<u>Управление образования администрации Костомукшского городского округа</u>

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

1.2. Контакты

1.3. Источники данных.

1.5. Паспорт образовательной системы

1.6. Образовательный контекст

1.7. Особенности образовательной системы

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

1. Сведения о развитии дошкольного образования

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

4. Развитие дополнительного профессионального образования

5. Вывод и заключения

6. Приложения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Костомукшского городского округа в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657, от 22 сентября 2017 года № 955, от 27 августа 20147 года № 1146, в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования **за 2020 год**, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Костомукшского городского округа по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

1.2. Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Начальник Управления образования администрации Костомукшского городского округа - **Ланкина Антонина Николаевна,**
Телефон: +7 911 660 6548,
E-mail: nachuo@msu.kostomuksha-rk.

Адрес: 186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Строителей, дом 5, Управление образования администрации Костомукшского городского округа.

1.3. Источники данных

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» (http://cabinet.miccedu.ru/object/), ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ».

1.4. Паспорт образовательной системы

В муниципальной политике Костомукшского городского округа система образования занимает одно из приоритетных направлений. Объем расходов муниципального бюджета на сферу образования в 2020 году составил 66,9 % от всех расходов консолидированного бюджета Костомукшского городского округа (в 2018 году – 67,4 %, в 2019 году – 69,8 %).

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2020 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

федеральными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (редакции изменений к нему);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование» на период с 2019 по 2024 годы (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

региональными документами:

- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями на 23 сентября 2020 года);
- Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;
- Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года N 621-VI ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года»;
- Постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;
- Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П (с изменениями на 28 июня 2019 года);
- Государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;

- Государственной программой Республики Карелия «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на территории Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;
- Государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П;

муниципальными документами:

- Муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа»:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;

подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;

подпрограмма 5 «Реализация дополнительного профессионального образования детей и взрослых;

подпрограмма 6 «Охрана семьи и детства»;

подпрограмма 7 «Развитие системы оценки качества образования».

- Муниципальной программой «Комплексное развитие моногорода – муниципальное образование «Костомукшский городской округ».
- Муниципальной программой «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории муниципального образования «Костомукшский городской округ» до 2021 года» муниципального образования «Костомукшский городской округ»;
- Планом работы («дорожная карта») по организации ранней профессиональной социализации молодёжи (до 18 лет) и расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению (прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования).

Инфраструктура

Управление образования Костомукшского городского округа является структурным подразделением администрации Костомукшского городского округа (далее по тексту - Управление образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями администрации Костомукшского городского округа, органами местного самоуправления и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы по вопросам, входящим в его компетенцию. Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования администрации Костомукшского городского округа. Управление образования создано в целях реализации государственной политики в сфере образования на территории Костомукшского городского округа. Полномочиями Управления образования являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Костомукшского городского округа;
- учёт форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Костомукшского городского округа;
- организация отдыха несовершеннолетних в каникулярное время в подведомственных образовательных учреждениях;

- исполнение переданных государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства в Костомукшском городском округе.

Управлению образования подведомственны муниципальные образовательные учреждения:

- реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- реализующие основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

-реализующее дополнительное профессиональное образование (Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования»).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Костомукшского городского округа включает 6 общеобразовательных учреждений с охватом **3672 чел.,** 7 дошкольных учреждений, а также смешанная группа в возрасте от 1,5 до 7 лет, услуги которой представляет МБОУ «ВСОШ» (12 чел), с охватом **1933 чел.,** 3 учреждения дополнительного образования детей с охватом **1988 чел.** (в ноябре 2020 года произошла реорганизация спортивной школы №2 путем присоединения ДЮСШ №1), 1 учреждение дополнительного профессионального образования.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных и дошкольных учреждениях округа в 2020 году составила 5562 чел. (в 2018 году – 5520 чел., в 2019 году -5594 чел.). Анализ контингента обучающихся округа в сравнении с предыдущим годом показывает его увеличение, что связано с миграционным приростом и естественным движением населения.

1.5. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика округа

- **Расположение**

Костомукшский городской округ находится на северо-западе Республики Карелия, граничит с Калевальским, Муезерским районами Республики Карелия и с Финляндией. Расстояние до республиканского центра (г. Петрозаводск) – 500 км., г. Санкт-Петербурга – около 1000

км., до границы с Финляндией (пропускной пункт Люття – Вартиус) – 35 км. Протяжённость государственной границы на территории округа составляет 114 км. Общая протяжённость транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги с твёрдым покрытием) – 330 км. Город является узловым центром Архангельского транспортного коридора, связывающего территории Северо-западного федерального округа со странами Скандинавии. Костомукшский округ занимает площадь 4046 км^2 (2% территории Карелии). В административном отношении городской округ включает в себя 7 населённых пунктов: г. Костомукша, д. Ладвозеро, д. Поньгогуба, д.Суднозеро, д. Толлорека, пос. Заречный, д Вокнаволок. Центр округа – город Костомукша.

- **Численность населения**

По состоянию на 1 января 2021 года численность населения Костомукшского городского округа составляет 30 273 человека, или 4,9% от общей численности населения Республики Карелия (в 2018 году – 29 871 чел., в 2019 года – 30 131 чел.). На территории округа на протяжении длительного периода наблюдался естественный прирост населения, но в 2020 году произошла естественная убыль населения. Численность населения за счет естественной убыли за 2020 год снизилась на 29 человек (число родившихся составило 263 человека, число умерших составило 292 человека). Начиная с 2018 года на территории округа наблюдается миграционный приток, который составил за 2020 год + 171 человек (за 2019 год +222 человека, за 2018 год +260).

За январь-июнь 2021 года естественная убыль населения составила 34 человека (в аналогичном периоде 2020 года наблюдался естественный прирост - 1 человек). Число родившихся за 6 месяцев 2021 года – 130 человек (больше на 4 человека, чем в 2020 году), число умерших – 164 человека (больше на 39 человек, чем в 2020 году). За январь-июнь 2021 года число прибывших на территорию Костомукшского городского округа - 475 человек, число выбывших – 478 человек, миграционный отток составил 3 человека. За аналогичный период 2020 года наблюдался миграционный прирост в количестве 109 человек.

- **Демографическая ситуация**

По социально-демографическим группам население по состоянию на 1 января 2021 года (30273 чел.) распределено следующим образом:

В трудоспособном возрасте возраста – 16810 чел. (в 2018 г. – 16 548 чел., в 2019 г. – 16 986 чел.);

Моложе трудоспособного возраста – 5757 чел. (в 2018 г. – 5669 чел., в 2019 г. – 5803 чел.);

Старше трудоспособного возраста – 7706 чел. (в 2018 г. – 7654 чел., в 2019 г. – 7342 чел.).

№	Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	отчет
			2018 год	**2019 год**	**2020 год**
1	Численность постоянного населения (среднегодовая) - всего	тыс. человек	29,889	30,001	30,202
		в % к предыдущему году	99,7%	100,4%	100,7%
2	Количество родившихся	тыс. человек	0,328	0,307	0,264
		в % к предыдущему году	107,6%	94,8%	86,0%
3	Общий коэффициент рождаемости	человек на 1000 населения	10,97	10,23	8,74
4	Количество умерших	тыс. человек	0,252	0,269	0,293
		в % к предыдущему году	105,5 %	107,2%	108,9%
5	Общий коэффициент смертности	человек на 1000 населения	8,43	8,97	9,70
6	Естественный прирост (+), убыль (-)	тыс. человек	0,076	0,038	-0,029
		в % к предыдущему году	115,9%	52,1%	-76,3%
7	Коэффициент естественного прироста	человек на 1000 населения	2,54	1,27	-0,96
8	Миграционный прирост (+), снижение (-)	тыс. человек	-0,111	0,222	0,171
		в % к предыдущему году	50,9%	увел-е в 3 раза	77,0%
9	Коэффициент миграционного прироста	человек на 1000 населения	-3,71	7,40	5,66
10	Среднесписочная численность работников (без внешних совме-стителей) по полному кругу	человек	9146	9162	9296
		в % к предыдущему году	100,8 %	100,2 %	101,5 %
11	Среднесписочная численность работников градообразующей организации	человек	3232	3341	3453
12	Численность занятых в экономике	человек	14974	14793	14920

	(среднегодовая) – всего				
13	Доля занятых в экономике в общей численности трудовых ресурсов	%	76,9%	76,9%	77,0%
14	Численность незанятых в экономике	человек	4492	4432	4449

Таким образом, округ обладает достаточными трудовыми ресурсами для обеспечения развития экономики на перспективу, но необходим ряд стратегических инициатив для закрепления и увеличения работающего населения при постоянном повышении качества жизни. Выявлены основные критические риски: 1) прогнозируется сокращение численности населения трудоспособного возраста, 2) фиксируется тенденция старения населения города, 3) недостаточное предложение новых рабочих мест на предприятиях города. К тому же город относится к монопрофильным муниципальным образованиям, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения.

- **Занятость населения**

Стратегической задачей в социально-экономическом развитии Костомукшского городского округа является повышение инвестиционной привлекательности, создание условий для диверсификации монопрофильной экономики и создания новых рабочих мест.

Основу экономики города составляют промышленные предприятия (добыча полезных ископаемых, обрабатывающие предприятия). В муниципальном секторе экономики осуществляют деятельность 26 муниципальных учреждений и 7 муниципальных предприятий. Общая численность сотрудников в муниципальных учреждениях – 1282 человека, численность работающих на муниципальных предприятиях – 243 человек, итого 1525 человек. На территории Костомукшского городского округа по состоянию на 1 января 2021 года количество субъектов малого и среднего предпринимательства составило 1 609 единиц, в том числе:

- 450 – микропредприятий,
- 31 – малых предприятий,
- 2 – средних предприятия,
- 882 - зарегистрированных индивидуальных предпринимателей,

- 244 – самозанятых.

Численность занятых в сегменте малого и среднего предпринимательства на территории округа составила 3 739 человек (в соответствии с Единым реестром субъектов малого и среднего предпринимательства на сайте налоговой службы (nalog.ru) и увеличилась по сравнению с 2018 годом на 2,9%, в основном, за счет роста количества самозанятых.

Костомукша относится к монопрофильным муниципальным образованиям. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2015 года № 668-р Костомукшский городской округ отнесен к категории моногородов, в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения (категория 2). Градообразующим предприятием округа является АО «Карельский окатыш». Это высокотехнологическое предприятие, с 1999 года входящее в состав горнодобывающего (сырьевого) дивизиона горно-металлургической компании «Северсталь» (ПАО).

С 2003 года, в рамках первого этапа реализации стратегического плана развития города, муниципальным образованием «Костомукшский городской округ» основное внимание было уделено, прежде всего, процессам переориентации от моноотраслевой специализации (добыча полезных ископаемых) к развитию других перспективных отраслей промышленности, транспорта, торговли и услуг.

Результатом экономической политики, направленной на диверсификацию экономики города, стало создание и развитие на территории городского округа новых предприятий и отраслей экономики. В настоящее время на территории округа осуществляют деятельность в обрабатывающей промышленности: компания ООО «АЕК», которая занимается производством электронных изделий для Европейского рынка грузовых автомобилей, автобусов, строительной и снегоходной техники; деревообрабатывающее предприятие ООО «Карелиан Вуд Кампани». Химическая промышленность представлена тремя предприятиями по производству
взрывчатых веществ и средств взрывания: филиалом ЗАО «Сибирит-3», филиалами ООО «Истерн Майнинг Сервисез» и ЗАО «Орика СиАйЭс». В области использования водных ресурсов достаточное развитие получила отрасль аквакультуры, а именно – выращивание радужной форели. В этой сфере работают 3 предприятия: ООО «Кала я марьяпоят», ООО «Форкос» и ООО «Форелька». Пищевая отрасль представлена предприятием СППСК "Ягоды Карелии", которое осуществляет сбор и переработку дикорастущих плодово-ягодных культур и грибов.

В целях повышения инвестиционной привлекательности городского округа и создания условий для открытия новых рабочих мест в 2020 году реализовывались следующие основные мероприятия:

1) Организация работы по привлечению резидентов на созданную территорию опережающего социально-экономического развития ТОР «Костомукша»;

2) Получение решения о включении Костомукшского городского округа в состав Арктической зоны Российской Федерации;

3) Организация взаимодействия с представителями Карельской таможни, Пограничного управления Федеральной службы безопасности России по Республике Карелия, Санкт-Петербургского филиала ФГКУ Росгранстрой, Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия по вопросу проведения реконструкции пропускного пункта таможенного поста МАПП «ЛЮТТЯ»;

4) Продолжение развития международного сотрудничества, включая организацию работы по привлечению на ТОР «Костомукша» иностранных резидентов для ведения бизнеса;

5) Развитие системы поддержки и сопровождения инвестиционных проектов (создание и развитие института инвестиционных уполномоченных в муниципальном образовании, организация работы инвестиционного уполномоченного, содействие инициаторам инвестиционных проектов в получении мер государственной поддержки, в том числе предоставляемой по линии НО «Фонд развития моногородов» и выработанных на республиканском уровне);

6) Совершенствование информационного обеспечения инвестиционного процесса (создание на официальном сайте раздела по инвестиционной привлекательности моногорода, формирование инвестиционного паспорта городского округа в целях продвижения инвестиционных возможностей округа, размещение инвестиционного паспорта в разделе по инвестиционной привлекательности, актуализация инвестиционного паспорта в связи с актуализацией паспортов свободных земельных участков и свободных промышленных площадок, а также выявление новых).

По оценке итогов 2020 года на развитие экономики и социальной сферы было направлено 8,06 млрд.руб. инвестиций в основной капитал.

Несмотря на устойчивый уровень социально-экономической ситуации и действующую систему инвестиционной привлекательности города, в 2020 году наблюдается рост численности безработных, зарегистрированных в органах государственной

службы занятости, который составил 158 чел. с уровнем безработицы 0,9 % (с 2018 году – 143 чел, с уровнем безработицы – 0,8 %; в 2019 году – 121 чел., с уровнем безработицы – 0,7 %). Повышенный показатель регистрируемой безработицы в 2020 году был связан с введением карантинных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.6. Особенности образовательной системы

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является территориальная близость объектов образования, что обусловливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществления контроля и управления.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. В связи с этим приоритетным направлением деятельности администрации Костомукшского городского округа является совершенствование современного качества образования в целях его соответствия актуальным и перспективным потребностям современной жизни.

Сеть образовательных учреждений Костомукшского городского округа – это конкурентоспособная отрасль, направленная на качественное предоставление услуг в сфере образования:

Показатели	**Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек**
Образовательные программы дошкольного образования, Присмотр и уход за детьми	1933
Образовательные программы начального общего образования	1626
Образовательные программы основного общего образования	1645
Образовательные программы среднего общего образования	377

Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и предпрофессиональные программы (в учреждениях дополнительного образования)	1988
Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	282

Формирование и исполнение бюджета по образовательным организациям в 2020 году осуществлялось в рамках муниципальной программы "Развитие образования на территории муниципального образования "Костомукшский городской округ". В 2020 году расходы по муниципальной программе составили 709 434,2 тыс.руб., из них:

- за счет средств местного бюджета - 61 553,9 тыс. руб.;
- за счет средств от оказания платных услуг казёнными учреждениями - 32 299,4 тыс.руб.;
- за счет средств из бюджета Республики Карелия - 512 807,7 тыс. руб.;
- за счет средств от иных источников (целевые средства, остатки средств из бюджета РК 2019г.) – 2 773,2 тыс. руб.

Ежегодно администрацией Костомукшского городского округа реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований. За два года удалось снизить количество предписаний Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Пожнадзора практически в два раза. В 2020 году на приведение школ в надлежащее состояние и на устранение предписаний надзорных органов было израсходовано 18,7 млн. руб. На средства республики были проведены ремонтные работы по устранению предписаний: ремонт горячего водоснабжения СОШ №1, установка оконных блоков СОШ №3, ремонт пищеблока детского сад «Кораблик»;

Во всех школах выполнены практически все предписания по устройству пищеблоков на общую сумму 4,5 млн. руб.: сделан косметический ремонт, произведена замена оборудования с физическим износом более 80 %, закуплена новая кухонная и столовая посуда, установлено новое оборудование в соответствии с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся. Устранены все предписания в школе д. Воканаволок. В рамках федеральной программы «Точка роста» произведен косметический ремонт кабинета и мастерской в Гимназии на общую сумму 989,00 тыс.руб.

Деятельность в сфере образования в 2020 году, помимо реализации основных полномочий, предусматривала реализацию федеральных проектов, направленных на достижение целей и задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках нацпроекта «Образование» на территории округа реализуются 8 региональных проектов. Администрацией было заключено 7 нефинансовых соглашений с Министерством образования и спорта Республики Карелия, в которых обозначены целевые показатели и практические механизмы их достижения к 2024 году, определены объёмы финансирования. Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация образовательной деятельности. В рамках реализации проектов «Цифровая образовательная среда (ЦОС)», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» летом получено оборудование для трех школ (СОШ №1, СОШ №3, Гимназия): свыше 200 компьютеров и вычислительной техники, интерактивный комплексы и т.д., наборы по робототехнике, а также оборудование для реализации дополнительных программ по проектной и внеурочной деятельности.

Проект «Современная школа». МБОУ «Гимназия» в 2020 году выбрана Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории округа. Для реализации данного проекта получено цифровое оборудование и мебель. Из средств местного бюджета выделена сумма в размере 766,2 тыс.руб. на реализацию проекта «Точка роста» (ремонт помещения). В 2021 году планируется поэтапное внедрение цифровой образовательной платформы в СОШ №2 и Лицее №1.

Развитие системы образования связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволяет сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих решения. На 01.01.2021 г. в школах округа 9 вакансий учителей, из них: 4 учителя русского языка и

литературы, 2 учителя математики и 3 ставки иных учителей-предметников. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей.

В целях привлечения молодых специалистов администрация Костомукшского городского округа в 2020 году заключила договор с Петрозаводским государственным университетом на целевое обучение 4 выпускников по педагогическим специальностям. Кроме этого направлены потребности в кадрах в национальный проекте «Земский учитель» на 2021 год.

Таким образом, развитие муниципальной системы образования, перевод её в качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- ориентация на новые образовательные результаты через организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в части материально-технического обеспечения учебного процесса;
- участие в реализации национального проекта «Образование» как следствие повышение качества и доступности образования всех уровней;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с инвалидностью;
- «обновление» и привлечение кадрового потенциала в образовательные организации, развитие качественного уровня системы наставничества, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов;
- изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства;
- сохранение достигнутого уровня 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- подготовка к проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в округе;
- повышение уровня объективности и качества результатов оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях.

Система образования округа динамично развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляются содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обеспечение позитивной динамики развития образования,

наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности муниципальной системы образования к новым качественным изменениям.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование. Из общего числа учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории Костомукшского городского округа, в 2020 году функционировало 7 учреждений (далее - МКДОУ) с нормативной наполняемостью 2040 мест и 1 дошкольная смешанная группа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вокнаволокская средняя образовательная школа» на 11 мест. В сети дошкольных образовательных учреждений открыто 85 групп, в которых обучаются 1933 ребенка (в 2018 году – 2001 ребенок, в 2019 году – 2031 ребенок), из них: 74 групп общеразвивающей направленности (1747 ребенка); 4 группы для детей раннего возраста (85 детей), 5 групп компенсирующей направленности (52 ребенка), 2 группы комбинированной направленности (49 детей).

Численность детского населения на территории Костомукшского городского округа на 01.01.2021 г. в возрасте от 0 до 17 лет составляет 6543 человек (2019 год – 6583 человека, 2018 год – 6478 человек), детей в возрасте от 0 до 7 лет – 2427 чел. (в 2019 году – 2825 человек, в 2018 году – 2649 человек), из них дошкольное образование получают 84,1 % от общей численности детей данного возраста. На 1 января 2021 года в очереди на получение места в детском саду числилось 385 детей от 0 до 7 лет, что составляет 10,3% на основную массу очередников составляют дети от 0 до 1,5-х лет, не посещающие детский сад из-за невостребованности. На территории округа в 2020 году зафиксировано значительное снижение рождаемости детей (число родившихся: 2020 г. – 264 ребенка, 2019 год – 307 детей, 2018 год – 328 детей), это приводит к постепенному сокращению количества групп (с 2019 года сокращено 3 группы), что отражается на кадровой политике сети дошкольных учреждений.

В рамках национального проекта «Образование» стартовал федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Для оказания консультационной помощи

родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения, на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») работает консультативный пункт, где можно получить грамотную консультацию воспитателя, логопеда, дефектолога, психолога. На официальном сайте Центра размещена информация о графике работы специалистов, оказывающих бесплатные консультации по воспитанию и образованию детей.

В 2020 году сохранена система льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях: 100% льгота по оплате родителям, один из которых является инвалидом I или II группы; 50% - родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; родителям, имеющим трех и более детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия на душу населения; 30% - родителям, имеющим детей, со среднедушевым совокупным доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Карелия; родителям, имеющим четырех и более несовершеннолетних детей (имеющим удостоверение «многодетная семья»).

1.1 Уровень доступности дошкольного образования

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействовал привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) – 100 % (в возрастном периоде с 2-х месяцев до 7 лет). Данный показатель является стабильным с 2014 года. Доля детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 89,1% (в 2019 г. – 84,7%, в 2018 г. – 87,3%), в том числе детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – 50,5% (в 2019 – 50,3%, в 2018- 55%). Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, осваивающих

образовательные программы дошкольного образования и получающих услугу по присмотру и уходу за ними, в общей численности детей от 1,5 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составляет 84,1% (в 2019 год у – 89%, в 2018 году - 74 %); в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет – 44,5 % (в 2019 году – 56 %, в 2018 - 55%); в возрасте от 3 до 7 лет - 98% (в 2019 году - 97 %, в 2018 году - 97%). Положительна динамика охвата детей дошкольным образованием связана с открытием 4 –х групп для детей раннего возраста от 1,5 лет на базе д/с «Солнышко» и д/с «Березка». В течение 2020 года с целью оказания муниципальной услуги по приему заявлений о постановке на учет для зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде на базе МАУ ДПО «ЦРО» продолжалась работа в государственной информационной системе «Электронное образование» Республики Карелия, что позволило обеспечивать полноту информации о детях, состоящих в очереди, и прозрачность процесса комплектования дошкольных учреждений. По состоянию на 01.01.2021 г. на учете было зарегистрировано 380 детей в возрасте от 0 до 3 лет, среди них детей с актуальным спросом на получение места в МДОУ не было.

Средняя посещаемость детьми МДОУ в 2020- 53% (в 2019 г – 57%, в 2018 г. – 52 %). В связи с низкой посещаемостью в летний период (с 01.06. по 31.08.) была произведена приостановка нескольких МДОУ в соответствии с графиком функционирования. Анализ показал, что в среднем детский сад посещали в июне 30% детей от общей численности воспитанников МДОУ, в июле - 28 %, в августе - 31%. Экономическая целесообразность для бюджета прослеживается, но при всем этом руководителям дошкольных организаций необходимо усилить работу с родителями по вопросу необходимости получения образовательной услуги в течение года, особенно в летний период.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания материальной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, администрацией обеспечивается организация выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ.

Частных дошкольных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания в Костомукшском городском округе нет.

1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В течение 2020 года во всех дошкольных образовательных учреждениях округа образовательные программы реализовывались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При решении задачи повышения эффективности педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ ежегодно организуется мониторинг индивидуального развития ребенка по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в МКДОУ «Детский сад «Березка» - 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В связи с этим сохраняется стабильная доля численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 2,7 % (в 2018 и 2019 годах – 2,7%). В группах компенсирующей направленности ДОУ города осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а также индивидуальной АООП для каждого ребенка с учетом особенностей психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 2,7 %
- группы общеразвивающей направленности – 90,4 %
-группы комбинированной направленности – 2,5 %
- группы оздоровительной направленности – 0 %
- группы по присмотру и уходу за детьми – 0 %

Также в 2-х дошкольных учреждениях округа (МКДОУ «Солнышко» и МКДОУ «Березка») открыты группы для детей раннего возраста, доля детей в которых составляет 4,4 % от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы

В муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях округа в 2020 году работали 411 чел., из них педагогических работников - 192 чел. (46,7 % от общего числа работников). В 2018 году – 431 чел., из них педагогических работников – 203 чел., в 2019 году - 429 чел., из них педагогических работников - 198). Кадровый состав в своей численности на протяжении трех последних лет остается стабильным. Среди педагогических работников имели высшее образование - 49 % от общего числа, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 51 %. Уменьшение наблюдается в процессе аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов в 2020 году – 48 %, в 2019 году - 56 %, в 2018 году – 62 %.

Распределение педагогического персонала по возрасту: моложе 25-ти лет – 4,2 % (8 чел.), старше 50-ти лет - 38,5 % (74 чел.). На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров в МДОУ округа.

При значительной доле работников со стажем работы 20 лет и более (в 2020 году этот показатель составил – 54,2 %, в 2019 году – 44,9%, в 2018 году – около 52 %), что говорит о достаточной профессиональной компетентности работников, невысокой остается доля работников со стажем работы до 3 лет, которая с каждым годом снижается (в 2020 году - 4,2 % , в 2019 году – 8,6 %, в 2018 году – 9,8 %, в 2017 году – 12 %).

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: профессионально-педагогическая компетентность, уровень профессионализма. Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 185 чел., что составляет 96,4 % от общей численности педагогических работников в МДОУ. Также продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих

и педагогических работников через семинары, деятельность методического объединения воспитателей, «горизонтальные» и интерактивные формы обучения и различные направления методической работы.

С развитием дошкольного образования профессия педагога в дошкольном образовательном учреждении постоянно развивается и дополняется набором необходимых компетенций и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации развивающей и полезной, безопасной и доступной деятельности с дошкольниками. Педагог должен постоянно обеспечивать непрерывную образовательную деятельность с детьми, создавать условия для их благополучия и гармонического развития. С учетом перечисленных обязанностей педагога в ДОУ стоит отметить, что в 2020 году средняя численность детей, приходящаяся на одного педагогического работника, составила 10 человек (10,07). Данный показатель остается неизменным на протяжении последних трех лет.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2018 год	2019 год	2020 год
воспитатели;	47 %	46 %	47 %
старшие воспитатели;	1,7 %	1,6 %	0,7 %
музыкальные руководители;	5,1 %	4,0 %	3,4 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %	1,8 %	1,9 %
учителя-логопеды;	1,7 %	2,3%	1,9 %

учителя-дефектологи;	0,2 %	0,6 %	0,7 %
педагоги-психологи;	1,4 %	1,2 %	1,4 %
социальные педагоги;	0 %	0 %	0 %
педагоги-организаторы;	0 %	0 %	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %	0 %	0 %

В 2020 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании (по муниципальным образовательным организациям) составило – 100 %, в 2018 г. и 2019 г. – 100 %.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Для эффективной организации работы по всестороннему развитию и воспитанию детей в детских садах создана и постоянно обновляется необходимая материально-техническая база. Стоит отметить, что материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Костомукшского городского округа соответствует нормативным документам и современным требованиям. В целях комфортного пребывания в дошкольных учреждениях все здания детских садов имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100%. На протяжении последних трех лет показатель остается без изменений.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составила по итогам 2020 года 9,2 квадратных метров (в 2019 г. – 8,9 кв.м., 2018 г. – 10,2 кв.м.). Изменение показателя определяется за счет оптимизации наполняемости групп.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых имеются

физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %; 71,4% имеют физкультурные залы совмещенные с музыкальными; в 100 % МКДОУ оборудованы спортивные зоны. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику. Физкультурные залы, оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем. Закрытый плавательный бассейн есть только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от общей численности детских садов. В 2017 году произведена реконструкция бассейна, установлена новая автоматическая система водоочистки. Для организации занятий по плаванию бассейн оснащен всем необходимым оборудованием.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций с 2018 года остается стабильным 0,85 единиц. Как правило, это компьютерная техника актового зала детского сада. Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в детских садах – нет.

Мероприятия муниципальной программы по финансированию материально-технического обеспечения дошкольного образования позволили достичь относительно высоких показателей по условиям реализации дошкольных образовательных программ. Материально-технические условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создают развивающую предметно-пространственную среду, направлены н полноценное развитие детей.

1.5. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составляет 3,3 %, показатель остается стабильным на протяжении двух последних лет (в 2018 году- 3,2%, в 2019 году- 3,3%). Этому способствует организация межведомственного взаимодействия: введение периодических медицинских осмотров воспитанников специалистами в детских садах, проведение просветительской работы с родителями и своевременное направление на диагностику в психолого-медико-педагогическую комиссию. Отмечено увеличение удельного веса численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников детских садов –1 % (в 2018 году – 0,75 %, в 2019 году -0,9 %), что отражает общероссийскую тенденцию к росту числа детей с инвалидностью.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе МКДОУ «Детский сад «Березка» функционируют 3 группы для детей с ОВЗ и инвалидностью, на базе МКДОУ «Детский сад «Сказка» - 2 группы для обучающихся с ОВЗ с нарушениями речи.

Во всех дошкольных учреждениях города организована система психолого-педагогического сопровождения детей, введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов. В группах компенсирующей направленности организованы занятия с учителем-дефектологом. Это позволяет оказывать образовательные услуги и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение непосредственно в дошкольном учреждении. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы.

Для обеспечения комплексного сопровождения, способствующего благоприятной адаптации и формированию первоначального социального опыта у детей, не посещающих дошкольные учреждения, в детских садах организовано предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет на дому. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, коррекции нарушений развития детей.

В 2020 году за счет субвенции на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, приобретены развивающие пособия, спортивное оборудование, оборудование для логопедических кабинетов, дидактическая мебель для организации образовательного процесса, наборы дидактических игрушек.

С целью обеспечения доступного качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, потенциальными возможностями создана система сопровождения детей и подростков в образовательном пространстве Костомукшского городского округа.

1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования

В 2020 году значительно сократилось число детей с 1 -ой группой здоровья (на 262 ребенка в сравнении с 2018 и 2019 годом), это, в свою очередь, привело к увеличению числа дошкольников со 2-ой группой здоровья. В связи с этим на протяжении трех последних лет

приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования являлась охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В этом учебном году в рамках программы оздоровления финансов была продолжена работа единой диспетчерской службы по организации питания на базе МУП «Объединение школьных столовых». Главная задача такой деятельности - составление единого 10-дневного меню для всех детских садов с целью обеспечения одинакового подхода к разнообразию блюд. Немаловажным в этом направлении явилась работа по созданию оздоровительных мероприятий для детей в летний период. Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 59 % (1141 ребенок), в 2019 году - 61,07 % (1205 чел.), в 2018 году данный показатель был 64,08 %. На протяжении 3-х лет происходит постепенное снижение численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, что связано с непосещением детьми дошкольных учреждений в летний период.

1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На территории муниципального района в 2020 году не осуществлялись процессы реорганизации, ликвидации и создания новых дошкольных учреждений. Сеть дошкольных образовательных организаций остаётся стабильной. Данная ситуация наблюдалась в 2018 и 2019 годах.

1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение безопасности деятельности дошкольных организаций является приоритетным направлением. В детских садах Костомукшского городского округа созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях: все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, действующими эвакуационными выходами, приобретены

соответствующие первичные средства пожаротушения. Все МДОУ оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт центральной охраны, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов дошкольных учреждений. Установлена 3 категория опасности объектов МДОУ. Во всех дошкольных учреждениях имеются стенды, на которых размещаются материалы по противопожарной, дорожной, антитеррористической и противоэпидемической безопасности, а также соответствующие разделы на официальных сайтах. Обеспечен пропускной режим (разработаны положения о пропускном режиме); обеспечена охрана объектов с использованием технических средств в рамках заключенных договоров с частным охранным предприятием ООО «Беркут». Для обеспечения безопасности 100 % дошкольных учреждений оснащены системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией и ограждением территории по всему периметру. Все учреждения обеспечены телефонной связью.

В городе отсутствуют дошкольные образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2019 и 2018 годами и составил 0%.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции: - запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок); - ежедневно проводится "утренний фильтр" при входе в здание с обязательной термометрией посредством бесконтактных термометров. В детских садах реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике заболеваемости. Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены рециркуляторами, бесконтактными термометрами, дезинфицирующими и иными средствами, обеспечивающими выполнение профилактических мероприятий в условиях распространения COVID-19.

Таким образом, безопасные условия при организации образовательного процесса созданы во всех дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.1. *Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)*

Охват образованием детей, подлежащих обучению и не имеющих медицинских противопоказаний, составляет 98 %, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования. Высокий показатель сохраняется за счёт системной работы по сохранению контингента учащихся. За последние годы не допускается выбытие учащихся из образовательных учреждений без уважительных причин (основная причина выбытия - выезд за пределы города в связи со сменой места проживания и работы родителей. Доля детей, выбывших за пределы города в 2018 и 2019 годах, составляла 0,3 %, этот показатель сохранился и в 2020 году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 98 % (в 2018 г- 97 %, в 2019 г. – 98 %) . Данный показатель не достигает значения 100 %, это связано с тем, что возраст ребёнка, поступающего в первый класс, ограничивается 6,6 – 8 лет, а также с тем, что 41 % выпускников (36 % в 2018 и 2019 годах) 9-х классов продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

2.1.2 *Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным* стандартом*, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2018 году обучалось 80,2 % от общего количества обучающихся в школе. В 2019 году по ФГОС НОО и ФГОС ОО обучались все дети с 1 по 9 классы. В 2020 году к обучению по ФГОС СОО приступили учащиеся и 10 классов. Доля обучающихся по ФГОС в 2020 году составила 95 %.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, с каждым годом растёт. Это связано с тем, что осуществляется постепенный переход образовательного процесса на ФГОС. В 2020 году на уровне начального общего образования – 100 %, на уровне основного общего образования – 100 %, на уровне среднего общего образования – 52 %.

2.1.3. *Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании*

В 2020 году 202 школьника (59 %) продолжили обучение по программам среднего общего образования. В 2019 году - 193 (63,3 %) , в 2018 году - 64 % обучающихся (206 человек). Наблюдается снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, в сравнении с 2019 годом, что связано с развитием программ ранней профориентации, желанием школьников получить профессию как можно раньше, возможностью выезда школьников на обучение в Финляндию, г.Петрозаводск, другие города России.

2.1.4. *Наполняемость классов по уровням образования*

Уровни образования	Контингент (кол-во чел.)**в 2018 году**	Контингент (кол-во чел.) **в 2019 году**	Контингент (кол-во чел.)**в 2020 году**
начальное общее образование	1552	1603	1636
основное общее образование	1567	1624	1656
среднее общее образование	368	394	380
Всего:	**3487**	**3621**	**3672**

На протяжении последних лет в Костомукшском городском округе динамично возрастает число школьников. Причиной этому является ежегодное увеличение числа первоклассников (в 2020 году на 21 человек по сравнению с 2019 годом и на 32 человека по сравнению с 2018 годом), также естественное движение населения округа.

2.1.5. *Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации*

В Костомукшском городском округе образовательные организации находятся в шаговой доступности. Необходимости в подвозе детей в образовательные организации нет.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1 *Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

Обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций нет, так как все школы Костомукшского городского округа ведут образовательный процесс в одну – первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2020 году составил 100%, аналогичный показатель зафиксирован в 2019 и 2018 годах.

. **2.2.2**. *Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения*

В 4-х школах из 6-ти реализуются программы углубленного изучения предметов. Охват обучающихся программами с углубленной подготовкой составил в 2020 году 9,5 % (349 учащихся), в 2019 году - 12 % (434 учащихся), в 2018 году - 12,2 % (426 учащихся). Невысокий процент углублённого изучения предметов связан с тем, что такое обучение организовано на уровне основного общего образования, на который приходится 1656 учащихся, а также общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 классов) по отношению к общей численности обучающихся.

2.2.3. *Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования*

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения в 2020 году составила 310 чел. (81,6% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). В 2019 году численность составила 251 чел. (63 % от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования), в 2018 году численность составила 262 чел. (71 % от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования). Подробная

информация по профильному обучению представлена в таблице:

Профили обучения	2020 год		2019 год		2018 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**	**Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.**	**Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.**
Всего	**13**	**310**	**10**	**251**	**10**	**262**
Технологический – всего	4	86	1	21	3	77
в том числе: информационно-технологический	4	86	1	21	1	22
агротехнологический	0	0	0	0	0	0
индустриально-технологический	0	0	0	0	0	0
другие технологические	0	0	0	0	2	55
физико-математический	0	0	1	17	1	20
физико-химический	0	0	0	0	0	0

Профили обучения	2020 год		2019 год		2018 год	
	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.
Химико-биологический	0	0	0	0	0	0
Биолого-географический	0	0	0	0	0	0
Социально-экономический	1	25	2	52	2	55
Социально-гуманитарный	0	0	0	0	0	0
Филологический	1	29	2	56	2	57
Художественно-эстетический	0	0	0	0	0	0
Оборонно-спортивный	0	0	0	0	0	0
Другие	7	170	4	105	2	53

Увеличение числа обучающихся в профильных классах свидетельствует о более осознанном подходе со стороны школьников к выбору будущей профессии, ориентации на обучение по определённой специальности, а также о планомерной и системной профориентационной работе в школах.

2.2.4. *Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* в 2020 году составил 105 чел. (3% от всех обучающихся в школах), в 2019 году - 171 чел. (4,7 % от всех обучающихся в школах), в 2018 году – дистанционные образовательные технологии не применялись в образовательном процессе.

2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях города распределение персонала в 2018, 2019, 2020 годах представлено в таблице:

Показатели	2020 год	2019 год	2018 год
Численность работников, всего, в чел., из них:	314	314	319
Руководители, в чел.	18	21	21
Педагогические работники, в чел., из них:	259	246	253
Учителя, в чел.	228	214	222
Учебно-вспомогательный персонал	14	15	12
Иной персонал	23	32	33

Одной из характеристик эффективности образовательной организации является показатель числа получателей услуг на 1 педагогического работника: в 2020 году – 14,2 обучающихся, в 2019 году – 14,7 обучающихся, в 2018 году – 13,8 обучающихся. Снижение показателя по сравнению с 2019 годом связано с увеличением численности обучающихся в школах в 2020 году на 1,4 % по сравнению с 2019 годом.

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования: в 2020 году доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 89 %, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 11 %. Ученую степень (кандидат наук) имеет 1 педагог МБОУ «СОШ №1».

В 2020 году высшую квалификационную категорию имеют 91 чел. (35 % от всей численности педагогических работников) и 43 чел. (17 % от всей численности педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию. Таким образом, всего 52 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Ситуация с фактом получения педагогами квалификационных категорий остается практически одинаковой в отношении показателей за последние три года:

Показатели	**2020 год**	**2019 год**	**2018 год**
Первая квалификационная категория	43 чел.	44 чел.	34 чел.
Высшая квалификационная категория	91 чел.	89 чел.	99 чел.
Всего:	**134 чел.**	**133 чел.**	**133 чел.**

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 217 чел. (87,9% от общего числа педагогических работников), в 2019 году - 181 чел. (73,6% от общего числа педагогических работников), в 2018 году - 235 чел. (92,8 % от общего числа педагогических работников). В 2020 году показатель по повышению квалификации педагогических работников увеличился по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2020 году 24,1 % (55 чел.), в 2019 году – 24,5%, в 2018 году – 21,5 %. С целью поддержки молодых специалистов в системе образования Костомукшского городского округа на базе Центра развития образования (МАУ ДПО «ЦРО») функционирует Клуб молодых педагогов, проводятся образовательные и методические мероприятия. Работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в работе Клуба молодого педагога «Мы вместе».

Вместе с тем, кадровая проблема на сегодняшний день остается острой. Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет позволил сделать вывод о наличии ряда проблем, требующих их решения. Необходимы учителя русского языка и литературы, математики, биологии, физики, информатики, учителя-логопеды. Существующий дефицит педагогических кадров восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. На 01.01.2021 года она составляла в среднем 1,4 ставки.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2020 году составило 100 % (в 2019 и 2018 годах - 100%).

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Суммарная проектная площадь общеобразовательных организаций Костомукшского городского округа составляет 28 557 м^2.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2020 году 7,8 кв.м. (2019 г. – 7,8 кв.м., 2018 г. – 8,3 кв.м.), что связано с движением контингента обучающихся по отношению к 2018 году. Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствует санитарным правилам и нормам.

Без изменений остался показатель, характеризующий удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление -100%. Все образовательные организации имеют водопровод, канализацию. Во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. МБОУ «Вокнаволокская средняя общеобразовательная школа» оборудована собственной котельной, использующей геотермальное тепло (обогрев зданий за счет энергии земных недр).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 19 единиц (в 2019 году – 12 ед., в 2018 году – 16 ед.), из них имеющих доступ к сети Интернет – 17 единиц (в 2019 году – 12, в 2018 году – 16). Отмечается увеличение показателя «число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 учащихся» на 3 ед. За счет средств в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обновилась компьютерная

техника для обучающихся. Свыше 200 единиц современного оборудования – ноутбуки, интерактивные комплексы, МФУ получили школы Костомукшского городского округа. Оборудование используется в учебно-воспитательном процессе всеми педагогами и обучающимися СОШ №1, СОШ №3 и Гимназии. Таким образом, обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях, находится на достаточном уровне.

В повышении качества образования особая роль отводится развитию информатизации, увеличению скорости доступа к сети интернет. Все общеобразовательные организации (100 %) имеют скорость Интернет-соединения более 50 Мбит/с. С целью обеспечения открытости деятельности 100% образовательных организаций Костомукшского городского округа имеют официальные сайты в сети интернет. Сайты всех образовательных организаций располагаются на платформе, исключающей необразовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник -100%.

.

2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основе специальных педагогических подходов и современных технологий.

В образовательных учреждениях к обучению детей с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам, одновременно применяются два подхода: 1) обучение в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 42% обучающихся (в 2019 году- 36%, в 2018 году – 32 %); 2) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития – 58 % обучающихся (в 2019 году- 64%, в 2018 году – 68 %). Изменение показателей связано с увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ на основании запроса и права законных представителей обучающихся с ОВЗ на

получение образования в отдельных классах. 1 сентября 2020 года на базе МБОУ « Лицей №1» открыт первый класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Всего в 6 классах для обучающихся с ОВЗ обучаются 64 ребенка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех уровнях общего образования. Обучение детей с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 17 %. В рамках реализации региональной программы «Доступная среда в Республике Карелия» в МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание универсальной безбарьерной среды позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс. Доступность МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью составляет 100%. Реализуются мероприятия по созданию доступности образовательных организаций для обучения всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 1 сентября 2020 года образовательный процесс всех обучающихся (100%) по адаптированным образовательным программам начального общего образования организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным с 1 сентября 2016 года.

Увеличился показатель удельного веса численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2019 году – 38%, в 2020 году – 42%) в связи с постепенным переходом на обучение по указанному стандарту.

В образовательных учреждениях Костомукшского городского округа организована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Общеобразовательные учреждения имеют в составе социальных педагогов (67%), педагогов-психологов

(83%), учителей-логопедов (83%). Указанные специалисты отсутствуют в малокомплектной Вокнаволокской средней общеобразовательной школе. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются логопедические пункты или логопедические кабинеты, за исключением Вокнаволокской средней общеобразовательной школы.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 0 человек; учителя-логопеда – 31 человек (в 2019 году – 29 человек); педагога-психолога – 31 человек (в 2019 году – 29 человек); тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек. Рост численности связан с положительной динамикой выявления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельных общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на территории округа – нет.

2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация является определяющим звеном при оценке качества образования. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По итогам 2020 учебного года в девятых классах проводился республиканский мониторинг по математике. Мониторинг проводился с целью получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС СОО по предмету математика. Средняя отметка по КГО равна 3,3, что соответствует экзаменационной отметке по математике 2019 года, которая также равна 3,3 (в 2018 г – 3,7).

В едином государственном экзамене участвовали 149 школьников (74 % от числа всех выпускников). Средний экзаменационный балл по Костомукшскому городскому округу составил 57,9 (54,4 – в 2019 году, 55,4 – в 2018г). Средний экзаменационный балл увеличился на 3, 5, что свидетельствует о планомерной работе по совершенствованию подготовки к ЕГЭ и продуктивному использованию дистанционных образовательных технологий. Также отмечен рост среднего балла по русскому языку: 68-2018 год, 69- 2019 год, 70 - 2020 год, по математике:

55 баллов – 2019 год ,2020 год, 48 баллов – 2018 год. Анализируя результаты ЕГЭ, необходимо отметить положительную тенденцию: в 2020 году увеличилось число высокобалльных работ: с 50 в 2018 г, 54 в 2019 году до 70 в 2020 году.

2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Численность детей с 1 и 2 группами здоровья снижается с каждым годом, поэтому в настоящее время одной из приоритетных задач в системе образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством организации системной работы по приобщению подрастающего поколения к занятиям физкультурой и спортом, формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни. Для выполнения выше указанной задачи в округе есть все необходимые ресурсы.

В школах Костомукшского городского округа организовано качественное питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций равен 84,4 %, что выше на 4,4% показателя предыдущего года. Бесплатным питанием обеспечены 100 % от числа нуждающихся (учащиеся с 1 по 4 классов, дети из многодетных семей с 1 по 11 класс, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ).

Общее количество посадочных мест в столовой в 2020 году – 940, из них СОШ №1 – 160, СОШ №2 – 280, СОШ №3 – 150, Гимназия – 200, Лицей №1 – 100, ВСОШ – 50.

В каждой городской школе Костомукшского городского округа организована консультативная логопедическая помощь. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций равен 85,7 % (в сельской Вокнаволокской общеобразовательной школе отсутствует логопедический кабинет).

Все школы имеют спортивные залы - 100 %. Плавательных бассейнов в школах города нет. Этот показатель не изменился в сравнении с прошлыми периодами.

2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не изменялась в 2020 году.

2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил в 2020 году 92,72 тыс.руб. (в 2019 году -72,76 тыс.руб., в 2018 году – 72,61 тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,86 %, что меньше в сравнении с 2019 и 2018 годами на 1,34 %. Приток финансовых средств от приносящей доход деятельности происходит за счёт подготовки детей из числа будущих первоклассников, а также арендных поступлений.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности. Все учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, соответствуют требованиям безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров. В 2020 году на постоянном контроле остаются вопросы организации работы по созданию условий безопасного пребывания, сохранения жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности. 100% общеобразовательных учреждений оснащены системой пожарной сигнализации. В целях обеспечения антитеррористической защищенности 94% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова (КЭВ) охраны (кроме МБОУ «ВСОШ»). Паспорта безопасности разработаны в 100% учреждений, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2020 года 100% , что аналогично значениям показателей 2018-2019 года. Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения имеют все общеобразовательные учреждения города. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Зданий общеобразовательных организаций в Костомукшском городском округе, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются: обеспечение доступности программ дополнительного образования и обеспечение их современного качества.

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Учреждения дополнительного образования предлагали более 70 кружков и секций (в 2018 году – 69, в 2019 году – 70), где обучались 1988 человек, это 82,4 % от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что вполне удовлетворяло запросы населения, а также свидетельствовало о востребованности дополнительного образования детей у населения города.

В 2020 году распределение жителей округа в возрасте от 5 до 18 лет по охвату услугами дополнительного образования представлено в таблице:

Учреждения дополнительного образования	Численность обучающихся, чел.	Доля обучающихся в учреждении дополнительного образования от общего числа жителей в возрасте от 5 до 18 лет
МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»	914	23 %
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной	1074	27 %

работы»		

Процентные соотношения по охвату детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования стабильны на протяжении трех последних лет.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования, по направлениям представлена в таблице:

техническое	136 чел.
естественнонаучное;	28 чел.
туристско-краеведческое;	42 чел.
социально-педагогическое;	210 чел.
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	658 чел.
по предпрофессиональным программам;	0 чел.
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	558 чел.
по предпрофессиональным программам.	356 чел.

Таким образом, в учреждениях дополнительного образования округа реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (82%) и предпрофессиональные (18 %) программы.

В целях реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования, для поддержки развития технического творчества в Центре внешкольной работы открыты дополнительные секции по робототехнике для детей младшего и среднего возраста, в которых занималось около 136 человек.

Содержание дополнительного образования в последнее время модернизируется, растет популярность кружков, связанных с техникой и иностранным языком. Продуктивное сотрудничество установлено с АНО «Центр образования и культуры» (английская языковая школа) – частный сектор образования, услугами которого охвачено 122 ребенка. Иными досуговыми услугами дополнительного образования, предоставляемыми частным сектором образования, охвачено около 300 детей (танцевальные, спортивные, языковые и иные направления).

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 9,2 % . Данный показатель свидетельствует о развитии платного сектора дополнительного образования в округе.

3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2020 году – 1,1 % (в 2018 г. - 0,3 %, 2019 году - 0,9 %).

Устойчива численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях дополнительного образования. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2020 году – 0,09 % (показатель не изменяется с 2016 года).

В учреждениях дополнительного образования округа используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: Центр внешкольной работы – 14 обучающихся, что составляет 0,70 % от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов проведено 218 мероприятий (физкультурно-спортивные мероприятия –108 мероприятий, международные конкурсные мероприятия – 16, интеллектуальные и творческие конкурсы – 94). Данный показатель намного ниже по сравнению с 2018 и 2019 годами (примерно на 15 %), так как действовал комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекции.

Немаловажным в развитии дополнительного образования является социальное партнерство. На протяжении многих лет результативно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: природный заповедник «Костомукшский», Центр помощи детям, оставшимся

без попечения родителей, № 1, Центр занятости населения, Центр социального обслуживания населения, Культурно-музейный центр, Дом молодежи и кино, Центральная библиотека, АО «Карельский окатыш», МВД, бассейн «Синиранта» и др.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Развитие дополнительного образования связано с кадровым потенциалом, привлечением молодых педагогов, обеспечением необходимого уровня квалификации. Ситуация с кадрами в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой долей педагогов-совместителей. В системе дополнительного образования детей трудится 125 человек, из них 73 педагогических работников.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия в 2020 году составило 100,00 % (в 2019 году –100 %, в 2018 году – 100 %).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования – 82 % (внешние совместители – 12 %), 2019 году – 81 % (внешние совместители – 10 %), в 2018 году – 77 % (внешние совместители – 9,7%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 21 % (в 2019 году – 35 %, в 2018 году – 31 %). Этот показатель указывает на необходимость обновления педагогических кадров, и в этом процессе особую значимость приобретает процесс привлечения молодых педагогических работников.

3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организации дополнительного образования расположены в 5 зданиях и сооружениях общей площадью 7134,00 кв. м.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося по итогам 2020 года составила 0,3 кв.м.

В учреждениях дополнительного образования детей Костомукшского городского округа созданы необходимые условия для получения дополнительного образования. Организации имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию) и обслуживаются в соответствии с нормами.

К централизованному отоплению подключены все организации дополнительного образования, что составляет 100 % от общего числа организаций.

Все учреждения на 100% оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации, автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Учреждения оборудованы аварийным освещением и пожарным водоснабжением. Во всех учреждениях электропроводка и пути эвакуации соответствует нормам. Ежеквартально проводится мониторинг ГПН (Госпожнадзор). Видеонаблюдение установлено в двух из трех учреждениях.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единиц, все из них имеют доступ к Интернету. В 2018 г. значение показателей составляло 0,2 единицы, в 2019 году – 0,6 единиц.

3.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организаций дополнительного образования претерпела изменения: в ноябре 2020 года произошла реорганизация спортивной школы путем присоединения другой.

3.6 Филиалов организаций дополнительного образования нет.

3.7 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Зданий, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, нет. Во всех учреждения дополнительного образования округа составлены паспорта безопасности и согласованы всеми надзорными органами. Установлена категорийность объектов. Всеми учреждениями разработан план взаимодействия с ФСБ, МВД, Росгвардией и отделом надзорной деятельности.

В двух учреждениях установлена система видеонаблюдения, что составляет 50 % от общего числа учреждений. В 2019 году проведен монтаж системы видеонаблюдения в здании Центра внешкольной работы за счет спонсорских средств АО «Карельский окатыш», что позволило достигнуть 100% показатель по созданию безопасных условий в учреждениях дополнительного образования детей округа.

3.8 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатель	2019 г.	2018 г.	2020 г.
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,1 тыс. руб.	3,7 тыс.руб.	4,9 тыс.руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,0 %	7,6 %	5,4 %

Таким образом, система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. В тоже время, остается низким уровень оснащенности учреждений персональными компьютерами, в том числе используемыми в учебных целях.

4. Развитие дополнительного профессионального образования

4.1 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) осуществляет одно учреждение - Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Костомукшского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО «ЦРО»). Образовательная деятельность МАУ ДПО «ЦРО» направлена на повышение квалификации педагогических работников и работников муниципальных образовательных организаций.

Охват занятого населения в возрасте 18 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) – 0,02 % (в 2019 году – 0,03 %, в 2018 году – 0,08 %). Уменьшение занятого населения в возрасте 18 - 64 лет, охваченного дополнительными профессиональными программами в 2020 году, связано с незначительным перечнем программ обучения для населения округа.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам) представлена в таблице:

Показатели	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
работники организаций и предприятий;	76 %	82 %	82 %
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0 %	0 %	0 %
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	11 %	0 %	0 %
лица, уволенные с военной службы;	0 %	0 %	0 %
лица по направлению службы занятости;	0 %	0 %	0 %
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального	0 %	0 %	0 %

образования и высшего образования;			
другие.	13 %	18 %	0 %

Общее количество работников образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2020 году - 228 чел., что составило 5858 человеко-часов (2018 год – 372 чел., что составило 8752 человеко-часов; 2019 год – 282 чел., что составило 6402 человеко-часов).

Реализованы следующие направления обучения:

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Кол-во слушателей	Часов по программе	Всего человеко-часов
1	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.11.2020-09.11.2020	18	16	288
		27.01.2020-31.01.2020	23	16	368
		03.02.2020-07.02.2020	21	16	336
		03.06.2020-08.06.2020	15	16	240
2	Программа дополнительного профессионального образования «Методика и технология организации дистанционного обучения»	27.03.2020-31.03.2020	29	16	464
		01.04.2020-06.04.3030	28	16	448
		07.04.2020-10.04.2020	39	16	624
3	Программа дополнительного профессионального образования	11.12.2020-	20	72	1440

	«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	30.12.2020			
4	Программа дополнительного профессионального образования «ИКТ в деятельности педагогического работника» (модуль «Представление опыта работы посредством электронного портфолио»)	13.10.2020-26.10.2020	9	18	162
5	Программа повышения квалификации «Индивидуальный проект по ФГОС»	30.11.2020-04.12.2020	8	24	192
6	Программа повышения квалификации «Методика и технология организации СПТ»	16.11.2020-11.12.2020	18	72	1296
	Итого	**6 программ**	**228**		**5858**

Актуальными направлениями повышения квалификации среди работников образовательных учреждений города на протяжении 3-х лет являются «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «ИКТ в деятельности педагогического работника», среди иных категорий населения – программа профессиональной подготовки «Водители транспортных средств категории «В».

В ходе реализации образовательной программы «Водитель транспортных средств категории «В» прошли обучение в МАУ ДПО «ЦРО» за период январь – декабрь 2020 года 86 человек (из них продолжили обучение в 2021 году):

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей, чел.	Категория слушателей
1	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»	25.10.2019 – 05.06.2020	39	обучающиеся 10-11 классов школ города
2	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»	01.10.2020 – 31.05.2021	41	обучающиеся 10-11 классов школ города
3	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В»	05.10.2020 – 21.12.2020	6	обучающиеся из числа населения города
	Итого:	3 группы	86 обучающихся	

На протяжении 3-х последних лет численный состав обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки остается стабильным.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2020 году составил – 40 %. Данный показатель зафиксирован в период действия комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекции. В 2018 и 2019 годах реализация дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий не осуществлялась.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

Показатели	2020 год	2019 год	2018 год
за счет бюджетных ассигнований;	86 %	79 %	66 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	14 %	21 %	16 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	0 %	0%	18 %

4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

К реализации программ дополнительного профессионального образования в 2020 году были привлечены 16 преподавателей, из которых 1 кандидат наук. Для реализации образовательных программ в МАУ ДПО «ЦРО» есть штатные работники по должности

«преподаватель», а также привлекаются граждане по договорам для оказания образовательных услуг. Финансирование реализации образовательных программ осуществляется как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств предпринимательской деятельности учреждения.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение программ дополнительного профессионального образования: удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

- доктора наук 0 % (2018, 2019, 2020 гг.);
- кандидаты наук – 6 % (2018 г. -11 %, 2019 г. - 6 %, 2020 г. - 6 %).

Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера):

Наименование показателей	Всего	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников – всего	14,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	9,00	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	3,00	7,00
в том числе: руководящий персонал – всего	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
педагогические работники, реализующие дополнительные профессиональные программы	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00
из них: преподаватели	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00

мастера производственного обучения	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
инженерно-технический персонал	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
административно-хозяйственный персонал	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
производственный персонал	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
иной персонал	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	2,00	0,00

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Материально-техническая база МАУ ДПО «ЦРО» современно оснащена и соответствует требованиям законодательства.

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования – 0 % . Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования – 6 ед., из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 6 единиц (данный показатель не изменялся с 2018 года).

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в МАУ ДПО «ЦРО» не созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Здание МАУ ДПО «ЦРО» не оборудованы пандусами, не предусмотрено обучение инвалидов с нарушением слуха и зрения, других категорий инвалидности.

Площадей, требующих капитального ремонта, нет. Учебно-лабораторными зданиями и общежитиями МАУ ДПО «ЦРО» не располагает.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ: научную деятельность организация дополнительного профессионального образования в 2020 году не проводила.

Профессиональное обучение

Муниципальных организаций в Костомукшском городском округе, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения – нет.

5. Выводы и заключения

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Костомукшского городского округа» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет, охват дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет;

- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС и реализации национального проекта «Образование»;

- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;

- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Особого внимания требует проблема «старения» педагогических кадров, минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения педагогов и обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Костомукшском городском округе являются:

1) выполнение мероприятий и достижение показателей по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

2) формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

3) реализация государственных целей и задач образовательной политики в муниципальной системе образования через обновление содержания и методов обучения и воспитания, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);

4) модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

5) обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

6) дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений, в то числе создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальник управления образования
администрации Костомукшского городского округа
Ланкина Антонина Николаевна

Приложение к итоговому отчету

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом **Министерства образования**
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

Показатели мониторинга системы образования[1]

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

[1] Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	52
группы общеразвивающей направленности;	человек	1747
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	49
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	47
старшие воспитатели;	процент	0,7
музыкальные руководители;	процент	3,4
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	112,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,85
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	процент	1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	59
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1636
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1656
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	380
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	81,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	24,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	116,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без	процент	82,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	67
из них в штате;	процент	67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	83
учителей-логопедов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	83
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	19
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	17
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	17
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	42
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	58
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	18
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	31
педагога-психолога;	человек	31
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	84,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	89,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,86
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	9,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	102,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	82
внешние совместители.	процент	11
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	64
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	21
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	100
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,02
18 - 34 лет;	процент	0,003
35 - 64 лет.	процент	0,017
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	4
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	24
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	12
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	13
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	92
из них соответствующее профилю обучения;	процент	92
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	8
из них соответствующее профилю обучения.	процент	8
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0