



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

**Администрация Костомукшского
городского округа**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**от 21 февраля 2014г. № 191
г. Костомукша**

Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых администрация Костомукшского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №1290-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг», в целях упорядочения оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, оценки эффективности результатов деятельности руководителей, администрация Костомукшского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (приложение №1).
2. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (приложение №2).
3. Утвердить целевые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (приложение №3).
4. Утвердить целевые показатели и критерии для оценки эффективности деятельности руководителя муниципального казенного образовательного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) г. Костомукша» (приложение №4).
5. Управлению образования Администрации Костомукшского городского округа (Ланкина А.Н.):
 - 5.1. Заключить дополнительные соглашения к трудовым договорам с руководителями муниципальных образовательных учреждений, с установлением в них обязанностей руководителей по достижению целевых показателей согласно пунктов 1,2,3,4 настоящего постановления.

5.2. Производить выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений при условии выполнения установленных показателей и критериев оценки эффективности деятельности.

6. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

6.1. Разработать и утвердить локальными актами соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников.

6.2. Заключить дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений, установив их обязанности по достижению целевых показателей;

6.3. Производить выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений при условии выполнения установленных показателей эффективности деятельности.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Н.А. Матковскую.

Глава администрации
Лохно

А.Г.

Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерений	Критерии
1.	1. Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (23 баллов)		
1.1.	Полнота выполнения муниципального задания на предоставление услуги общего образования.	3	
1.2.	- Реализация образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов; - количество предпрофильных программ	0-3 0-3 6	
1.3.	Реализация образовательных программ, в том числе и с использованием государственно-частного партнерства: - дошкольное образование (для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования); - реализация программ дополнительного образования;	0-3 0-3 6	
1.4.	Реализация дополнительных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие)	0-3 0-3 6	Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьютерство) индивидуальных образовательных маршрутов, %
1.5.	Реализация заочной формы обучения	2	
	Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (10 баллов)		
1.6.	Реализация социально-значимых программ и социокультурных проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся	0-3	
1.7.	Наличие реализуемых программ общего и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий: - численность обучающихся, охваченных программами дополнительного и общего образования с - использование ИКТ технологий;	0-2 0-2 0-2	

	- электронного обучения и иное	6	
1.8	Наличие положительной динамики у детей, охваченных психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением (ППМС) - до 10%; -с выше 10% (от включенных в ППМС)	1 2 2	
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (30 баллов)			
2.1.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (с учетом выполнения муниципального задания): -численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; -численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - до 60%; - свыше 60%	4 0-2 0-2 1 2	За отчетный период
2.2	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: - численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, - публикации из опыта работы; -методическое сопровождение образовательного процесса за отчетный период;	8 0-3 0-3 0-2	
2.3	- Организация и проведение семинаров,; - участие педагогов и руководителей в конференциях и конкурсах	0-4 4	
2.3.	Участие обучающихся и наличие призеров по программам: - общего образования (олимпиады, конференции и т.д.); -дополнительного образования (конкурсах, соревнованиях, муниципального, регионального, федерального и международного уровней)	Муниц.-2 Регион.-3 Фед.и Межд.-4 9	Количество участников(кроме муниципального) Количество призеров
2.4	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий и итоговой аттестации): средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем и предыдущем годах; средний бал ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами; средний бал ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами	0-3 3	
2.5.	Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующих	0-2	Что приобретено за счет

	требованиям ФГОС, укрепление материально-технической базы организации.	2	привлеченных средств (в сравнении с предыдущими показателями)
	Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (10 баллов)		
2.5.	Организация обеспечения обучающихся горячим питанием: 100% 90-99% Свыше 80%	3 3 2 1	
2.6.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся: - численность обучающихся охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (дни здоровья. турпоходы, спартакиады и т.д.) - доля обучающихся принимающих участие в Президентских состязаниях и играх (в процентах)	4 2 2	В сравнении с предыдущими показателями
2.7.	Отсутствие травматизма у обучающихся: количество случаев нарушений безопасности учащихся в период реализации образовательного процесса	0-3 3	
3.	3. Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (13 баллов)		
3.1.	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников: численность педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт до 40% 40-60% Свыше 60%	3 0-3 1 2 3	
3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего региона, 100%).	2 0-2	
3.3.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер: - численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в образовательной организации; - привлечение молодых специалистов	2 0-2	
3.4.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (10-11 класс), численность учащихся, кол-во выбывших и прибывших из образовательной организации за отчетный период	2 0-2	

3.5	Организация работы органов государственно-общественного управления.	0-2	2	
3.6.	Работа по организации муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации.	0-2	2	Работа без замечаний
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации (13 баллов)				
3.7.	Эффективность управленческой деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году: - своевременное устранение предписаний надзорных органов; - проведение мероприятий по антитеррористической защищенности (наличие паспорта по антитер.защищенности, паспорта по дорожной безопасности)	0-2 0-2	4	
3.8	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя. Уровень решения конфликтных ситуаций	0-2	2	
3.9.	Доходы, от иной приносящей доходы деятельности, направленных на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации.	0-2	2	
3.10	Наличие в организации электронного документооборота: (учебных планов, журналов успеваемости, дневников учащихся, их портфолио и др.), реализуемых в организации образовательного процесса в электронном виде	0-2	2	
3.11	Информационная открытость организации: - наличие публичного доклада организации, руководителя организации, представленного на сайте за отчетный год; количество дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации	1 2	3	
	ИТОГО: 100 баллов			

Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, ед. измерений	Критерии работы
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
1.1	Полнота реализации муниципального задания по предоставлению услуги по дошкольному образованию, с учетом показателей качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.	0-4 б.	Организация работы МДОУ по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования
1.2	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС дошкольного образования, %	0-3 б.	Наличие плана работы МДОУ по внедрению ФГОС. Организация и результат работы в ДОУ по внедрению ФГОС. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС. Создание условий в дошкольном учреждении для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.
1.3.	Реализация (количество) дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Количество воспитанников. Участие воспитанников и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.. (за исключением мероприятий в ДОУ).	0-3 б.	Деятельность по увеличению вариативных форм дошкольного образования, дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ одаренными детьми.
1.4.	Реализация дополнительных программ, направленных на работу с	0-3 б.	Организация работы по формированию системы

	детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) Количество воспитанников.		индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей. Наличие системы обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников
1.5	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ: - количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, в том числе и с участием родителей, проводимых в ДОУ за отчетный период). - на городском уровне, в т. ч. и с участием других дошкольных учреждений	0-4 б.	Наличие локальных актов по охране жизни и здоровью детей, физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Высокий коэффициент здоровья воспитанников. Динамика доли воспитанников, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период (в сравнении с АППГ).
1.6.	Организация работы психолого-педагогической и медико социальной службы в ДОУ. Наличие положительной динамики по сопровождению детей в ДОУ (не менее 10% от общего числа воспитанников, нуждающихся и охваченных ППМС сопровождением).	0-3 б.	Положение о службе ППМС сопровождения детей в ДОУ, нормативно-правовая документация по деятельности Службы. Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников МДОУ. Результат работы.
		20 б.	
	Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательного учреждения		
1.7.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных: - на базе ДОУ для педагогов других ДОУ - для руководителей и педагогов (в рамках республиканских семинаров)	0-4 б. 2 б. 2 б.	
1.8.	Наличие достижений (награды) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-4 б.	
		20б +8б. 28 б.	
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Сохранность контингента 100%. Показатели посещаемости- 58%. Исполнение муниципального задания (в натуральных показателях:	6б. 0-3б.	Созданы условия для здоровья сбережения воспитанников, вариативные формы пребывания детей, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов

	дето-дни). Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка (в соответствии с муниципальным заданием).	0-3б.	учреждения. Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ. Наличие локальных актов по медицинскому обслуживанию детей в ДОУ. Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %). Причины отклонений.
2.2	Организация консультативно-методической помощи (в соответствии с муниципальным заданием): численность семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста.	0-3 б.	Наличие в ДОУ положений, программ консультативно-методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет. Результат работы.
2.3.	Наличие и результативность системы платных (образовательных, оздоровительных и пр.) услуг с учетом исполнения финансового плана, при наличии необходимой документации в соответствии с требованиями.	0-3 б.	Организация платных (образовательных, оздоровительных) и пр. услуг. Количество воспитанников, охваченных платными услугами. Результат работы. Сбор и использование средств.
2.4.	Эффективность работы по организации питания детей: – выполнение денежных, натуральных норм питания воспитанников	0-3 б.	Наличие локальных актов по организации питания в ДОУ. Информация в сравнении с АППГ (в %). Причины отклонений.
2.5.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (в соответствии с муниципальным заданием). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, чел. Исполнение плана ПК (100% -1 раз в три года). Численность воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, чел.(в соответствии с муниципальным заданием, не менее 70%	0-6 б. 3б. 3б.	Сформированность в ДОУ системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации. Численность, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения, %
2.6.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения. Наличие и численность педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период, (чел).; Наличие (количество) выступлений руководителей, педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ).	0-4 б.	Организация методического сопровождения: (функционирование методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов); Наличие у руководителей, педагогических работников образовательного учреждения методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса.

Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.7.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении. Динамика нарушения требований безопасности воспитанников и педагогов в период реализации образовательного процесса за отчетный период, (в сравнении с АППГ %).	0-3 б	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса. Количество случаев травматизма за отчетный период.
2.8.	Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях: регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ и муниципального).	0-3 б	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы. Количество победителей и призеров за отчетный период.
2.9.	Обеспечение выполнения требований к инфраструктуре территории ДОУ, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 за отчетный период.	0-3б.	Организация работы по благоустройству территории учреждения за отчетный период. Привлечение дополнительных средств
		25б.+9б. 34 б.	
3. Эффективность управления			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	Наличие и организация работы в ДОУ органов государственно-общественного управления. Создание и организация работы (согласно Уставу) органов государственно-общественного управления.	0-4 б.	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей воспитанников, персонала, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы.
3.2.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам. - исполнение предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед.(антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС. - количество неисполненных предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб (антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС.	0-4 б.	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов, объективных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя. Причины неисполнения предписаний. Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период (ед.).
3.3.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет доходов от иной, приносящей доход деятельности.	0-5 б.	Приобретение учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и

	Обеспечение комплексного оснащения воспитательного образовательного процесса (образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми).		требований безопасности. Объем (доля) средств от иной, приносящей доход деятельности, направленных за отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы, (в тыс. руб.)
3.4.	Эффективность организации управленческой деятельности по подготовке учреждения к учебному году. - прием учреждения к началу учебного года без замечаний. - своевременное устранение замечаний	0-3 б. 2 балла 1 балл	
3.5.	Деятельность руководителя по повышению заработной платы работников учреждения. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к средней заработной плате в общем образовании (показатели «Дорожной карты», 100%).	0-4 б.	Разработка и своевременное принятие локальных актов по системе оплаты труда работников ДОУ
3.6.	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатели «Дорожной карты»): Численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел., (свыше 70%).	0-3 б.	В учреждении разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта
3.7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей их численности, %. Количество человек.	0-3 б.	Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательного учреждения. Работа с молодыми специалистами. Наличие и фактическое выполнение плана работы. Результаты работы.
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, сотрудников учреждения по поводу конфликтных ситуаций, - благополучное разрешение конфликтных ситуаций.	0-3 б. 1 б	Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения.
3.9.	Организация работы руководителя в сфере муниципальных закупок. Работа с электронными контрактами, договорами. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону №44-ФЗ, №223-ФЗ.	0-4 б.	Наличие нормативной правовой базы, необходимой для исполнения работы в ДОУ. Своевременное размещение конкурсной документации на электронных площадках.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.10.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями). Положительная динамика с нарастающим итогом с начала года, %	0-3 б.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам

3.11.	Информационная открытость ДОУ (обновление информации на сайте ДОУ в течение 10 дней). Количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность ДОУ, публично представленных на сайте учреждения для граждан за отчетный период. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном; региональном, всероссийском уровнях.	0-4 б.	В ДОУ создан и действует сайт организации с обновляемыми информационными материалами. Повышение уровня информационной открытости образовательного учреждения для граждан.
		316.+76. 386.	
	Итого баллов	100 б.	

Приложение №3.

Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, единицы измерений	Критерии
1.	1.Образовательная деятельность		
	Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации (18 баллов)		
1.1	Полнота реализации муниципального задания на предоставление услуги дополнительного образования:	0-4 4	
1.2	Реализация образовательных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.):	0-3 0-3 6	
1.3.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)	0-4 4	
1.4.	Наличие проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями	0-4	

	дошкольного, общего и дополнительного образования детей (охват детей)	4	
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации (11 баллов)			
1.5.	Организация мероприятий (соревнований) муниципального уровня.	0-4 4	Количество участников
1.6.	Реализация социально-значимых программ и проектов дополнительного образования	0-4 4	
1.7.	Сохранность контингента в образовательной организации	0-3 3	
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации (31 балл)			
2.1	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (с учетом выполнения муниципального задания): число педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.; численность работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, чел.	0-2 0-2 4	
2.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Результативность.	Муниц.- 3 Регион.- 4 Фед. и межд.- 5 12	Количество участников Количество призеров (кроме муниципального этапа)
2.3.	Своевременность и качество представляемой отчетной информации. Исполнительская дисциплина, результативность управленческих решений.	0-3 3	
2.4	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: -численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки; -участие педагогов и руководителей в конференциях и конкурсах.	0-2 0-4 6	
2.5.	Соответствие правоустанавливающих документов действующему законодательству (наличие, полнота и качество)	0-3 3	
2.6.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), населения качеством оказываемых услуг	0-3 3	
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации (6 баллов)			
2.6	Организация каникулярного отдыха. Количество лагерей, организация трудовых бригад.	0-3	

		3	
2.7	Отсутствие случаев травматизма воспитанников: количество нарушений безопасности воспитанников, в период реализации образовательного процесса	0-3 3	
3.	3.Эффективность управления		
	Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации (16 баллов)		
3.1	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатель «дорожной карты»): численность педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт До 40% 40-60% Свыше 60%	0-3 1 2 3 3	
3.2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате по экономике соответствующего региона, 55%	0-2 2	
3.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации, привлечение молодых специалистов	0-3 3	
3.4	Организация работы государственно-общественного управления.	0-2 2	
3.5	Работа по организации муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации	0-3 3	
3.6.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	0-3 3	
	Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации (18 баллов)		
3.7.	Эффективность управленческой деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году: - своевременное устранение предписаний надзорных органов; - проведение мероприятий по антитеррористической защищенности (наличие паспорта по антитер.защищенности, паспорта по дорожной безопасности)	0-2 0-2 4	

3.8.	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя. Уровень решения конфликтных ситуаций	0-3 3	
3.9.	Наличие и результативность системы дополнительных платных (образовательных, оздоровительных и др.) услуг.	0-3 3	
3.10	Количество внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации.	0-4 4	
3.11	Информационная открытость организации: - наличие публичного доклада организации, руководителя организации, представленного на сайте за отчетный год; количество дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации	0-2 0-2 4	

Приложение 4

