

## Итоговый отчёт

### «Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования» Костомукшский городской округ

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть 1.1. Социально-экономическая характеристика округа

- Расположение

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республика Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км, г. Санкт-Петербурга – около 1000 км, до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км<sup>2</sup> (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д. Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д. Вокнаволоок. Центр округа – г. Костомукша.

- Численность населения

По состоянию на 1 января 2016 года численность населения составила 29 911 человек

- Демографическая ситуация

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2016 года (29911 чел) распределено следующим образом:

Моложе трудоспособного возраста – 5462 чел (18,2%);

Трудоспособного возраста – 18383 чел (61,5%);

Старше трудоспособного возраста – 6066 чел (20,3%).

По состоянию на 01.01.2016 г на территории Костомукшского городского округа, проживает:

– - пенсионеров 11121 - чел. из них пенсионеров по старости – 10322 чел.

– - детей – 6210 чел.

– - количество семей, имеющих детей – 4523

- **Занятость населения**

В муниципальном секторе экономики в 2016 году осуществляли деятельность 32 муниципальных учреждения: 6 общеобразовательных учреждений; 7 детских садов; 5 учреждений дополнительного образования; 5 учреждений культуры; 3 социальных учреждения; 7 прочих учреждений и 9 муниципальных предприятий.

Общая численность сотрудников в муниципальных учреждениях составила 1300 человек, численность работающих в муниципальных предприятиях – 380 человек, итого 1680 чел. В течение года предоставлялись услуги:

- по общедоступному и бесплатному дошкольному, начальному, среднему (полному), общему образованию,
- дополнительному образованию;
- организации отдыха детей в каникулярное время;
- дополнительному образованию в сфере культуры и искусства;
- библиотечному обслуживанию;
- социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Решением Совета Костомукшского городского округа от 17 ноября 2016 года № 31-СО/III утвержден Комплексный инвестиционный план модернизации экономики моногорода Костомукша на период до 2020 года.

Целью Комплексного инвестиционного плана модернизации экономики моногорода Костомукша (далее ПММ Костомукша) является развитие и реализация экономического потенциала Костомукшского городского округа, повышение самостоятельности и устойчивости экономического развития муниципального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- 1) Повышение конкурентоспособности базовых и создание новых производств и секторов экономики;
- 2) Инфраструктурное обеспечение экономического развития.

По исполнению бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ» в утвержденных параметрах:

Прогнозируемый объем доходов на 2016 год был определен в сумме 832 620,5 тыс. руб., объем расходов 913 292,4 тыс.руб. Дефицит бюджета – 80 671,9 тыс.руб. или 19,7 % к прогнозируемому объему доходов без учета безвозмездных поступлений. По данным отчетности бюджет муниципального образования исполнен: по доходам – в сумме 829 208,6 тыс. руб. или на 99,6% к уточненным бюджетным назначениям; по расходам – в сумме 880 226,4 тыс. руб. или 96,4 % от уточненного плана;

Бюджет муниципального образования исполнен за 2016 год с дефицитом в размере 51 017,8тыс.руб., или 12,3% от собственных доходов (дефицит местного бюджета превышает ограничения, установленные Бюджетным Кодексом РФ, в пределах изменения остатка средств на счете по состоянию на 01.01.17г.- 40 016,0 тыс.руб.).

Муниципальный долг по состоянию на 01 января 2017 года составляет 334 300 тыс.руб. или 81 % к объему налоговых и неналоговых доходов. Работа по управлению муниципальным долгом в 2016 году была направлена, в первую очередь, на своевременное обеспечение источниками финансирования дефицита бюджета.

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

**Начальник** управления образования администрации Костомукшского городского округа- **Ланкина Антонина Николаевна**

Телефон: 911 660 6548

E-mail: nachuo@msu.kostomuksha-rk.

Адрес: 186931, г.Костомукша ул. Строителей, 5, Управление образования администрации Костомукшского ГО

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В 2016 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010г. № 948;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597;
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 598;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 599;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012г. № 1688;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах»;
- Муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Костомукшского городского округа на 2012 - 2018 годы.

### **1. Поощрение лучших учителей.**

В 2016 году в профессиональных конкурсах в рамках Фестиваля педагогического мастерства «Педагогический Олимп-2016» участвовали 14 педагогов. Из их числа 2 стали лауреатами конкурсов. 2 завоевали почётное звание победителя. В номинации «Дебют» 3 участников признаны лауреатами. Все участники конкурса были отмечены дипломами Администрации КГО, получили ценные призы.

Одним из видов поощрения с целью мотивации учителей к повышению результативности своего труда, для отражения успехов и особых достижений в профессиональной деятельности в сфере образования в городе открыта Доска Почёта лучших педагогов, которая находится в Центре развития образования. В 2016 году 14 педагогов были занесены на Доску Почёта.

### **2. Государственная поддержка талантливой молодежи.**

В 2016 году получила дальнейшее развитие муниципальная система поддержки одаренных детей.

Традиционно в городе проводится олимпиада младших школьников по русскому языку и математике. В 2016 году в олимпиаде приняли участие 94 школьника, 12 из них стали победителями и призёрами олимпиады.

Интерес к решению нестандартных задач, умение творчески мыслить развивают и популярные международные интеллектуальные конкурсы, в которых участвуют традиционно до 60 % учащихся общеобразовательных учреждений города: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Британский бульдог», «ЧИП – человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» и др.

Одним из значимых событий муниципальной системы образования является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно 30% школьников принимают участие в школьном этапе олимпиады. В 2015- 2016 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 294 школьника, в региональном – 7 (из приглашенных 11-и) обучающихся, из их числа 3 ученика стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи в области научно-исследовательской деятельности в Костомукшском городском округе в феврале ежегодно проводится муниципальная научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии».

16 работ были представлены в 5 секциях городской конференции юных исследователей «Будущее Карелии -2016». Трое участников заняли 1 места на республиканском этапе, одному школьнику был присужден диплом III степени.

В Костомукшском городском округе учреждена муниципальная стипендия «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности», которая присуждается лучшим школьникам 9-11 классов, показавшим выдающиеся результаты в различных областях науки, спорта, искусства, общественной деятельности. В 2016 году обладателями муниципальной стипендии стали 34 обучающихся общеобразовательных школ, спортивных, художественной и музыкальной школ города.

### **3. Проект «Образование детей с особыми образовательными потребностями»**

В Костомукшском городском округе все 13 образовательных учреждений обеспечивают совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, и детей, не имеющих нарушений психофизического развития, из них 7 дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных учреждений.

Образовательная и оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, осуществляется с учетом индивидуальных возможностей воспитанников и рекомендаций медицинских работников, специалистов.

В дошкольных образовательных учреждениях работают педагоги-психологи и учителя-логопеды, оказывающие образовательные услуги непосредственно по месту пребывания ребенка и обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение ребенка. В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

К обучению детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, одновременно применяются два подхода: 1) интегрированное обучение детей в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях; 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития в образовательных учреждениях.

Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПРА).

Введение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлялось в соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях на территории Костомукшского городского округа (КГО). На базе МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики» с 01.09.2016 года открыт 1 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Организовано обучение 9 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего в отдельных классах общеобразовательных организаций (МБОУ КГО «СОШ №3» и МБОУ КГО «Лицей №1») по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано обучение 21 обучающегося с ОВЗ.

Обучение детей школьного возраста по основным общеобразовательным программам общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья также осуществляется путем интеграции ребенка в общеобразовательный класс с организацией соответствующего психолого-педагогического сопровождения (в 2015 году – 50 чел., в 2016 году – 68 чел.). Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях позволяет обеспечить их постоянное общение со здоровыми сверстниками, что способствует более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальными общеобразовательными учреждениями организуется индивидуальное обучение на дому или в условиях учреждений здравоохранения по индивидуальным учебным планам (34 чел.).

В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. В настоящее время доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

На протяжении нескольких лет применяются дистанционные технологии в обучении детей-инвалидов с использованием современных информационно-коммуникативных средств. Всего для организации обучения детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» получено 23 базовых рабочих места обучающихся и 21 базовое рабочее место педагогического работника. 21 педагог прошёл обучение на курсах повышения квалификации по организации дистанционного образования детей-инвалидов. В 2016 году 7 обучающихся из числа детей-инвалидов получали образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Для обучения детей используются различные ИКТ-средства: специализированные электронные учебники с мультимедийным сопровождением, компьютерные лабораторные практикумы, учебные видеофильмы, пакеты интегрированных творческих сред и т.д. Это позволяет детям-инвалидам получать качественное образование посредством обеспечения доступа к образовательным ресурсам сети Интернет и организации обучения по индивидуальной программе.

#### **4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;**

Муниципальным учебно-методическим объединением учителей физико-математического направления разработан План по реализации концепции математического образования в Костомукшском городском округе.

В ходе выполнения плана в 2016 году организовано участие школьников в математических конкурсах и олимпиадах. Организовано участие школьников в элективных курсах по математике, создаются условия для обучающихся (одарённых детей), проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности по математике.

### **Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

#### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании

- региональных мониторингов «Оценка качества образования в образовательных учреждениях»,
- анализа выполнения показателей «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Независимой оценки качества образования
- единых проверочных материалов «Всероссийские проверочные работы»

## 2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

### Раздел I      Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

**Дошкольное образование.** Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2016 году функционировало 7 учреждений (далее МДОУ) с нормативной наполняемостью - 2043 места, 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволоцкая средняя образовательная школа» на 11 мест. Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 01.01.2017г. в возрасте от 0 до 18 лет составляет 6308 человек, из них 2681 ребенок от 0 до 7 лет. На территории округа остаются стабильными показатели рождаемости (до 400 детей в год), сохраняется положительный миграционный прирост населения, включая детское население (98 детей в 2016 году). Все эти факторы влияют на рост потребности граждан в услугах дошкольного образования.

##### 1.1 Уровень доступности дошкольного образования

Дошкольное образование доступно всем детям в возрасте от 3 до 7 лет. Этот показатель остаётся стабильным в течение последних 3 лет.

Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 87,3%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 55%. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 100%. Охват детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 75%, что является увеличением на 4% в сравнении с 2015 г. Это связано с открытием дополнительных групп для детей раннего возраста от 1,5 лет.

В течение 2016 года, с целью оказания муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде, на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» продолжалась работа в информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволило обеспечивать полноту информации о детях, состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования детских дошкольных учреждений.

По состоянию на 01.01.2017г. на учете было зарегистрировано 648 детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МДОУ не было. Обеспечена 100%-ная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей за ноябрь-декабрь 2015-2016гг. показал увеличение на 4% посещаемости и на 3% заболеваемости детей в 2016г. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ с 1 января по 31 октября составлял 155 руб. в день на 1 ребенка. В соответствии с Перечнем затрат, учитываемых при установлении размера родительской платы, с 01 ноября 2016г. плата за присмотр и уход за детьми в МДОУ установлена в размере 185 рублей за один день пребывания.

В 2016 году сохранена система льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в МДОУ: 100% родителям, один из которых является инвалидом I или II группы; 50% родителям, имеющим детей с ОВЗ; родителям, имеющим трех и более детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в РК на душу населения; 30% льгота родителям, имеющим детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в РК; родителям, имеющим четырех и более несовершеннолетних детей (имеющим удостоверение «многодетная семья»).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ.

Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

##### 1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса за счет модернизации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, в МДОУ в 2016 году был проведен мониторинг предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного

образования (далее ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. Детские сады 2 раза в год участвуют в мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации, проводимом Федеральным институтом развития образования (ФИРО); в учреждениях разработан план-проект по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Доля педагогических и управленческих кадров МДОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО за последние три года составляет 100 процентов.

### **1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы**

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника возросла с 8,5 детей на одного педагогического работника в 2013 году до 10,2 человек в 2015 году. В 2016 году численность воспитанников сохраняется в пределах 10, 1. Это связано с проведением оптимизационных мероприятий (изменением графика работы воспитателей )

### **1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Все дошкольные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В 2016 году во всех детских садах функционировали физкультурные залы. Закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов.

Постепенно использование компьютерных технологий (ИКТ) входит и в систему дошкольного образования. Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах. Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Число персональных компьютеров составляет 0,15 ед. в расчёте на 100 воспитанников. Это больше, чем в 2015 году на 0,01. Увеличение числа компьютеров в дошкольных образовательных организациях обусловлено техническим оснащением процессов внедрения образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, а также в связи с внедрением на территории Республики Карелия электронной очереди по учету детей дошкольного возраста и необходимостью ведения автоматизированной информационной системы «Электронный Детский Сад».

### **1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2016 году муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещали 14 детей-инвалидов, 43 обучающихся с ОВЗ. В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад «Березка» функционируют 3 группы для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития, которые посещают 34 ребенка. Прием в группы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов составляет 0,7 %, т.о. наблюдается снижение этого показателя с 1 % в 2015 г. , 0,8 % в 2014 г.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2%) в общей численности воспитанников МБДОУ сохраняется на уровне численности 2014, 2015 годов.

Группы компенсирующей направленности посещали 34 ребёнка – это дети с задержкой психического развития. В сравнении с 2014 г. число детей с ЗПР увеличилось на 2 человека, в сравнении с 2015 г. увеличилось на одного. Т.е. этот показатель приблизительно сохраняется, наблюдается незначительный рост.

Для оказания помощи детям с особыми потребностями, в каждом детском саду работают консультативные пункты. С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.

### **1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования**

Средняя посещаемость детьми МДОУ в 2015-16гг. составляет 52% (2014г.-54%, 2013г.-55%, 2012г.-56%). Снижение посещаемости в течение двух лет происходит за счет увеличения количества пропущенных воспитанниками дней в связи с отпусками родителей, пропусков по неуважительной причине. В 2016 году в связи с низкой посещаемостью за счет перераспределения детей в детских садах были дополнительно открыты две группы и места для 108 детей раннего и старшего возраста. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год составило 18 дней. Этот показатель существенно снизился : 2013 г – 22 дня, 2014 г – 23 дня, 2015 – 18 дней. В 2016 году этот показатель увеличился до 31 дня. Это связано с заболеваемостью детей раннего возраста.

### **1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2016 году сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной.

### **1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансирование дошкольных образовательных учреждений проводится согласно нормативу. Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения в расчёте на одного ребёнка составил 114,6 тыс.руб. что на 7,9 тыс.руб. больше, чем в предыдущем году. ( в 2013 – 109,2 тыс.руб., 2014 – 114,5 тыс. руб, в 2015 году – 106,7 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций равен 17,3 % ( 2013 г. – 13,6 %; 2014 г. – 15 %, 2015 г.- 16,7 %)

### **1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В Костомукшском городском округе созданы все условия для безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией, Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта нет.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2016 году в школах Костомукшского городского округа обучалось 3253 человека, из них по заочной форме обучения 10 чел.

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 100%, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города). Доля детей, выбывших за пределы города 0,3 %.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 99 % . Это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет.

### **Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций**

По ФГОСу в 2016 году обучались все школьники 1-5 классов, это - 63 % от общего количества обучающихся в школе.

### **2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**



Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

В 4 школах из 6 реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с дополнительной углубленной подготовкой составляет 692 ученика, что составляет 28% от общего контингента обучающихся.

### **2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В образовательных организациях города работали 260 педагогов. Одной из характеристик эффективной организации школьного образования является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника. В 2013 году он составил 11,96 при нормативе 15, в 2014 году – 12,1, в 2015г - 12,6, в 2016 – 13,1 человек за счет увеличения контингента.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 21 %. С целью поддержки молодых специалистов на базе Центра развития образования создан и работает Клуб молодых педагогов, проводятся конкурсы и методические мероприятия.

### **2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,5 кв.м. Этот показатель сохранён на уровне прошлого года.

Все образовательные организации имеют водопровод, канализацию, отопление.

Число персональных компьютеров в расчёте на 100 учащихся составляет 17 компьютеров. Ряд компьютеров, предназначенных для использования в учебной деятельности младших школьников, не имеет доступа в Интернет. Т.о. число компьютеров, имеющих доступ в Интернет в расчёте на 100 учащихся, составляет 16 единиц. Все 6 общеобразовательных организаций (100 %) имеют скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с. Показатели технического обеспечения сохранены на уровне прошлого года.

### **2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

К обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) интегрированное обучение детей в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях; 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития в образовательных учреждениях.

Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР).

На базе МБОУ КГО «Лицей №1» функционирует класс, в котором организовано обучение 12 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

На базе МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики» с 01.09.2016 года открыт 1 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Организовано обучение 9 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего в отдельных классах

общеобразовательных организаций (МБОУ КГО «СОШ №3» и МБОУ КГО «Лицей №1») по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано обучение 21 обучающегося с ОВЗ.

Обучение детей школьного возраста по основным общеобразовательным программам общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья также осуществляется путем интеграции ребенка в общеобразовательный класс с организацией соответствующего психолого-педагогического сопровождения (в 2015 году – 50 чел., в 2016 году – 68 чел.). Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях позволяет обеспечить их постоянное общение со здоровыми сверстниками, что способствует более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе. Но, несмотря на то, что в основном при организации интеграции используется индивидуализация обучения по адаптированным программам, существуют определенные трудности с организацией обучения данной категории детей на качественном уровне в полном объеме. Требуется внимания руководителей школ кадровое обеспечение обучения детей данной категории.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальными общеобразовательными учреждениями организуется индивидуальное обучение на дому или в условиях учреждений здравоохранения по индивидуальным учебным планам (34 чел.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 76 % (в 2014, 2015 г. - 81,8%), детей-инвалидов 91 % (в 2014, 2015 г. – 95,5 %). Эти показатели снизились по причине организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью в коррекционном классе, созданном на базе МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением математики» на основании заявлений родителей.

В структуре численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам отсутствует категория детей с умственной отсталостью (в 2014, 2015 г. – 11 обучающихся с ОВЗ, 10 обучающихся с инвалидностью). Изменение показателя связано с закрытием отдельного класса для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью.

В связи с открытием коррекционного класса на базе МБОУ КГО «СОШ №3» увеличилась численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, имеющих задержку психического развития, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (ОВЗ: с 12 обучающихся в 2015 году до 21 обучающегося в 2016 году; с инвалидностью с 2 обучающихся в 2015 году, до 4 обучающихся в 2016 году).

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории Костомукшского городского округа нет.

## **2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Все выпускники общеобразовательных учреждений города, освоившие программы среднего общего образования и основного общего образования по всем общеобразовательным предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации. Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществлялся в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам составила в 2016 году 100 %.

**Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по**

русскому языку и математике в течение двух лет таких выпускников нет. Все выпускники сдали экзамены по русскому языку и математике, получив аттестаты среднего общего образования. До 13 человек увеличилось количество учащихся, показавших результат по основным предметам свыше 90 баллов. Максимальные результаты по русскому языку (98 баллов) показали выпускники СОШ №1 и

Гимназии, по математике (96 баллов) выпускник Лицея. Средний экзаменационный балл в 2016 году был равен 56,7, что выше уровня 2015 и 2014 года.

**Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:**

По математике – 16,07 баллов (2013 г – 19,68 балла, 2014 г – 13,7 балла, 2015 – 15,07 балла); по русскому языку – 30 баллов ( 2013 – 31,8 балла, 2014 г. – 30 баллов, 2015 – 28,79. Выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, за последние три года не было.

**2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общее количество посадочных мест в столовой – 950, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 270; СОШ №3 – 150; Гимназия – 245; Лицей – 90, ВСОШ – 35. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 92,16 %, что на 12 % выше уровня предыдущего года.

В каждой школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Для этого в Центре развития образования выделено 5,5 ставок учителей-логопедов. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 16 %. Этот показатель не меняется в течение последних трёх лет.

Пять школ из шести имеют спортивные залы - 83,3 %. Обучающиеся 1 школы занимаются в арендованном спортивном зале. Плавательных бассейнов в школах города нет. Этот показатель не изменился в сравнении с прошлым годом.

**2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не менялась.

**2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 103,6 тысячи рублей. В 2015 году – 72,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,18 %, что на 0,28 % больше, чем в 2015 году. Увеличение средств от приносящей доход деятельности произошло за счёт увеличения числа детей, занимающихся в «Школах будущих первоклассников» и за счёт оказания платных услуг по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения в МБОУ КГО «Лицей №1».

**2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Состояние пожарной безопасности во всех типах образовательных учреждениях в соответствии с нормами. В 2015 году из 17 образовательных учреждений принято органами ГПН без замечаний все 17. Все учреждения на 100% оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре. Также учреждения образования Костомукшского городского округа оборудованы пожарным водоснабжением. Во всех учреждениях электропроводка соответствует нормам. Пути эвакуации соответствуют всем нормам. Установлена система оповещения о пожаре во всех образовательных учреждениях за исключением сельской школы.

Два раза в год проводится мониторинг ГПН (Госпожнадзор). В мониторинге выявляются потребности на устранение предписаний при их наличии и потребность финансовых средств на устранение предписаний ГПН.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 83,3 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %;

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 83,3 %

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 50 % (в 2013 г.- 25 %, в 2014 г – 33,3 %, в 2015 – 50%)

Зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта в Костомукшском городском округе нет.

### **III. Дополнительное образование**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Дополнительное образование** в городе представлено 5 муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования детей: Центр внешкольной работы, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, детская музыкальная школа, детская художественная школа. Учреждения дополнительного образования детей предлагают более 50 кружков и секций, где обучаются 3490 человек, 82,3% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2015г. – 3440 человек, 82,3 %), что свидетельствует о востребованности дополнительного образования детей у населения города. В спортивных школах занимаются 883 человека (28,6% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях). В рамках мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и молодежи, ежегодно с 2010 года из местного бюджета на организацию секции по плаванию выделяется 1500,0тыс. руб. В секции занимается 61 ребенок от 7 до 18 лет. В целях совершенствования физической подготовки школьников, в соответствии с Указом Президента РФ от 30 июля 2010 г. №948, на территории округа организованы Президентские игры и Президентские соревнования. 25% школьников приняли участие в играх, на 100 человек больше, чем в 2015 году. В 2016 году Костомукша приняла участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Нормы ГТО сдавали 129 обучающихся школ, из них выполнили нормативы и получили золотой значок ГТО 18 человек, серебряный значок ГТО - 18 человек и бронзовый значок ГТО – 8 человек. В течение 2016 года воспитанники детско-юношеских спортивных школ приняли

участие в 96 соревнованиях различного уровня, охват составил 2900 детей. 197 человек стали призерами на республиканском уровне, на региональном уровне (Северо-Запад) – 1 призер, на российском уровне – 2 призера. Разряд «Кандидат в мастера спорта по биатлону» в 2015/2016 учебном году получил Богданов Андрей (тренер А.Г. Скориков, «ДЮСШ №1» ). Восемью воспитанникам учреждений дополнительного образования присуждены муниципальные стипендии за особые успехи в спорте и общественной деятельности. В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» занимаются 1703 ребенка, в соответствии с интересами детей и родителей организовано 124 группы по 6 программам различной направленности. С 2016года в Центре открылись 4 новых творческих объединения, которые направлены на развитие художественных и музыкальных способностей у детей дошкольного возраста, где занимаются 126 дошкольников. В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, для поддержки технического творчества в Центре внешкольной работы открыты дополнительные секции по робототехнике для детей младшего и среднего возраста, в которых занимается 130 человек.

Доступность образования обеспечивается, прежде всего, бесплатностью образовательных услуг, оказываемых учреждениями ДОД. Бесплатна не только возможность посещения занятий, т.е. услуги педагогов, но и пользование инвентарем, оборудованием, спортивными сооружениями. Вариативность обучения обеспечивается гибким расписанием занятий, что дает возможность посещать занятия в удобное для ребенка и родителей время. По согласованию с управлением образования учреждения дополнительного образования предлагают более 50 кружков и секций.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составляет 0,04 % (показатель не меняется с 2013 г.)

. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,04 % (не меняется с 2013 г.).

**5.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть организаций дополнительного образования изменений не претерпевала.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Педагогическую деятельность в многопрофильных учреждениях дополнительного образования осуществляет 78 специалистов (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, без учета совместителей). Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составляет 30%.

**Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования**

Общая площадь учреждений дополнительного образования детей составляет 4878 квадратных метров. Учреждения, которые находятся в ветхом и аварийном состоянии, отсутствуют. Капитальный ремонт не требуется.

Холодное водоснабжение централизованное во всех учреждениях, горячее водоснабжение централизованное в ЦВР и ДЮСШ №2.

Отопление централизованное, все учреждения подключены к коммунальным сетям и обслуживаются в соответствии с нормами.

**Филиалов организаций дополнительного образования нет.**

**5.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Пожарными кранами и рукавами оборудованы все учреждения дополнительного образования. Дымовые извещатели имеются у 100 % учреждений дополнительного образования. Зданий, находящихся в ветхом и аварийном состоянии нет.

## **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

**6,3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ**

**Образовательную деятельность осуществляет 1 учреждение дополнительного профессионального образования :** Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования». В составе данной организации лиц, имеющих учёную степень нет.

**6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ:**

Дорогостоящего оборудования в МАУ ДПО «Центр развития образования» нет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях увеличилось за счёт покупки нового оборудования и составляет 4 единицы в расчёте на 100 обучающихся, что выше уровня прошлого года на 0,4.

**6.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть организаций дополнительного профессионального образования изменений не претерпевала.

Научную деятельность организация дополнительного профессионального образования не ведёт.

#### **6.6 Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:**

Лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2016 году не было.

#### **6.7 Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ**

Научную деятельность организации дополнительного образования в 2016 году не вели.

#### **6.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ**

Площадей, требующих капитального ремонта нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «Центр развития образования не располагает.

### **IV.Профессиональное обучение**

#### **7. Муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения в Костомукшском ГО нет**

#### **3. Выводы и заключения**

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

- 1) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- 2) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Результатом станет:

- 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- 2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
- 3) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте 0-3 лет);
- 4) создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- 5) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;
- 6) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- 7) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования.

Акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Возрастет уровень удовлетворенности населения Костомукшского городского округа образованием всех уровней.

По ключевым показателям качества образовательных результатов школьники будут демонстрировать уровни не ниже республиканских и среднероссийских.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий

## Показатели мониторинга системы образования в Костомукшском городском округе

Раздел/подраздел/показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %	100 %	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	63,6 %	71 %	75 %
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0 %	0 %	0 %
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9	10,2	10,1 человек
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,5	8,3	8,5 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			

водоснабжение	100 %	100 %	100 %
центральное отопление	100 %	100 %	100 %
канализацию	100 %	100 %	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %	100 %	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	14,3 %	14,3 %	14,3 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,15	0,14	0,15
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	2 %	2 %	2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,8 %	1 %	0,7 %
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	23	18	31 день
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	0 %	0 %	0 %
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	114,5 тыс.руб.	106,7 тыс.руб.	114,6 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	15 %	16,7 %	17,3 %
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %	0 %	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %	0 %	0 %
<i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего</i>			



	<i>образования</i>		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>			
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	53 %	56 %	63 %
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0 %	0 %	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	27 %	27 %	28 %
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	12,8 человек	12,9 человек	13,1 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	20 %	20 %	21 %
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м.	9,5 кв.м	9,5 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод	100 %	100 %	100 %
центральное отопление	83,3 %	83,3 %	83,3 %
канализацию	100 %	100 %	100 %

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего	16	17	17
имеющих доступ к Интернету	16	16	16
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	50 %	50 %	100 %
2.5. <i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	81,8 %	81,8 %	76 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	95,5 %	95,5 %	91 %
2.6. <i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике	13,7 балл	15,07 балл	16,07 балл
по русскому языку	30 балл	28,79 балл	30 балл
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике	0 %	0 %	0 %
по русскому языку	0 %	0 %	0 %
2.7. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных</i>			

<i>общеобразовательных программ</i>			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	79 %	80 %	92,16 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	16 %	16 %	16 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	83,3 %	83,3 %	83,3 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %	0 %	0 %
<i>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	0 %	0 %	0 %
<i>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	78,7 тыс. руб.	72,3 тыс.руб.	103,6 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,8 %	1,9 %	2,18 %
<i>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	83,3 %	83,3 %	83,3 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %	100 %	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	83,3 %	83,3 %	83,3 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %	100 %	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	33,3 %	50 %	50 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в	0 %	0 %	0 %

общем числе общеобразовательных организаций				
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		0 %	0 %	0 %
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		0 %	0 %	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>1</sup>		100 %	100 %	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>2</sup>		40 %	60 %	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>3</sup>		0 %	0 %	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>4</sup>		0 %	0 %	0 %
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования				
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ				
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:				
доктора наук		0 %	0 %	0 %

<sup>1</sup>Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>2</sup>Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>3</sup>Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>4</sup>Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

кандидата наук	0 %	0 %	0 %
<i>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</i>			
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования	0 %	0 %	0 %
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:			единица
всего	3,6	3,6	4
имеющих доступ к Интернету.	3,6	3,6	4
<i>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>			
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:			
организации дополнительного профессионального образования;	0 %	0 %	0 %
профессиональные образовательные организации;	0 %	0 %	0 %
<i>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>			
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам			0 %
<i>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ</i>			
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования	0 %	0 %	0 %
<i>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</i>			
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания	0 %	0 %	0 %

общежития	0 %	0 %	0 %
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0 %	0 %	0 %
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0 %	0 %	0 %
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:			единица
общеобразовательные организации;	0	0	0
организации дополнительного образования	0	0	0
организации дополнительного профессионального образования;	0	0	0
учебные центры профессиональной квалификации.	0	0	0