместно с Костомукшским горно-обогатительным комбинатом.

Я считаю, что статус учителя в нашем городе, да и в стране, несмотря ни на что, довольно высок. И Год учителя еще раз это подчеркнул. У нас в городе это ощущается и в отношениях с родителями, и с общественностью. При подготовке к школе и администрация города, и "Карельский окатыш" - наши шефы, многие наши родители оказали школам существенную помощь - чувствуется хорошее настроение, уважение к педагогам - мы чувствуем эту

поддержку. Чтобы я хотела, чтобы изменилось по отношению к учителям? Самое главное, чтобы была достойная заработная плата, которая могла бы отразить и качество работы учителей, и их отношение к детям. И, чтобы имея такую зарплату, учителя могли повышать свой профессиональный уровень, могли обучаться дистанционно и выезжать на обучение, и также могли хорошо отдохнуть от напряженного педагогического труда. А наша достойная зарплата зависит от повышения норматива на ученика. Поэтому норматив надо увеличивать. И приравнять хотя бы к общероссийскому, а еще лучше - к столичному, московскому уровню... Я, как депутат Совета Костомукшского городского округа работаю в социальной комиссии и мы много внимания уделяем обеспечению, поддержке школ и других учебных заведений города. Чисто финансово поспособствовать школам очень сложно. Но, тем не менее, мы все-таки стараемся это делать. На сентябрьской сессии мы смогли отстоять, например, ограждение территории для двух детских садов, которое будет сделано в ближайшее время. Проблема с финансированием есть, и она всегда и будет. Потому что чем больше развиваются школы, тем больше требований и со стороны надзорных органов, и со стороны наших родителей - к материально-техническому оснащению, например. А чем больше у нас в школах техники, тем чаще она требует обновления, постоянной модернизации, поэтому средства нужны всегда и в довольно больших объемах. А в связи с теми требованиями, которые предъявляет к школам правительство, то, естественно, чтобы соответствовать им, материальное обеспечение школ должно быть улучшено и, соответственно, финансирование увеличено.

Сегодня, накануне нашего профессионального праздника, я поздравляю своих учителей, работников лицея, а также всех учителей города с Днем Учителя. Желаю всем нам здоровья, успехов, удачи, счастья, хорошего настроения, самых лучших учеников, понимающих и благодарных родителей. Особое внимание хочется уделить нашим детям и родителям. И также пожелать им всего, всего самого доброго и хорошего, больше улыбок. Для них Год Учителя тоже значимое событие, поэтому они нам помогали и поддерживали во всех наших делах и начинаниях. Поэтому родителям хочу сказать особое огромное спасибо за поддержку - и моральную, и материальную. С праздником всех, Днем Учителя!

"У меня есть идея! - Образование глазами школьников и родителей - "День учителя"

Дорогие учителя!



В этот праздничный день хочется сказать Вам немало красивых, теплых, добрых слов, чтобы Вы знали, какие Вы у нас замечательные, пожелать Вам дальнейших успехов, удачи и немного терпения - как раз столько, сколько нужно, дабы стойчески переносить различные курьезные ситуации, авторами которых, чаще всего, являемся мы, ваши любимые ученики.

Школа для всех нас - это вторая семья, и каждый ребенок, и каждый взрослый по-своему важен и нужен. Признаться, порой бывает нелегко сладить с упрямством или подобрать ключик к характеру маленького человечка, но все мы бесконечно благодарны за понимание и поддержку, коими Вы щедро одаряете нас.

Немало теплых слов в Ваш адрес сегодня прозвучат,

Ведь все, от мала до велика, поздравить вас хотят.

Пусть солнце освещает порою трудный путь,

А на губах улыбку счастья, чтоб не сменяла грусть!

Дарья Тен, средняя школа №1, 10 "А" класс

Поздравляю с Днем учителя преподавателя математики средней школы № 1

Павлыш Нину Михайловну!

Уважаемая Нина Михайловна!

*Вы - Учитель с буквы очень большой,
Пусть будет так, чтоб в жизни
Вашей, светлой, доброй,
Всегда Вас окружали дети, как цветы,
Чтоб школа всем была надежной
пристанью -
Счастливой, светлой, полной доброты!*

Эвелина Бубнова, ученица 8 "А" класса средней школы № 1

Поздравляем с Днем Учителя классного руководителя 8А класса средней школы № 1

Балакину Наталью Олеговну!

Дорогая Наталья Олеговна!

*В этот праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги,
И на мир смотрите веселей.
Вы для нас всегда источник света,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут красивые букеты.
И для них сиянье Ваших глаз -
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них одно желанье:
Только бы доставить радость Вам.
Ради Вашей искренней улыбки -
И студент, и каждый ученик,
Вмиг исправит все свои ошибки,
И в дальнейшем их не повторит.
Вы для всех несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же Ваши сбудутся желанья,
Пусть Ваш дом не навестит беда!
Ваш 8 "А" класс*



Дорогие учителя! В этот праздничный день хочу сказать спасибо вам за все то, что вы делаете для нас, для того чтобы мы в будущем стали достойными людьми. Я искренне полюбил каждого из вас всей своей душой, и вся доброта, проявленная ко мне за все эти годы, навсегда останется в моем сердце. Немало трудов вложили вы в предыдущие поколения, столько же было потрачено на нас, и я очень надеюсь что все это было не впустую. Большое количество людей вспоминает вас! В трудные минуты своей жизни каждый ваш бывший ученик, наверное, мечтает о таком человеке, который просто выслушал бы тебя, исправил ошибки, дал совет или приободрил добрым словом. Многим, может быть, не хватает властного голоса учителя, заставлявшего придерживаться дисциплины, и который навеки воспитал железную волю и характер. А некоторым, возможно, просто не хватает такого человека, который наказывал бы тебя за все твои проделки. Лично я,

после школы оставлю идеологический портрет учителя, который будет содержать в себе хорошие черты каждого учителя и в кризисные моменты жизни я буду обращаться к нему за помощью.

Влад Романов, 9 "б" класс, школа № 1

От редакции: Творческое объединение "Начинающий журналист" присоединяется к поздравлениям!

Желаем крепкого здоровья, благополучия, творческого вдохновения всем:

**Строгим и ласковым,
Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто считается в средних годах.
Тем, кто поведал все тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед...
С праздником вас, дорогие наши учителя!**

"Гость нашего номера..." - "Сертификаты лучшим учителям Костомукши"



Накануне профессионального праздника педагогов в системе образования нашего города произошло не совсем обычное событие – вернее, совсем необычное... Руководители образовательных учреждений были приглашены на презентацию ООО «Северо-Западный Медицинский Центр». Генеральный директор-главный врач Александр Викторович

Кириллов и заместитель главного врача по медицинской части Елена Анатольевна Курохтина познакомили директоров школ с историей возникновения клиники, рассказали о предоставляемых медицинских услугах и планах на будущее. Затем руководителей школ пригласили на экскурсию по Центру, чтобы они могли посмотреть кабинеты, оснащенные новейшим оборудованием, познакомиться и пообщаться с врачами и медицинским персоналом. Необычность этого события в том, что по окончании презентации каждый директор школы получил не только именной Сертификат на медицинские услуги, но и еще десять сертификатов для педагогов своего коллектива. Сертификаты, врученные в честь Дня Учителя, дают право на консультативный прием врача-терапевта и необходимое лечение. Такого подарка педагоги города еще не получали, и, конечно, в ответном слове директора школ выразили искреннюю благодарность в адрес руководителей

Центра и отметили, что и для них, и для учителей школ города это приятная и осязаемая поддержка в Год Учителя.

По окончании встречи Александр Викторович любезно согласился сказать несколько слов о Центре и для читателей нашего журнала, а также со страниц журнала поздравить учителей города с профессиональным праздником.

А.В.Кириллов, генеральный директор-главный врач ООО «Северо-Западный Медицинский Центр», кандидат медицинских наук:

В этом году в Костомукше с января 2010г. на базе бывшего санатория-профилактория «Горняк» начал работу Северо-Западный Медицинский Центр. Этой чести мы удостоились, выиграв тендер на право оказывать медицинскую помощь, медицинские услуги работникам ОАО «Карельский окатыш». Эта идея была продиктована тем, чтобы не только вывести непрофильный актив в виде медицинских услуг из состава деятельности «Карельского окатыша», но и для того, чтобы расширить возможности жителей города для получения высококвалифицированной современной медицинской помощи.

Мы работаем с января 2010г. За этот период, как я считаю, достаточно много сделано нашими врачами, медицинскими сестрами, нашим центром. В первую очередь, мы, естественно, оказываем медицинскую, санаторно-курортную и реабилитационно-профилактическую помощь работникам ОАО «Карельский окатыш», обеспечиваем безопасность условий труда, которая связана с проведением предрейсовых осмотров, профилактических медицинских осмотров. Одной из наших новинок, которых раньше не было в городе, является то, что мы привозим бригады врачей, специализирующихся по самым разным направлениям из ведущих медицинских центров страны и Санкт-Петербурга. Это и Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет имени И.П.Павлова, и Медицинская академия последипломного образования, и Северо-Западный окружной медицинский центр Росздрава. Уникальность наших медицинских программ, таких как «Здоровые ноги», «Здоровье женщины», «Здоровье мужчины», программы по эндокринологии, по гастроэнтерологии и массы других программ заключается в том, что врачи, которые приезжают, в случае необходимости направляют пациентов, которые нуждаются в тех или иных видах специализированной помощи, к себе же - в известные высокопрофессиональные медицинские учреждения. Имеются в виду те виды медицинской помощи, которые невозможно получить здесь, в городе. При этом речь не идет о том, что у нас хорошие врачи, а в Костомукше плохие – ни в коей мере...Просто есть целый ряд исследований, лечебных мероприятий, лечебных процедур и операций, которые физически невозможно оказать в Костомукше, на базе городской больницы. Хотя уровень костомукшских врачей очень высокий - в этом мы убедились, низкий им поклон за работу. С февраля мы ввели, на наш взгляд, очень полезную и нужную для горожан форму диагностических исследований. Это любые анализы крови, которые мы проводим на базе Санкт-Петербургской компании, аттестованной по ИСО 9001 - международной сертификации лаборатории Labtest. Мы проводим абсолютно

весь спектр исследований крови на любые виды заболеваний, любые виды диагностических тестов и т.д. Это и онко-маркеры, и биохимические исследования, и иммунологические. Есть целый ряд гормональных исследований, которые не проводятся не только в Костомукше и Петрозаводске, но они очень редки даже в Санкт-Петербурге, в частности, ранняя диагностика заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы, рака – и женской сферы, и мужской. Ну и целый ряд других уникальных тестов, которые костомукшане теперь имеют возможность делать, не выезжая за пределы города. С марта начала работать – не побоюсь похвалить – одна из самых лучших в городе и в республике стоматологических отделений. Очень опытные врачи приезжают к нам из Санкт-Петербурга вахтовым методом, а заведующая отделением, И.А.Лозовая из Петербурга переехала к нам в Костомукшу и теперь живет и трудится здесь у нас, фактически «не покладая рук». К ней сформировался очень большой поток людей. Замечательный доктор, очень внимательный, использует только самые современные методики, технологии и, естественно, импортные пломбировочные препараты. Цены не выше среднегородских, но логистика и организация этой помощи такова, что фактически пациент за одно посещение может решить все свои стоматологические проблемы. Естественно, используем все самые последние достижения в области и реставрации, и лечения зубов.

За летний период мы провели, я считаю, на очень высоком уровне две смены детского лагеря «Горняк», традиционного здесь на базе санатория-профилактория. Впервые за семь лет «Карельский окатыш» доверил нам такую честь - вывезти детей в г.Анапу в лагерь «Уральские самоцветы». Сто пятьдесят юных костомукшан имели возможность отдохнуть там и поправить здоровье. Насколько я знаю - по отзывам родителей и самих детей - детям там очень понравилось. Намереваемся и в будущем году провести такую же компанию. Она будет посвящена здоровому образу жизни, и мы уже сейчас думаем над программой по детскому лагерю. Август мы посвятим поездке на юг, попробуем в этот раз вывезти детей в Болгарию, на южный берег Черного моря в город Албену, албенский детский медицинский Центр. У нас много планов. Наша компания развивается довольно интенсивно, и все заработанные деньги мы тратим на восстановление или на поддержание материально-технической базы. В этом году закуплено достаточно большое количество физиотерапевтического оборудования, закуплено оборудование для лечебного отделения и вот буквально на прошлой неделе мы купили ультразвуковой аппарат американской фирмы с высокой степенью разрешения и большими диагностическими возможностями.

И вот в этом году, в честь Года Учителя, мы объявляем о начале новой программы – с 25 октября по 26 декабря в нашем Центре могут получить помощь и оздоровиться несколько десятков педагогов школ города Костомукши. Мы поздравляем наших замечательных учителей с профессиональным праздником - Днем Учителя, желаем им крепкого здоровья, счастья, и в дальнейшем оставаться примером- таким же, каким они служат и являются для своих учеников сейчас. А ученики, как показала детская смена и

поездка детей в г.Анапу, у нас самые лучшие. В этом я глубоко убежден. Им тоже здоровья, счастья, успехов. И, пожалуйста, в случае необходимости, обращайтесь в наш медицинский Центр за современной медицинской помощью. Но - лучше всего – не болейте и будьте здоровы!

От редакции: Мы надеемся, что встреча руководителей образовательных учреждений города с руководством Северо-Западного Медицинского Центра положит начало хорошей традиции – взаимному сотрудничеству. Тем более, что во время встречи Александр Викторович выразил желание войти в состав Попечительского Совета и оказывать шефскую помощь и поддержку детскому дому г.Костомукиши. Что ж, замечательное решение и, наверное, можно считать, что это будет осязаемая помощь всему нашему образованию и, не последний подарок и педагогам, и детям – ведь Год Учителя еще не закончился...

Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной.

"Мнение руководителя: проблемы и перспективы образования" Надежда Галынина

День первый. Утро.



Это был самый обычный рабочий день в начале учебного года. К тому же, понедельник. Мимо средней школы №2 им. А.С.Пушкина я спешила на работу, как, впрочем, и в любой другой рабочий день... Надо бы зайти к Ларисе Дмитриевне – есть проблема, которую мне нужно срочно решить. Без предварительной договоренности? Не в моих правилах...но, все же...попробую. Проходя по коридору к кабинету директора, отмечаю про себя – сделан ремонт, чисто, очень красиво. Так же в кабинете – уютно, много букетов в изящных вазах. Приветливая Лариса Дмитриевна, с полуслова понимая мою просьбу, решает без лишних расспросов, впрочем, как и несколько других вопросов с другими посетителями почти одновременно...

Вторая половина дня.

Мимо школы №2 в глубокой задумчивости иду уже в обратном направлении...Еще издали замечаю – двое наводят порядок на территории школы: мужчина спиливает мелкие деревья и кустарник, женщина неторопливо складывает ветки в аккуратные кучки. Приблизившись, мельком взглянула в их сторону. И...остолбенела!

- Лариса Дмитриевна! Это Вы??? (в яркой рабочей одежде, перчатках...)

- А чему Вы удивляетесь, Надежда Николаевна? Можно подумать, Вам не приходилось делать нечто подобное, будучи директором школы?

И действительно...Чему тут удивляться? Чем только не приходится заниматься руководителям школ!

- Все уже ушли, а рабочего дали только на один день – вот сейчас и здесь красоту наведем – улыбается Лариса Дмитриевна.

Вечер. Уже темнеет...

Возвращаюсь с прогулки. По пустынной улице навстречу идет женщина... «Видимо, только сейчас с работы» - подумала я. Поднимаю глаза...и уже не удивляюсь – конечно же, это Лариса Дмитриевна...

- Собрание проводила в 9-х, 10-х классах, - улыбается она.

И будьте уверены, на этом рабочий день у Ларисы Дмитриевны не закончился – ей всегда не хватает 24 часов в сутках.

День второй. Утро.



Спешу на работу мимо средней школы №2. Еще не понимая до конца, зачем я это делаю и, что из этого получится, набираю номер рабочего телефона Ларисы Дмитриевны.

- Доброе утро, Лариса Дмитриевна. А не могли бы Вы уделить мне несколько минут Вашего времени? Мини-интервью для электронного журнала...

Приветливый голос, доброжелательная интонация:

- Надежда Николаевна, Вы же знаете, если я не на совещании, то я всегда в школе. Сегодня совещания нет. Поэтому, заходите, пожалуйста, в любое время.

Прекрасно понимая, что волнует меня как бывшего директора вечерней школы в первую очередь, вот такой развернутый ответ на мои вопросы дает **Лариса Дмитриевна Молчанова, директор средней школы №2 им. А.С.Пушкина, заслуженный учитель Российской Федерации:**

2010 год - это Год Учителя и, безусловно, когда мы к нему готовились, обсуждали, - с учащимися, в кругу своих коллег, в кругу коллег из других образовательных учреждений, в частности, среди руководителей образовательных учреждений - каким ему быть, чем он нам запомнится и, ожидания были самые разные. И первое, чего мы все опасались - это не превратить Год Учителя в череду праздников, помпезных восхвалений, хотя от этого тоже уйти было невозможно, но, тем не менее, это, прежде всего, должен был быть год, который позволяет системе образования придать новое качество в тех изменяющихся условиях, в которых мы находимся. И это заметно в нашей школе, по той простой причине, что меняется отношение учителя к порученному ему делу. Учителя всегда были ответственными и очень

исполнительными, но в последнее время, именно вот в этот год – Год Учителя, очень четко проявляется инициатива педагогов.

Формируется заметная тенденция, когда учителя не просто исполняют то, что на них возлагается должностными обязанностями, а выходят с инициативами и предлагают новые дела, новые программы, новые проекты. По-другому выстраиваются отношения внутри школы. Введение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, которые именно в Год Учителя получили наибольшее усиление и по 9 классам, и по 11 классам, начинает заметно менять сознание и выпускников школы, и родителей за ту меру ответственности, которая ложится на них за многолетний учебный труд. В течение 9, 11 лет подрастающий человек должен освоить очень большой объем знаний, это очень серьезная и сложная работа, потому что из всех видов деятельности самый сложный - учеба.

И ребята начинают это понимать. Но не без того, что бывают ситуации, когда ответственность снижена, а может и велико чувство страха, а образование получить необходимо и ценность образования сейчас выходит в число первых после семьи и любви. Мы глубже почувствовали это в период реорганизации школы, когда на базе дневной школы организовали обучение совершеннолетних граждан Российской Федерации по очно-заочной форме обучения. Интересно наблюдать за этими взрослыми людьми, которые уже состоялись, отслужили в Армии, имеют семьи, имеют собственных детей, а жизнь сложилась так, что образование вовремя получено не было, а теперь это образование необходимо. Очень приятно встречаться с людьми, которым под тридцать лет и которые совершенно по-другому оценивают все, что с ними происходило ранее.

И что удивительно, когда я беседую с вновь поступающими взрослыми и с теми, которые учатся в вечерней школе – очень четко прослеживается отсутствие какой-нибудь обиды на то, что с ними происходило в детстве. Школа, та, которая у них была в детстве, она у них у всех хорошая.

И наблюдается очень критическое отношение к себе и своему поведению или, может быть, переживания за те жизненные обстоятельства, в которых они оказались и в силу которых не смогли получить образование в свое время - в 17,18 лет. И вот теперь это - напряженный труд, когда они и работают и учатся, имеют свою семью и они упорно «держатся» за среднее образование. Безусловно, это очень ценно.

Педагогическим советом в августе мы решили, что надо бы нам организовать встречи ребят из вечерней школы с ребятами из классов очной формы обучения дневной школы, для того, чтобы они уже с высоты своего видения проблемы рассказали детям, насколько необходимо образование в жизни человека. И что на сегодня не все можно купить за деньги. Не обязательно иметь семью, в которой были бы состоятельные родители, которые многое могут просто купить, потому что все, что материально - временно. И деньги когда-то

заканчиваются, а вот знания и способности к учению, которые ты приобрел сам – это навсегда с тобой и очень важно в течение всей жизни.

В этом году ребята из вечерней школы хорошо справились с единым государственным экзаменом, и это была большая радость и для нас, и для педагогов закрывшейся вечерней школы. Справились с государственной итоговой аттестацией и наши девятиклассники. Правда не все сразу, некоторые брали двойной рубеж – переписывать пришлось – кому-то русский язык, кому-то математику, но, тем не менее, они определились на учебу в колледжи и получают профессию, улучшат качество своей жизни.

Вместе с тем из ребят по очно-заочной форме обучения шестеро не смогли перейти через единый государственный экзамен. Причем, трое труслили – вообще не пришли на экзамен, а еще трое по необъяснимым обстоятельствам, сдав первый экзамен, не смогли попасть на второй. У одного молодого человека это были семейные обстоятельства – он просто не смог находиться в Костомукше в тот момент, когда нужно было сдавать экзамен. Затруднения у ребят, обучающихся по очно-заочной форме, состоит в том, что многие из них работают не на государственных предприятиях. И, к сожалению, работая у частных предпринимателей, в частных фирмах, руководители, работодатели не всегда в полной мере несут ответственность за то, что эти люди имеют право на бесплатное, впервые получаемое общее образование. И поэтому им, работодателям, совершенно все равно – экзамены у них, не экзамены, занятия, не занятия, они ставят обучающихся в такие условия труда, когда люди просто не в состоянии даже попасть на единый государственный экзамен. А ссориться с работодателями, нарушать должностные обязанности, возложенную ответственность, нашим учащимся порой становится сложнее, чем отказаться от учебы. И еще я думаю, что, наверное, никогда не наступит такой момент, когда все ребята будут получать образование в установленные сроки. Всегда такая форма как очно-заочное обучение будет востребовано. Этим летом у меня вообще был потрясающий случай: ко мне пришли три женщины, которые поступили на работу и работодатель потребовал от них справки о том, что они не учатся по очно-заочной форме. Если бы они учились – он просто не принял бы их на работу. Поэтому в последние годы, когда мы говорим о едином государственном экзамене, государственной итоговой аттестации, о том, что образование необходимо, как-то немного в тени находится образование взрослых.

Я не против того, что в силу реорганизации системы образования у нас на территории города была закрыта вечерняя сменная общеобразовательная школа как таковая – это вопрос не моего уровня, не моей меры ответственности. И если сегодня в дневной школе мы создаем условия для того, чтобы дети и взрослые обучались на одной территории, то необходимо пересмотреть правовую основу такого образовательного процесса. Вся нормативная база, которая есть для очно-заочной формы обучения, устарела, в последние годы к ней никто серьезно не обращался. И надо понимать, что образование взрослых, а оно есть и будет, должно находиться в первой позиции для перевода на

дистанционную форму обучения, по той простой причине, что по вопросам уровня образования обращаются взрослые люди, которые имеют и пять, и шесть, и семь, и восемь классов образования. Оказывается, среди людей до тридцати лет есть и такая группа. И мы не можем оставаться в стороне от этого. Это то, что я хотела сказать об очно-заочной форме обучения.

Но, знакомясь с судьбами наших учащихся убеждаешься, что как-то мы все-таки не дорабатываем... У нас есть четко сформулированная требовательность школы в том плане, чтобы реализовать общеобразовательную программу: будем учить и учиться, учиться, учиться...а воспитание все еще остается у нас пасынком при обучении. И поэтому образование - создание образа человека подготовленного к жизни, который может и который хочет - пока еще не отработано, не созданы те условия, когда действительно мы бы формировали сознание, мировоззрение, эффективно способствовали тому, чтобы душа была свободна и счастлива.

Я думаю, что с переходом на новую систему оплаты труда у нас сложился психологический момент, когда в 2008 году в начале пути с НСОТ возросшая оплата труда позволила каждому учителю почувствовать, что это в его интересах, педагоги выстраивали свои жизненные планы. Но потом, когда у нас наступили затруднения в финансовом плане на всех уровнях, во всех структурах и состоялось значительное снижение нормативно-подушевого финансирования, то эффекта от НСОТ не получилось. Пришлось отказаться от очень многих образовательных услуг другого плана, необходимых школьникам. Произошло очень жесткое деление педагогов на учителей, которые, обучают и тех, которые помогают и воспитывают (это тот же психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня) и резкое снижение числа именно этих педагогов. Вот тут, как мне кажется, очередной перекос, на который нужно обращать внимание. Иначе мы потеряем школу как таковую, и школа станет фабрикой знаний. Тогда это будет обучение, это будет урок. И как бы мы не говорили о том, что урок всегда обучает, развивает и воспитывает – да, это действительно так, но воспитание, как процесс, имеет свои правила, свои законы. На уроке, где ребенка или человека взрослого оценивают, выставяя оценки, выставяя баллы – это одна система доверительных отношений, а когда общение идет вне оценочной системы – это совсем другая система доверительных отношений. И многим из нас запомнилась школа отличными уроками, конкретно любимыми учителями, а очень многим она запомнилась теми событиями, которые просто происходили во внеурочное время.

Готовясь к этому учебному году, в тяжелой финансовой ситуации и по новой системе оплаты труда, по обеспечению содержания имущества мы, безусловно, понимаем, что фонд оплаты труда недостаточный для того, чтобы мы все могли предусмотреть для развития новой школы. В течение двух последних лет у нас практически не происходило укрепления материально-технической базы школы и приобретения учебников в том числе. Поэтому в новый учебный год вступаем с «затянутыми поясами». Но с помощью шефов, с помощью родителей, за счет

собственных усилий и средств, безусловно, школу к первому сентября готовили. И по нашей территории это очень заметно. Большая работа была выполнена непосредственно самим учреждением, родительскими комитетами. И в этот раз, конечно, предприятия города и наши шефы, как всегда, оказали нам значительную помощь. ОАО «Карельский окатыш» в лице шефов-рудоуправления помогает приобрести стоматологический кабинет. Есть другие замечательные предприятия, куда мы обращались: «Техтранссервис», «Дорожно-ремонтное строительное управление», страховая компания «Энергогарант», которые во многом помогли решить наши школьные проблемы. И я думаю, они будут помогать и дальше. Поэтому – школа есть, школа живет, количество детей стабилизировалось. Есть смысл в том, что происходит – дети живут здесь и сейчас, мы не можем им объяснить, насколько нам трудно или тяжело, они должны быть счастливы и поэтому мы стараемся по максимуму, чтобы им было тепло, светло, уютно, комфортно и чтобы их учили самые лучшие учителя на этой планете.

Уважаемая Лариса Дмитриевна! Огромное спасибо за беседу. Мне приятно, что дело, которым я занималась много лет, перешло к Вам, человеку неравнодушному, и оно продолжается. На сегодня в нашем городе есть вечерняя очно-заочная форма обучения и можно не переживать за ребят, совмещающих работу и учебу. Хочется надеяться, что она будет сохранена и в будущем. Здоровья Вам и успехов. И с началом нового учебного года...

Материал подготовлен педагогом дополнительного образования МОУ ДОД «ЦВР», главным редактором Интернет-журналов «Надежда» и «ОК on-line!» Н.Н. Галыниной, г. Костомукша, Республика Карелия.

"Учитель в Год Учителя" - " Президентский грант – молодым учителям Костомукши"

В текущем учебном году важный социальный проект по государственной поддержке выпускников высших образовательных учреждений реализуется в рамках президентской инициативы «Наша новая школа». В соответствии с поручением Президента Российской Федерации разработана Федеральная программа, целью которой является привлечение в образовательные учреждения молодых учителей, выбравших после окончания вузов педагогическую работу в сельской местности и в отдаленных районах Российской Федерации. Они получают безвозмездную субсидию из федерального бюджета. Размер федеральной поддержки составит 500 тысяч рублей (выплачивается по 250 тысяч в конце 2010 и 2011 годов).

В этом году такой президентский грант получит тысяча выпускников, окончивших вуз в 2009 или 2010 годах и принятых на работу на отобранные рабочей группой вакансии.

Согласно процедуре предоставления государственной поддержки молодым учителям с каждым выпускником, закончившим обучение в 2009 или 2010 году и поступившим на работу в сельскую или отдаленную школу, заключается договор. В нем предусматриваются обязательство молодого специалиста по продолжительности работы в данном образовательном учреждении и обязательства субъекта Российской Федерации по софинансированию – (жильё, "подъёмные" т.е. единовременная денежная выплата молодым специалистам и т.д.).

В октябре-ноябре 2010 г. регионам Российской Федерации планируется перечислить субсидии, а они обязаны довести денежные средства до каждого молодого специалиста (из расчета 250 тыс. рублей на человека). Вторая половина будет выплачена в конце 2011 года.

На официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/> в опубликованном перечне вакансий есть и образовательное учреждение нашего города. Это муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» - руководством гимназии была подана заявка на молодых специалистов. И, конечно же, оставить такое событие без внимания мы просто не могли. Поэтому попросили поделиться своими впечатлениями об этом важном и приятном событии руководителя гимназии Л.А.Осипенко и молодых педагогов, которые получают президентский грант.

Л.А.Осипенко, директор МОУ «Гимназия», заслуженный учитель Российской Федерации, г.Костомукша, Республика Карелия:

Мы очень рады, что в этом учебном году к нам в школу приехало 5 молодых специалистов – трое из них выпускники нашей школы, два молодых специалиста-это жители Петрозаводска. Тот факт, что они приехали к нам, говорит о том, что на сегодняшний день наш город и наши учебные заведения стали привлекательными для молодых специалистов. Среди прибывших к нам в этом году педагогов трое получают грант как учителя, которые будут работать в отдаленных районах. В соответствии с Федеральной программой для Карелии было выделено 17 вакансий, и в их число попала Костомукша, наша гимназия. Так что нам очень повезло, потому что наши педагоги - учитель математики Алина Николаевна Макарова, учитель английского языка Екатерина Михайловна Долецкая и учитель начальных классов Юлия Сергеевна Бондорина получают гранты. Мы очень рады за них, желаем успехов и надеемся, что им понравится работать в нашей гимназии и что в профессии учителя они не разочаруются.

Ю.С.Бондорина, учитель начальных классов:

Я закончила гимназию в г.Костомукше в 2005 году. Поэтому она для меня является родной и самой любимой, так что не случайно я сюда вернулась. Я училась в Карельской Государственной педагогической Академии на факультете начального образования по специальности учитель начальных

классов и учитель английского языка, т.е. имею две специальности. Это большое преимущество, и я думаю, что это пригодится, возможно, и городу и моей родной школе. Сейчас я преподаю в четвертом «А» классе. Дети замечательные, приняли меня очень хорошо. И поскольку у нас город небольшой, когда встречаю их на улице, мы с удовольствием общаемся и с детьми, и с родителями. В гимназии у меня сейчас обучается сестра, и маленький брат также будет учиться здесь, поэтому она родная не только для меня, но и для близких мне людей тоже.

То, что я закончила Академию в Год Учителя, большая удача - грант от Президента страны был для меня большой неожиданностью. Когда я планировала сюда приехать, даже подумать не могла, что получу такой грант. Это очень приятно. Я и так предполагала остаться здесь, город мне очень нравится и школа замечательная. А эти деньги будут очень кстати для улучшения моих жилищных условий - и я точно останусь в своем родном городе. И что еще немаловажно – коллектив, в который я попала, просто потрясающий - это слово даже не подходит для его характеристики - коллектив просто отличный. С учителями мы общаемся не только на совещаниях и переменах, мы также встречаемся во внеурочное время - не так давно отмечали первое сентября. Так как я училась в нашей гимназии и знала учителей раньше, всегда они мне казались строгими, очень серьезными... Но тут я увидела их совсем с другой стороны и они оказались еще более интересными и артистичными людьми, чем мы их видели на уроках. Очень приятно быть среди таких прекрасных людей. И мне кажется, что мы сработаемся.

А.Н.Макарова, учитель математики:

Я также закончила Карельскую Государственную педагогическую Академию в 2010 году. Я родом из г. Петрозаводска и всегда жила в Петрозаводске. Сюда, в Костомукшу решила приехать, когда еще в феврале в университете нам предложили вакансию. Я посоветовалась со своими родителями, обговорили все варианты - уже к тому времени я планировала работать в школе - и мне не очень хотелось начинать трудовую деятельность в Петрозаводске. Когда появилась возможность поехать в Костомукшу - это была первая вакансия, которую предложили - почти сразу согласилась. Я учитель математики, но специальность моя - учитель математики и физики. Преподаю в пятых, шестых и седьмых классах. В гимназии замечательный педагогический коллектив, замечательный директор. Встретили меня очень хорошо. Когда я приехала, было, и есть сейчас такое чувство, что меня здесь ждали. И это особенно приятно – когда тебя ждут. Вот почему я не хотела остаться в Петрозаводске – там ищешь себе работу сам, и в коллективе могут не всегда приветливо встретить тебя. А когда тебя ждут – складываются совсем другие отношения и другие ощущения от работы.

Изначально, в феврале, когда уже было запланировано ехать в Костомукшу, я не знала, что могу получить грант. Об этом узнала буквально в июле. И это послужило еще одним стимулом, чтобы сюда приехать. Но я бы все равно сюда приехала, даже без гранта...(Алина смеется). Деньги пока я сохранию, положу

на счет в банке - еще не думала о том, как их потратить. Мне, как молодому специалисту, дали отдельную комнату в общежитии на проспекте Горняков и сейчас я проживаю там. Комната хорошая, уже к моему приезду коллеги ее немного обустроили, я думаю, все будет замечательно.

В школе мне всегда нравилась математика, любила решать задачи, уравнения и мечтала поступить на математический факультет. Поэтому подала документы после окончания школы в два самых крупных образовательных учреждения Карелии - в Петрозаводский Государственный университет на специальность «математика» и в Карельскую Государственную педагогическую Академию. И потом я выбирала, в каком из них все-таки мне учиться? Остановилась на Академии. И до прохождения педагогической практики я еще не осознавала, что буду работать учителем. Но в ходе практики мне это понравилось, и я решила, что смогу быть педагогом – мне и сейчас это нравится, мне кажется, что мне это удастся – работать с детьми. И поэтому решение работать в школе созрело буквально после практики, т.е. года два назад. И пока я не разочаровалась в своем выборе. Я буду работать в школе. Ребята в гимназии очень хорошие, пока слушаются...(Алина снова смеется). Бывают, конечно, нюансы – детишки все разные, но пока я справляюсь и нахожу общий язык и с коллегами, и со своими учениками. И мне это очень приятно.

Екатерина Михайловна Далецкая, учитель английского языка:

Я учитель английского языка. После окончания Костомукшской гимназии я поступила в Петрозаводский филиал Международного славянского института на факультет «Лингвистика, межкультурная коммуникация». Почему выбрала эту профессию? Потому что люблю детей, люблю работать с детьми. Еще с детства я любила изучать иностранные языки, интересовалась иностранной культурой, культурой разных стран. После окончания нашего института мне предложили работать в школе. В период учебы я и сама часто думала, что нужно найти работу в моем родном городе. И мне очень повезло, что сейчас я работаю в гимназии. Здесь хороший, дружный коллектив, все учителя мне знакомы. Мои первые впечатления от моих первых уроков, конечно же, волнение. Потому что это начало моей педагогической деятельности. Это волнение связано со знакомством с учениками. На данный момент пока все у меня получается, на мой взгляд, уроки проходят интересно, ребята меня слушают – с одной стороны я их учу, а с другой стороны я и сама учусь вместе с ними.

В Костомукше я живу с родителями. Как известно, родители всегда скучают по своим детям. Поэтому я и сама рада, что вернулась в город, потому что наш город очень люблю...И свою гимназию, которую когда-то закончила, тоже очень люблю. Я, конечно, слышала, что существует такая Федеральная программа поддержки молодых специалистов, но не думала, что именно я попаду в эту программу. Сообщила мне об этом директор гимназии Людмила Алексеевна уже тогда, когда я устраивалась на работу. Это было неожиданно и удивительно приятно. Конечно, я хочу иметь собственную квартиру, и эти

деньги - президентский грант в 500 тысяч рублей – мне очень пригодятся. В будущем в моих планах – получить второе высшее образование. Я просто увлекаюсь психологией и думаю, что хороший учитель должен быть также хорошим психологом. Поэтому в профессиональном плане я хочу расти и именно в педагогике делать дальнейшую карьеру. Ну и, конечно же, это семья...

От редакции:

Наверное, это примечательно, что новая Федеральная программа, являющаяся одним из первых шагов по реализации президентской инициативы "Наша новая школа", появилась именно в Год Учителя. В течение многих лет в наших школах наблюдается тенденция старения кадров, и мы об этом уже писали в первом номере нашего журнала: Мнение руководителя: проблемы и перспективы образования. Новое качество образования, о котором так много говорится в последнее время, невозможно обеспечить только за счёт профессионального роста уже работающих учителей. Поэтому, проблема обновления педагогического состава общеобразовательных школ, сегодня очень актуальна. Тем более ее решение важно в отдаленных районах, таких как наша Костомукша. Как известно, любая школа, это тот мир, который должен постоянно меняться. И, безусловно, этот проект не только поддержит молодых учителей – перспективных выпускников вузов, но и будет способствовать и обновлению кадрового состава школ, и выравниванию образовательных возможностей всех учащихся страны, в том числе и сельских и отдаленных районов. Мы надеемся, что грантовая поддержка молодых учителей будет хорошим стимулом для молодежи при выборе их будущей профессии, а также поспособствует повышению престижа педагогической профессии в целом.

Поздравляем наших молодых учителей гимназии с возможностью получить президентский грант, и желаем, чтобы педагогика стала главным делом их жизни.

Уважаемые читатели! Тем не менее, хотелось бы узнать ваше мнение – как вам кажется - насколько эта программа поможет решить кадровую проблему в нашем городе? Наверное, не стоит забывать, что к нам в этом учебном году приехали и другие выпускники вузов и они также будут работать в наших школах как молодые специалисты. Они не получают президентских грантов. Но на какую-то помощь от города они могут рассчитывать? Ведь кадровая проблема в школах не только Президента должна волновать? Надеемся, что и местные власти, и комбинат, и бизнес-структуры не останутся в стороне от решения этого вопроса?

Всех молодых педагогов города поздравляем с началом трудовой деятельности в Год Учителя. Очень хочется надеяться, что они почувствуют нашу общую поддержку, полюбят город и надолго останутся в наших школах. Желаем им успехов, удачи и доброго пути в выбранной профессии!

Материал подготовлен главным редактором журнала Н.Н. Галыниной.